

学大（厦门）教育科技集团股份有限公司投资者关系活动记录表

编号：

投资者关系活动类别	<input checked="" type="checkbox"/> 特定对象调研 <input type="checkbox"/> 分析师会议 <input type="checkbox"/> 媒体采访 <input type="checkbox"/> 业绩说明会 <input type="checkbox"/> 新闻发布会 <input type="checkbox"/> 路演活动 <input type="checkbox"/> 现场参观 <input type="checkbox"/> 其他（ <u>请文字说明其他活动内容</u> ）
参与单位名称及人员姓名	信达澳亚：李博 国海证券：姚蕾 招商基金：王垠、李华健 华商基金：肖丽荣 广发基金：王鹏 华泰柏瑞：李晓西、吕慧建、陈文凯、李春、赵楠、刘腾飞、徐振锋 申万菱信：周小波、刘含、夏妍 民生证券：刘文正 中信建投证券：张舒怡 泰康资产：王成、何若梅、李晓金、张烁、王嘉艺 海通证券：许樱之、陈玲 工银瑞信：韩悦
时间	2024年1月29日-2024年2月2日
地点	线上会议及现场调研
形式	线上及线下
上市公司接待人员姓名	董事会秘书崔志勇及工作人员
投资者关系活动内容介绍	<p style="text-indent: 2em;">对学大教育主营业务情况及公司经营进展等进行了介绍，具体内容如下：</p> <p style="text-indent: 2em;">公司坚持推进发展战略，持续积极优化业务布局。一方面公司保持个性化教育领域业务优势及品牌形象，随着经营环境逐步改善，公司个</p>

个性化教育业务市场需求提升，推动公司经营业绩稳定增长；同时，公司深入推进职业教育、文化阅读、医教康融合等业务，夯实核心竞争力，提升公司持续盈利能力。另一方面，公司持续推进管理及组织优化，提升内部精细化管理水平，加强成本管控，提质增效，优化运营组织和经营效率。

根据公司财务部门初步核算结果，2023年公司预计归属于上市公司股东的净利润为1.3亿元至1.65亿元，上年同期为1088.89万元，同比增长1093.88%至1415.3%。扣除非经常性损益后的净利润预计为1.25亿元至1.6亿元，较上年亏损864.46万元，增长了1545.99%至1950.87%。基本每股收益预计由2022年的0.0925元/股上涨到1.0871元/股至1.3798元/股。

1、个性化教育

公司始终秉承因材施教的教育理念，制定和实施以学生为中心的教学培训体系及模式，并在此基础之上持续延伸拓展为多形式、多场景、多产品的产品矩阵，为国内有辅导需求的学生提供个性化的教育培训服务，用科学的工具和方法满足学生的个性发展需求，制定和实施以学生为中心的教学培训体系及模式，目前，公司个性化学习中心240余所，覆盖主要一、二线城市，并辐射三、四线城市，并能通过科技赋能，将单一的线下或线上教学活动拓展为立体化的双线融合教学，升级智能化教学服务系统，提升线下校区业务能力。

全日制学习基地致力于为高考复读生、艺考生等学生群体提供无干扰、无顾虑、无隐患的学习环境，根据学生实际情况全程安排个性化的教学进度和授课内容，使学生获得高效的学习体验。经过多年的发展和沉淀，全日制培训业务在系统、师资、课程、教研、运营、管理等方面积累了强大的能力和资源，已成为公司传统优势业务之一。目前在全国已经布局30余所全日制基地。

2、职业教育

公司聚焦高质量职业教育发展目标重点打造的核心版块。公司职业教育涵盖中等职业教育、高等职业教育、产教融合、职业技能培训四个版块，充分依托公司多年来积累的教学教研知识体系、师资资源、技术优势、产业资源等，通过联合办学、校企合作、投资举办、专业共建等

	<p>模式全面打通职业院校学生成长成才和升学就业的通道，构建以培养高素质职业技能人才为目标的现代化职业教育发展新生态。</p> <p>3、文化阅读</p> <p>公司基于在教育行业20余年深耕，着力打造全民阅读体验升级的全新文化业态，激发全民阅读兴趣，塑造主动阅读能力，成为推动“全民阅读”根本实践的文化容器。截至目前，学大已在深圳、北京、成都布局了7家书店。</p> <p>4、医教康融合</p> <p>公司深入布局医教康融合领域，为儿童提供个性化康复方案，改善注意力，调节不良情绪，提高其学习效率、学习能力和学习成绩，优化“医院+家庭+学校”综合干预模式。公司通过自营医院、合作医院的方式进行业务布局，为面临孤独症、注意力缺乏、发育迟缓、学习困难等挑战的孩子们提供治疗方案。2023年8月，公司子品牌千翼健康在河南许昌开设首家自营康复医院—许昌千翼康复医院，并与河南省多个城市的二级和三级医院达成合作。</p>
附件清单（如有）	无
日期	2024年2月 日