# 世纪天鸿教育科技股份有限公司 投资者关系活动记录表

编号: 2020-0219

投资者关系活动类别	□特定对象调研	■分析师会议
	□媒体采访	□业绩说明会
	□新闻发布会	□路演活动
	□现场参观	
	□其他 (请文字说明其他活动内容)	
参与单位名称	中银证券 方光照	
及人员姓名		
时间	2020年2月19日	
地点	电话会议	
上市公司	公司董事、副总经理、董事会秘书:张立杰	
接待人员		
投资者关系活 动主要内容介 绍	1、公司的商业模式是什么	<b>ፈ</b> ?
	公司从1994年开始经营教辅图书的出版发行业务,业务流程上	
	是和各大教育出版社,主	要是人民教育出版社、北师大出版社和教
	育科学出版社等教材出版	社合作,出版发行配套的针对中考、高考
	的教辅类图书。发行途径	主要是各省教育厅组织评议选出教辅推荐
	征订目录,一般一套教材	配三套教辅,然后由各地市或区县为单位
	统一征订,公司通过省新华书店发行,将教辅派发给各地市书店进	
	而到各个学校。目前公司教辅图书已经进入全国 26 个省份的教辅征	
	订目录,在其中9个省份	是全学科进入,其他省份有部分学科,如
	语文、历史等,或者部分学段进入征订目录。	
	2、公司教辅图书的销售经	分布及销量?
	教辅发行从全国来看	比较平均。其中,西南地区收入占比超过

30%, 华北、华东等地各占 20%左右, 东北地区约占 5%左右。公司每年策划发行教辅图书 7,000-8,000 万册, 其中自主发行 4,000 万册左右, 以收取版税形式与出版社合作发行 3,000 多万册, 公司教辅图书主要面向初中和高中阶段,目前全国在校初中生 4,600 多万人,高中生接近 3,000 万人,按照每位学生年均 2 本教辅使用量,公司的教辅图书预计覆盖 3,000 万左右学生,在初高中生约 50%的覆盖率。

# 3、公司业绩的驱动因素?

近几年传统的教辅图书出版发行业务比较稳定,每年贡献业绩约 3,000 多万元。在传统教辅业务基础上,公司通过拓展在线教育业务,形成新的增长点。公司在线教育产品主要包括几类: 1、资源型网站,通过将模拟试题放在网上供学生下载; 2、软件平台,即以题库为基础,将编写教辅形成的内容资源形成数字化题库,并开发在线试卷、智能测评、知识点讲解、个性化辅导等功能,让学生通过这些软件可以在家里完成学习、接受考试辅导等; 3、智能教辅,即通过教辅图书跟阅卷系统进行结合,实时作业实时批改,附加个性化学习等功能,对学生精准辅导。此外,公司还成立了孵化平台,希望基于多年形成的内容和渠道资源优势,通过孵化平台形成好项目,由公司来进行投资。

### 4、新冠肺炎疫情对公司业务有何影响?

从公司的两大类型教辅产品分别来看。对于征订类产品,销售模式是以地市或区县为单位进行采购,通过新华书店批量进入学校,疫情带来的影响不大,虽然疫情下全国各地学校春季延期开学,但正式开学后每本教材都会有配套的教辅,哪怕学期缩短,对教辅的需求数量是不变的。对于零售类的产品,由于主要通过图书卖场、新华书店和网店来销售,由学生根据自己需要自愿购买,疫情会对销量带来一些影响,因为复习时间缩短了,学生自主能完成的作业量下降,自愿购买的教辅数量也会下降。公司教辅中90%以上都是征订类产品,因此预计疫情对公司全年业绩不会产生较大影响。另

一方面,疫情使得学校、家长和学生对在线教育接受度提高了,有利于公司结合自身优势拓展在线教育业务。

# 5、公司与地方国有出版集团存在怎样的竞争和合作关系?

首先,地方国有出版集团的优势是教材,教材组织编写的时间 周期和销售周期都较长;民营教育图书公司的优势在于教辅,教辅 一般以学期为周期,内容考点更新快,修订频率高,因此要求团队 有快速编写能力。单纯从教辅产品竞争力的角度来看,民营图书公 司要强于国有;其次,双方在营销上存在竞争,国有出版公司在营 销方面的竞争优势力要远强于民营图书公司,因为渠道方面各地方 出版集团在本省具有垄断优势,但从跨省发行竞争力来看,民营公 司也要强于地方国有出版集团。第三,民营图书公司跟地方国有出 版集团之间又有很多合作,如世纪天鸿与广东教育出版社、内蒙古 教育出版社等都有合作,基于当地教材编写教辅。

## 6、公司教辅的定价机制及毛利影响因素?

分两种类型来看,征订类教辅要进入各省的征订公告目录,定价受限制,一般参照教材定价,定价较低但发行折扣较高;而零售类教辅定价较高,高考辅导书单册定价能达到 100 元以上,但折扣较低。成本的影响因素一方面是物理成本,如纸张价格,过去几年纸张价格受环等保影响波动比较大,成本受印刷工价的影响不大,另外非物理的一方面是还受到内容编写成本的影响,如作者稿费等。总的来看,由于公司教辅编写作者大多数是长期合作的,这方面成本变化也不大。

#### 7、公司看好的在线教育模式及自身在线教育布局思路?

当前市场上在线教育有几种模式。一是纯互联网公司模式,这 类公司需要强大的资金支持,主要的痛点是获客成本高,因此大多 还都没有盈利;二是国有出版集团做的在线教育,优势在于本省推 广容易且能获得政府的资金支持,比如财政补助或政府来购买服务, 从而降低成本,痛点在于对 C 端用户收费比较难。公司的想法是, 自身的教辅产品已经能触及大量用户,但是与终端用户交流较少从

	而导致二次购买较少,因此希望通过 2B2C 模式,先将资源免费推
	给学生,再提供个性化服务来收费,比如通过智能教辅产品帮助教
	师提高作业批改效率,让学校和学生享受这类服务,后续通过个性
	化产品来收费。还比如网站资源,如果通过收费方式,客单价较低,
	只能低成本推广,公司的思路是免费给学生提供这些资源,后续通
	过个性化的服务来实现收费。在线教育目前市场规模已经超过传统
	教辅,公司希望未来在线教育业务的体量规模也能超过传统的教辅
	图书这块。
附件清单	无
日期	2020年2月19日