



BOJUN EDUCATION COMPANY LIMITED

博駿教育有限公司

(於開曼群島註冊成立之有限公司)

股份代號：1758



A knowledgeable Man Wins The Whole World
博學致遠 駿馳天下

2022年度環境、社會及管治報告

目錄

2	I.	前言
3	II.	關於本報告
5	III.	企業管理
10	IV.	董事會致辭
12	V.	利益相關者的參與
16	VI.	優質教育
23	VII.	專業教師
28	VIII.	健康與安全校園
36	IX.	可持續的校園
45	X.	社區貢獻
46	XI.	附錄 — 績效表
50	XII.	報告披露索引



I. 前言

作為四川最大的上市教育服務集團之一，博駿教育有限公司(「本公司」、其附屬公司及合併附屬實體(統稱「本集團」或「博駿」)堅持不懈地追求在其所有業務中提升環境、社會和業務發展的表現和實踐。

過去一年，中國教育培訓行業面臨前所未有的監管壓力，而不確定性則成為關鍵詞之一。「雙減」指引的落實為教育企業帶來重大挑戰。與此同時，自二零二零年初以來不斷演變的新型冠狀病毒大流行(「疫情」)，亦在世界各地造成突發且深遠的影響。學校長時間的停課、嚴格的應急管控措施以及逐步顯現的經濟衰退，是近數十年來對全球教育系統最為嚴重的打擊。

儘管受到影響，本集團一直在竭盡全力為未來的增長消除風險。本集團以優質教育為核心，認同並履行其責任，積極保護社會中最具價值及弱勢的群體，並為他們的未來作出貢獻，同時堅定不移地採取行動，為「祖國的花朵」創造具安全感並能茁壯成長的環境。

同時，除了疫情帶來的健康危機，氣候變化、環境惡化、資源短缺和社會動盪等其他破壞性危機仍是當今人類所面臨的迫在眉睫的挑戰。意識到在過去二十多年來，可持續發展的意識建設一直是中國教育課程的一部分，而通過減排、節約能源和資源來應對氣候變化以確保中國的可持續發展的相關教育亦存在於過去的「五年規劃」中，因此，本集團在提升可持續發展的內部治理方面始終與國內外趨勢保持同步，並不斷致力於通過系統方法加強其日常營運過程中對環境、社會和管治(「ESG」)的管理。本集團認識到，透過ESG視角建立基於有效管理方法的穩健治理體系，可為業務發展奠定基礎，而這有利於促進組織、投資人和所有其他利益相關者的長遠發展。因此，本集團一直並將堅持不懈地致力於從內部優化其ESG管理系統。

於回顧年度內，本集團實施了符合ESG原則的有效可持續發展戰略、管理方法及管治體系，在以可持續的方式不斷追求長期業務成功的同時，實現其成為行業一流以及孩子父母首選的教育服務集團願景。

II. 關於本報告

本集團遵守香港聯合交易所有限公司(「**聯交所**」)證券上市規則附錄27 — 環境、社會及管治報告指引(「**ESG 指引**」)的規定，欣然提呈其於二零二一年九月一日到二零二二年八月三十一日財政年度(「**二零二二財年**」)的第五份環境、社會及管治報告，用以展示本集團於回顧年度內在ESG管理及企業可持續發展方面的方針與表現。

報告範圍

採用營運控制法，本ESG報告涵蓋了本集團的主要業務於回顧年度內的環境及社會表現。與年報的披露範圍保持一致，本ESG報告涵蓋本集團在中華人民共和國(「**中國**」)營運的2所管理公司和2所學校，分別是在中國四川省的2所學校包括一所幼兒園和一所高中。

有關公司管治部分，請參閱本集團的二零二二年年報。除非另有說明，否則本ESG報告的報告期為二零二二財年。

報告原則

本集團在編制ESG報告時遵循以下報告原則，即重要性、量化、平衡和一致性。

重要性：作為常用的業務戰略工具，本集團充分利用重要性原則來識別對其營運影響最大的ESG議題。本集團通過與主要利益相關者直接溝通來進行年度重要性評估，從而收集他們對議題優先順序的意見，然後提交董事會(「**董事會**」)進行審查。審查結果構成本ESG報告內容的基礎，並為本集團規劃未來可持續發展策略及行動提供指引。更多相關信息請參閱**利益相關者的參與**和**重要性評估**章節。

定量：本集團以各種關鍵績效指標(「**KPI**」)的形式呈現其環境和社會績效，以體現量化原則。過程中所使用的假設和轉換系數的相應來源均在每個績效表下清楚列出。

平衡：為向利益相關者全面描繪出本集團可持續發展狀況，本集團致力在不選用經修飾的信息的情況下編制本ESG報告，透明地披露其可持續發展所取得的成績和改進空間，以作公平描述。

一致性：為容許年度比較，本集團維持以往的報告框架和結構。如指標或披露標準有任何重大變動，報告內將作出相應的明確解釋，以便本集團的讀者和利益相關者以連貫的方式關注本集團的可持續發展之旅。

於二零二二財年，由於中國教育行業的法規發生重大變化，本集團的業務營運亦受到明顯影響。鑑於業務範圍的改變，二零二二年ESG報告的編制與二零二二年年報所述的業務範圍保持一致，目前僅涵蓋本集團在四川管理的2所學校。

II. 關於本報告

信息披露

本ESG報告中的信息來自本集團的正式文件和統計數據、根據相關政策的監督、管理方法和營運流程的綜合信息、基於報告框架的問卷調查所收集的內部定量和定性數據，以及本集團不同子公司提供的可持續發展實踐。本ESG報告以英文和中文編寫，如有任何衝突或不一致之處，應以英文版本為準。本ESG報告末提供了完整的內容索引，以方便讀者檢查其完整性。

博駿的高級領導層和主要利益相關者參與審查和核實本報告的信息。本報告未經獨立的第三方核實，但本集團對考慮未來報告的外部認證持開放態度。

觀點和反饋

本集團追求卓越，歡迎並重視讀者和利益相關者的所有意見和反饋。若您對報告，尤其是對被本集團列為高度重要問題的議題有任何疑問或建議，請通過以下方式與本集團分享您的看法：

地址：香港中環康樂廣場1號怡和大廈2206-19室

聯繫電話：(+86) 28-86002115

郵箱：BJJY@bojuneducation.com

III. 企業管理

在博駿，我們為多年來有效的企業治理和管理體系為榮。本集團通過穩健的風險管理、業務監督和績效相關監測，定期加強其實踐，以確保對本集團的股東、員工、學生、家長及社區負責。

「博學致遠，駿馳天下」是本集團的文化精神，而「靜學問道，天下關懷」則是本集團旗下各校的校訓。本集團希望透過激發學生的學習興趣，磨礪學生的成長意志，培養他們的核心能力，開闊他們的胸襟視野，以培養出明禮儀、善求知、愛生活、有情懷的學生。



培養誠、孝、雅的學生，
讓每個孩子誠實守信、知
禮行孝、言行高雅

管治協調

本集團了解堅實管治基礎的重要性，以彰顯其對可持續發展的持續承諾。因此，本集團致力於繼續保持高管治標準和最佳管治實踐。

為達到「無為而治」的管治目標，本集團實行嚴格和系統化的制度管理，推行規則意識，鼓勵教師、學生、家長共同參與管理，達至「無為而無不為」的境界。

除了責任、可持續性和知情決定的核心價值觀外，博駿認為，著重參與和協調的董事會也是引領其成功的關鍵。因此，為履行其監督義務，董事會定期審查本集團的ESG議題，包括可持續發展計劃以及ESG工作和績效的最新情況。

III. 企業管理

本集團將「自上而下」的願景與整個營運中「自下而上」的實施和反饋相結合。在這種雙向對話機制中，可以更有效地傳遞信息至集團內不同層級以進行溝通。在博駿，具有豐富經驗和洞察力的董事會對本集團的ESG戰略和表現全面負責。本集團亦有ESG管理委員會，該委員會由企業各範疇的領導組成，代表負責可持續發展工作的關鍵職能領域，例如營運、人力資源和溝通。委員會成員負責管理和實施可持續發展行動，以及向董事會報告本集團的重大ESG事宜，並監督組織內的執行工作。同時，管理層和業務部門向董事會報告其執行結果並由董事會確認，以進一步推動本集團的ESG表現提升。董事會依靠完善的監控體系以及「自上而下」和「自下而上」的管理方式，能夠識別及確定機遇，同時為其ESG戰略和執行制定完善的方針。

董事會

- 監督本集團所有與ESG相關的事宜
- 監控和評估已識別的戰略風險敞口和機遇
- 審查管理更新和企業風險評估
- 制定可持續發展戰略和目標

管理層

- 接收有關可持續發展監管環境的最新資訊，並向董事會報告
- 就董事會的ESG管治工作，做出評估並提出建議
- 帶領、指導和監督本集團實施的ESG戰略、實踐和指標

學校

- 跨營運團隊實施與傳達政策
- 將可持續性融入日常營運
- 獲取實踐經驗並定期向管理層報告進展

除了定期更新實踐經驗、營運中可能出現的風險和前線同事面臨的困難外，董事會還通過了解集團內部和外部利益相關者的意見，審查、優先處理和管理任何重大的ESG事宜。更多相關信息請參閱**利益相關者的參與**和**重要性評估**章節。

本集團了解設定目標以激勵行動的重要性，因此設立了一系列目標，並定期以KPI衡量其進展。董事會通過審閱年度ESG報告中的綜合分析，定期根據明確的指標跟蹤目標的完成情況，根據需要調整業務發展戰略，帶領集團以尊重人類和地球的方式實現繁榮。

III. 企業管理

風險管理

本集團認為氣候風險、優質教育、專業師資等 ESG 議題對企業風險管理至關重要。因此，通過驅動積極和目標明確的良好管治框架，本集團能夠更好地了解對其營運帶來重大影響的長期風險和機遇。為管理學校營運過程中的社會風險，本集團建立了各種嚴格的管理制度，包括勞工準則和反貪污行為規範，以確保將營運過程中的風險最小化，進一步提升本集團學校的品牌形象。

勞工準則

於二零二二財年，本集團嚴格遵守相關法律法規，包括但不限於：

- 《中華人民共和國勞動法》；
- 《中華人民共和國勞動合同法》；
- 《中華人民共和國教師法》；及
- 《中華人民共和國未成年人保護法》。

本集團堅決禁止僱用童工或強迫勞動。為打擊童工、未成年工、強制勞工或任何形式的奴役，本集團人力資源部制定了一套內部政策，規範招聘和僱傭流程。從招聘到准入的制度和程序均接受嚴格管理，以防止非法就業。僱傭管理系統詳細列明了招聘步驟、人事信息收集和背景審查制度以及面試評估。

集團人力資源部的一個特定團隊被委派定期對本集團各學校的勞工和僱傭政策的執行情況進行監測，重點關注從招聘到勞動合同簽署的全過程。人力資源部同時確保公司政策和慣例始終符合禁止童工和強制勞工的相關法律。本集團所有員工應在自願的基礎上工作，不得有任何強迫或欺詐行為。一旦本集團發現任何違反勞工準則的情況，該僱傭關係將會被立即終止。

為確保本集團各學校用人合法化、規範化，在二零二二財年，本集團在預防童工和防止強制勞工方面，未違反任何對本集團有重大影響的相關法律和法規。

III. 企業管理

反貪污

作為教育人才之地，本集團嚴肅對待合規，並堅持以正確的方式做正確的事。為了給後代樹立一個好榜樣，本集團秉承最高的道德標準，並期望其每一位重要的利益相關者也能做到這一點。本集團對道德和合規的責任，幫助其贏取及保持家長、學生、商業夥伴和投資者的信任。本集團於二零二二財年強調嚴格遵守當地相關法律和法規的重要性，其中包括但不限於：

- 《中華人民共和國反腐敗法》；
- 《中華人民共和國反洗錢法》；
- 《中華人民共和國刑法》；
- 《中華人民共和國反不正當競爭法》；及
- 《中華人民共和國刑事訴訟法》。

本集團制定了統一的「學校教工手冊」，其中列明教師的紀律和師德規範，以及違規的處罰制度。該手冊旨在指引和禁止不道德的行為，例如誘導家長行賄。手冊詳細規定了該類行為所帶來的嚴重後果。具體而言，本集團將根據事件的嚴重程度，扣除違規員工的大部分工資，並在必要時解除與其的勞動合同。

本集團努力確保所有員工和利益相關者在提出問題和疑慮時感到舒適、自信和安全。為此，本集團建立了有效的申訴機制。通過該機制，所有人均可舉報任何可疑行為，包括利益衝突行為和涉及腐敗行為的任何相關方。同時，由於集團所有學校均受教育局管理，舉報人可以向當地行政部門和紀檢部門投訴，並監督調查過程。學校一旦接到相關部門的投訴舉報後，將立即成立由行政人員組成的調查組進行調查核實。集團的有效機制旨在保護所有舉報人及其匿名性，同時確保他們提出的所有問題都將得到及時和保密的處理。如證實存在犯罪行為，本集團將對涉案人員進行相應處理，並在本集團管理層認為必要時向相關監管機構或執法部門報告。

博駿的申訴機制適用於其自身營運以及外部情況。本集團鼓勵其員工、合作夥伴和其他第三方向博駿的管理層、董事會或法律團隊表達疑慮或報告涉嫌違規或違反道德的行為。本集團相信，共同努力監督學校廉潔行政建設有利於本集團更加迅速地應對可能發生的不當行為，與員工建立信任關係，並防止對其長期價值的潛在影響。

III. 企業管理

為進一步提高員工對參與賄賂、敲詐勒索、欺詐和洗錢後果的認識，本集團致力於為其董事、管理層、一般僱員及教師舉辦反腐敗相關的研討會和培訓課程。由於疫情為舉辦人群聚集活動所帶來的限制，本集團未能於回顧年度內為其員工安排任何反貪污相關培訓。儘管如此，本集團力爭在不久的將來再次重啟此類計劃，以提高員工對根除腐敗和維護商業道德的意識。

於二零二二財年，對本集團或其員工提出並已審結的貪污訴訟案件為零。

IV. 董事會致辭

敬愛的利益相關者們：

我謹代表董事會向您們呈現我們的第五份ESG報告，闡述本集團在截至二零二二年八月三十一日財政年度的ESG戰略、表現和進展。可持續發展(包括ESG)仍然是我們長期戰略的基石。儘管受到近期宏觀環境干擾、監管和經濟挑戰以及疫情的持久影響，但我們仍然堅持我們的信念和願景，致力於成為中國最好的民辦教育機構。

「博學致遠，駿馳天下」作為本集團的願景和宗旨，已融入到企業的經營活動中，並逐漸成為本集團全體成員的一種生活方式和職業意識。作為領先的民辦教育服務集團，本集團致力於提供以優質、特色課程和實踐為核心的教育。自二零零一年以來，我們堅持教育初衷，在將知識帶給有夢想的孩子和學生旅程中從未放慢腳步，並從幼兒園到高中不斷提升在教育行業的影響力。

我們的戰略和承諾

過去一年對我們來說是另一史無前例的一年。世界和我們的日常生活都被不斷演變的疫情、快速變化的法規以及不確定的市場所困擾。吸取我們過去二十年應對挑戰的經驗，我們具適應能力的應對，為學生、家長和員工提供最好的支持。

保障健康、保持質量

儘管不斷演變的疫情仍然阻礙著我們回歸正常的生活，但這些年來我們積累了足夠的經驗，可以維持正常的教學進度和令人滿意的教學質量。我們把全體師生的身體健康放在首位，通過網絡平台開展遠程教學，讓全體師生保持正常的教學進度，完成各自的學業任務，安全高效地度過每一個學期。

同時，我們重視培養教師的品質、道德修養、工作能力，也要培養員工有團隊意識和大局觀念，以較高的政治覺悟和職業道德感投入工作。我們致力於確保集團旗下的學校的教學能力每年都有進步。

適應不斷變化的市場和環境

在增強應對突如其來的挑戰的能力的同時，我們努力積極有效地適應社會和市場。舉例來說，我們一直在加強合規管理，確保所有學校都在國家規定允許的範圍內辦學。作為管治承諾，我們確保我們的企業文化與國家發展方針有機融合，正確反映政策宗旨的精髓。

同時，我們亦致力持續改善，積極把握市場機遇。具體而言，我們一直在通過提高在線課程的質量和效率、提升幼兒園品牌以及發展職業教育來響應市場需求來擴展我們的業務。

IV. 董事會致辭

氣候變化和環境問題

在過去一年，我們意識到為做出有意義的長期改變，我們需要專注和執行。因此，為確保我們的戰略與更廣泛、協調的進展保持一致，我們參考了氣候相關財務信息披露工作組（「TCFD」）的建議，評估我們可能面臨與氣候相關的實體與轉型風險。我們的自查過程以及影響評估結果可以指導我們改進氣候戰略和行動。

我們堅持集團層面的氣候戰略原則，我們的學校和行政辦公室透過加強環境治理、倡議和管理能力，促進向可持續實踐的轉變。此外，本集團旨在提高所有人的意識和知識水平，通過一系列室內和室外學習活動鼓勵知識共享，激勵學生成為環境先驅。

我們的方針

我們繼續鞏固堅實的基礎，以實現我們擁有世界級合規體系和保持高質量教育標準的長期願景。作為私人教育機構，我們致力於培養引以為豪的後代，同時追求為所有人創造長期價值。我們竭力達成我們的願景，不僅在我們的發展理念和模式與我們對經濟、環境和社會成就影響的考慮之間取得平衡，而且還將我們的業務營運與有助於實現全球可持續發展目標（「SDGs」）的最佳實踐進行對標。作為總體戰略指導，可持續發展目標和相關的業務行動和目標建議用於評估我們的可持續性影響，優先分配資源以解決最緊迫的問題，並通過ESG視角管理我們的發展。

通過管理創新、制度創新和技術創新不斷適應最新市場，我們制定了一系列合適的ESG相關目標和指標。舉例來說，我們一直在探索最新的垃圾處理技術，使學校食堂產生的餐廚垃圾得到充分利用，同時保護環境。

展望未來

鑑於我們在行業生態中的地位，我們相信我們擁有巨大的機會和責任，為解決我們國家和全球可持續發展挑戰的解決方案的開發和實施做出貢獻。我們設定了具體且全面的目標來應對未來更廣泛的環境挑戰，並將繼續致力於推動我們的長期戰略取得有意義的進展。

最後，我想藉此機會向支持我們ESG工作的員工、為使我們變得更好而提供反饋的學生、家長和業務合作夥伴、以及孜孜不倦地為所有人建設一個更可持續未來的董事會和高級管理層表示衷心的感謝。

感謝您抽出寶貴的時間了解博駿的可持續發展之旅！

王煒雷

董事會主席兼行政總裁

香港，二零二二年十二月二十九日

V. 利益相關者的參與

博駿認為其與主要利益相關者的關係使其得以成功。因此，本集團透過定期與主要利益相關者溝通，向他們更新集團的願景、目標和績效，同時收集他們的反饋和意見，並分享以下重要性評估結果。

通過下表所列得各種渠道，本集團已從其主要利益相關者(包括政府和監管機構、股東、員工、家長和學生、供應商和公眾)收到有意義的反饋。本集團珍惜聽取利益相關者意見的機會，重視他們的反饋，並通過溝通活動，盡一切努力回應已識別的議題。

與利益相關者的溝通

利益相關者類別	期望與關切	溝通渠道
政府和監管機構	<ul style="list-style-type: none"> — 遵守法律法規 — 可持續發展 — 職業健康與安全 	<ul style="list-style-type: none"> — 遵守當地法律法規的監管 — 常規報告和支付稅項
股東	<ul style="list-style-type: none"> — 投資回報 — 企業管治 — 業務合規 — 對教育需求變化的關注 	<ul style="list-style-type: none"> — 定期報告和公告 — 股東大會 — 集團官方網站
僱員	<ul style="list-style-type: none"> — 僱員的薪水和福利 — 職業發展 — 健康和安全的工作環境 	<ul style="list-style-type: none"> — 僱員表現評估 — 定期會議及培訓 — 電郵、通告板、熱線及與管理層的團建活動
家長與學生	<ul style="list-style-type: none"> — 高素質的教師和教育設施 — 學生的權利 — 學生的滿意度 — 促進並保障學生的健康和 safety 	<ul style="list-style-type: none"> — 書面評論和回應 — 面對面的會議和現場參觀 — 電話討論 — 通過社交媒體平台進行日常溝通
供應商	<ul style="list-style-type: none"> — 公平公開的採購 — 上游下游的雙贏合作 	<ul style="list-style-type: none"> — 公開投標 — 供應商滿意度調查 — 電話討論、面對面會議及現場調研
公眾	<ul style="list-style-type: none"> — 參與社區活動 — 業務合規 — 環境保護意識 	<ul style="list-style-type: none"> — 媒體見面會和問詢回應 — 社會公益活動

V. 利益相關者的參與

重要性評估

由於本集團不同利益相關者的ESG風險和機遇因背景和關注點而異，因此重要性評估是博駿了解如何利用可持續發展表現為其利益相關者提供長期價值的基礎。於二零二二財年，本集團聘請外部顧問開展重要性評估，旨在識別最重要和相關的ESG議題。重要性評估所採取的具體步驟如下：

步驟一：識別利益相關者

主要利益相關者是根據其受本集團活動影響的程度以及其影響本集團業務目標的能力進行確定。在確定主要利益相關者群體(包括家長、一般雇員及供應商/商業夥伴)後，本集團從每個利益相關者群體中選擇代表或代表機構進行參與。

步驟二：內部影響評價

通過內部影響評估，生成與本集團發展戰略、行業發展趨勢、監管市場要求、社會責任等相關的28個優先事項清單。

1	溫室氣體排放	16	顧客私隱保護和數據安全
2	能源管理	17	營銷和推廣
3	水資源和廢水管理	18	保護知識產權
4	固體廢棄物管理	19	與產品/服務相關的標籤問題
5	氣候變化緩解和適應	20	商業道德和反腐敗
6	可再生和清潔能源	21	內部申訴機制
7	勞工權益	22	公益慈善活動的參與
8	僱員薪酬條件和福利政策	23	促進當地就業
9	職業健康與安全	24	支持本地經濟發展
10	僱員發展及培訓	25	商業模型對環境、社會、政治和經濟風險和機遇的適應性和恢復力
11	綠色採購	26	法律監管環境變化的應對和管理(法律合規管理)
12	與供應商的良好溝通	27	突發事件應急風險應對能力
13	供應鏈的環境社會風險管理	28	系統化風險管理(例如，金融危機)
14	供應鏈料對外部風險的適應性		
15	產品/服務質量與安全		

V. 利益相關者的參與

步驟三：重要性調查和優先排序

向精心挑選的內部和外部主要利益相關者分發並完成在線評估調查。對問題的評分進行分析、優先排序並映射到最終如下所示的重要性矩陣中。

利益相關者的參與重要性分析矩陣



V. 利益相關者的參與

步驟四：有效性確認和結果

通過重要性分析，本集團將「突發事件應急風險應對能力」和「系統化風險管理」確定為需要高度重視的問題。通過對其與業務最為重要的議題進行排序，並將學到的知識應用到本集團的風險管理框架中，博駿能夠主動管理其利益相關者最關心的重要經濟、社會和環境風險，將其對本集團業務的考慮和期望納入考量，並做出更知情和明智的決策。

與聯合國可持續發展目標(SDG)保持一致

除對我們最為重要的議題外，博駿作為一家管理跨越多個年齡段學校的集團，重要的是我們的可持續發展工作要為大多數可持續發展目標做出貢獻。在二零二二財年，本集團重點關注與其業務和ESG戰略具有重要一致性的兩個可持續發展目標上。

通過由外部可持續發展諮詢機構發起的一項針對本集團主要利益相關者的調查，目標3(良好健康與福祉)和目標4(優質教育)在17個可持續發展目標中排名較前。為回應利益相關者的關注，本集團已經並將繼續更加重視這兩個目標下的具體要求，特別是：

目標3：

3 良好 健康与福祉



確保師生的健康和福祉始終是本集團的重中之重。因此，本集團不遺餘力地建設健康校園。除了提供完善醫療設施和專業醫護人員外，本集團亦為師生安排體檢，並設立心理輔導中心，為師生提供心理輔導服務，保障師生身心健康。

目標4：

4 优质教育



作為一間教育集團，優質教育無疑是本集團關注的焦點。為確保提供優質的教育，本集團始終貫徹其內部政策，以確保優良的師資、有用的教學內容和多元化的教學模式。為促進學生的全面發展，除國家規定的一般學業任務外，本集團還為學生提供各類課外活動和海外學習機會，讓學生在訓練基礎學術能力的同時，通過多種渠道吸取經驗，最終成長為全能型人才。

VI. 優質教育

授課理念及模式

本集團的使命是通過提供優質的教育，讓每一位擁有不同背景的學生都能發揮潛能，促進學生全人發展。本集團一直專注於研究、設計和應用先進的方式，包括具有創新性和更具互動性的課程和領先教學方法，來教育和與學生交流。

本集團一直堅持深化教學改革，確立「尊重個性、以人為本」的教育觀。以下的案例展示了本集團獨特和創新的教育方法。

案例研究：幼兒園 — 本集團的幼兒園秉承著「以幼兒一身的持續發展為本，培養康、慧、樂、美的國際公民，賦予幼兒充滿陽光和希望的人生開端」為辦園宗旨。幼兒園的目標是讓幼兒全面發展，包括友好合作、及時反思和勇於嘗試。本集團的幼兒園堅持「活動生成環境，環境製成活動」的教育理念，讓孩子在書香校園文化和藝術環境的熏陶下，成為善讀書、表達美和創造美的人。因此，除基礎課程外，幼兒園還安排為孩子特別設計的拓展課程及特色課程，例如早期閱讀課程和立體造型課程，旨在給孩子們帶來啟發，並鼓勵其發揮無限創造力。

多元化的課外活動

鑑於「雙減」國家政策的實施，本集團各學校致力於進一步提升課外活動的質量，以不斷提升學生的幸福感與福祉。為促進學生全面發展，天府學校發揮自身資源優勢和特色，開展豐富多彩的課外活動，有利於學生的全面發展和健康成長。

美術、書法及繪畫班以培養學生的藝術觸覺和想像力



VI. 優質教育

國際象棋及編程課程以訓練學生的邏輯思維



體育及戶外活動讓學生舒展身體，放鬆心情



VI. 優質教育

參觀農場：回歸教育本質，為學生提供學習實用技能的機會



古語有云「讀萬卷書不如行萬里路」，博駿一直堅信旅游不僅是為了消遣，更重要的是通過拓寬學生的眼界，提高學生的知識水平。例如，本集團的天府學校過去已為學生組織了多次海外遊學之旅，讓其前往新加坡、日本、澳大利亞和英國。這些遊學旅行成功幫助學生開展國際對話、擁抱文化多樣性、了解海納百川的重要性，並在學生心中播下夢想的種子。此外，本集團為教師和學生創造平台和機會，使他們可以與國外的眾多社區建立聯繫和交流。透過深入了解不同國家當地社會的真正需求，並聆聽各界人士的聲音，本集團希望其學生能夠下定決心，立下雄心壯志，並堅持不懈地努力達致「以天下為己任」的境界。

課程質量控制

本集團以培育出最好的學生為目標，努力提升並保證優質的課程質量，並肩負起為學生提供最好教育的責任。為維持高水平的教學課程，本集團旗下所有學校均採取不同的內部政策及措施以提高教學質量。例如，

- 一 **幼兒園**：堅持貫徹《3-6歲兒童學習與發展指南》及《幼兒園教育指導綱要》的精神，不定時邀請專家到園指導，並為教師提供培訓。

為進一步提高課程質量，本集團鼓勵和安排學校教師開展教學研究、參加研討會和培訓並不斷進修。除理論探討，博駿認為具體實踐對於提高教育質量也至關重要。

VI. 優質教育

二零二一年十二月，天府學校邀請英語、數學、歷史、生物等9個學科的教學科研人員來校開展教學檢查工作，旨在進一步加強學校教學管理，提高課堂效率，落實教學常規，提高教學質量。



觀課結束後，各學科研究人員對教學質量進行了詳細點評，並提出建議，給予教師更準確、更專業的指導。意識到常規教學是學校教學質量的基石，天府學校以此次教學調研和檢查為契機，繼續發揚長處，尋找改善空間，努力提高教學質量。

疫情期間及後疫情時代的質量控制

自疫情爆發以來，面對危機過後數字化加速發展的趨勢，本集團一直專注於研究和利用先進技術，升級教育設施以及打造多元化教學方式。本集團要求其教師從技術和教學角度優化遠程學習和在線課程的流程與質量。例如，天府學校針對每個學科和年級成立工作小組，負責在疫情期間制定詳細的工作計劃並監督執行情況。「線上教學過程管理」的制定和實施有助指導工作中的教師，且所有員工均須按照「遠程教學質量要求」來開展工作。學校在初期及時收集居家學習和輔導試運行情況的反饋，並實施優化方案。「線上教學質量檢測實施方案」指導教師對線上教學進行階段性摸底，並有針對性地制定後期教學計劃。

VI. 優質教育

家校溝通

為推行一個家校共育的環境，讓學生能夠健康成長，本集團重視與家長的順暢溝通。除了成立家委會作為家校溝通渠道外，學校還實施了其他有效政策，例如：

- **開家長見面會**：讓家長了解學校運作、教學方法和孩子的在校生活，在見面會中設讀信環節，鼓勵學子與家長進行深度溝通。
- **傳家書**：老師給父母寫信，告知他們的孩子在學校學到的知識，並每週表揚優秀的學生。信中還包括下發的家庭作業、複習任務或要求學生完成的閱讀材料，讓家長更有效率地督促孩子的學習。
- **線上家訪**：於在線課程的實施過程中，老師進行線上家訪，了解孩子們的學習進度，並在需要時提供幫助。

考慮到學不僅是培養學生的地方，更是家長成長和學習的場所，天府學校一直重視家校溝通，定期為家長安排講座和課堂，引導家長了解學校和他們的孩子，更新他們的教育觀念。

二零二一年十月，天府學校邀請了資深心理學家，為家長們舉行了一場關於如何建立良好溝通的分享會。



VI. 優質教育

宣傳招生

於二零二二財年，本集團的所有宣傳和招生活動均嚴格遵守《中華人民共和國廣告法》及本集團的其他內部要求。所有的宣傳內容，包括學校的辦學理念、課程體系、管理特色等內容均以本集團印製的宣傳冊為範本進行宣傳。為確保所有宣傳材料正確無誤，本集團採用了一套標準、嚴格的程序進行材料準備。具體而言，宣傳材料由招宣辦初擬草稿，及後提交校長辦公會和行政會集體討論定稿。經學校及教育局審核後，材料方可開始印製和發佈。

本集團充分利用學校官方網站等在線平台以及相應的微信公眾號進行宣傳和信息分享。

在二零二二財年，本集團嚴格遵守相關法律法規，並未收到任何有關其宣傳和招生活動的投訴。

隱私事宜

本集團尊重學生的隱私，不會從學生或其家人方面收集任何不必要的信息。所有收集到的學生數據僅用於新生註冊。本集團已妥善收集、安全保存、有序儲存和管理所有的紙質文件和電子檔。如有任何個人信息或數據發生洩露，相關員工將根據本集團政策負責並受到紀律處分。

通過簽訂含保密協定條款的勞動合同，本集團禁止教師和所有教職員工在未經同意的情況下向任何第三方披露學校的任何信息、同事信息或學生及其父母的個人信息。隨著學校建立了「保密制度」，學校管理層有責任監督這些措施的有效實施，以保護學生的隱私。幼兒園的視頻監控並不對外聯網，且密碼由本集團的行政辦公室管理。除公司例行安全檢查和公安機關取證外，內部視頻監控只能在獲得管理層特定授權的情況下方可訪問。

於二零二二財年，本集團未發生任何有關個人資料洩露的事件，並且本集團未收到任何與隱私事項有關的投訴。隨著《中華人民共和國個人信息保護法》於二零二一年八月通過，本集團將進一步加強個人信息管理，嚴格遵守學生和教職工隱私保護規定。

VI. 優質教育

投訴處理及風險管理

於二零二二財年，本集團並無收到學生、家長或附近居民的任何重大投訴。過去數年，本集團各學校收到的建議主要分為家長對學校管理的建議和推薦、學生對學校安排的想法以及當地居民對如何打造一個更加安靜校園的關注。

這些年來，本集團重視並充分尊重所有利益相關方的反饋，通過組建工作小組，對利益相關方提出的潛在問題進行全面調查，並及時採取以下行動：

- **家長**：學校積極與家委會作充分溝通，以進一步了解他們的憂慮。經過全面調查和內部討論之後，教務處發布整改命令，並要求必要時向家長釐清及明確列出有關學校管理過程任何不清楚的信息，例如收費項目。
- **學生**：學校安排心理教師作為心理諮詢師跟學生單獨交流。透過對話，學生可以克服心理上的障礙，並明白學校安排的目的和良苦用心。學校還與總務和生活老師進行了溝通，以確保學生的心聲能被聽見，提出的合理需求得到滿足。
- **居民**：學校通過多種方式及時與小區物業討論相關問題，並最終達成共識，在確保不影響正常辦學的情況下，學校會最大程度地減少對當地居民的噪音影響。

考慮到本集團的業務性質，召回程序、標籤與知識產權不適用於本集團的營運，因此這些議題對本集團而言並不構成重要議題。在二零二二財年，本集團未違反任何對本集團有重大影響的有關產品和服務的健康和安全、廣告、標籤和隱私事項的法律法規。

VII. 專業教師

僱傭

作為教育工作者，本集團相信教師是其最重要的資產。只有通過有效地招聘、培訓以及管理專業和高素質的教師，本集團才能確保提供最優質的教育。因此，本集團制定並實施嚴格的聘用流程和錄用制度，以確保對教師專業水平的最佳控制。

截至二零二二年八月三十一日，本集團在中國共有 136 名員工。本集團按僱傭類型、職位、性別和年齡劃分的員工結構分佈情況詳見附錄一 績效表中的表 S3。

為確保教師的素質，本集團在聘用過程中優先考慮教師的教學經驗和教育水平，並關注其每年的變化。於二零二二財年，本集團為其所營運的 2 所學校僱用了 68 名教師。下表總結了教師的資質情況。

教師師資概況

	幼兒園	高中
教師總數	21	47
平均教學經驗(年)	9	13
教育水平	90.48% 教育文憑或以上， 其中 4.76% 擁有學士學位	68.09% 學士學位或以上， 其中 31.91% 擁有碩士學位

法律合規

自本集團成立以來，本集團的僱傭政策會定期更新和調整，以適應社會變化，且更重要的是遵守中國的相關法律法規。於二零二二財年，本集團遵守了所有適用的法律和法規，包括以下法律：

- 《中華人民共和國就業促進法》；
- 《中華人民共和國勞動合同法》；
- 《中華人民共和國勞動法》；以及
- 《中華人民共和國社會保險法》。

於本回顧年度，本集團已為其僱員提供強制性社會保險及醫療保險計劃。本集團及其子公司的人力資源部負責根據最新法律法規定期審查和更新相關公司政策。

VII. 專業教師

招聘及晉升

本集團在招聘和員工管理過程中嚴格執行其內部政策。本集團將其教學人員的卓越和敬業視為提供卓越學生體驗的基礎。因此，本集團與大學及中專院校建立長期合作關係，並定期舉行校園招聘。本集團亦利用線上工具不時進行招聘並發佈各種職位的招聘信息。微信公眾號和騰訊等社交平台也是本集團常用於招聘的工具。

本集團一般會進行詳細的考核流程，包括筆試、面試、技能展示和校長面試。所有申請人均由三到五名評委老師按照評分表仔細評估。申請人的工作經驗、學歷資質和專項均會被仔細審查和評測。本集團內的任何晉升均基於清晰合法的程序。根據「教師晉級申請考核表」，教師們可以按表現獲得晉升機會。

薪金及解僱

本集團的薪酬政策根據旗下學校所在地的相關法律法規制定，各自的薪酬標準由學校根據職能和職位(如教師、行政助理、庶務人員等)決定。本集團已建立一套公平的制度來審查教師的工資，根據「對外有競爭力、對內公平有激勵力、學校有支付能力」的原則制定和實施，並參照工作態度、專業技能、工作量和績效等指標來考核薪酬。工資根據相關管理制度按月批准和發放，而期終績效薪酬則根據「期末考核獎勵辦法」考評後核發。本集團還為員工提供期終獎金、津貼、假期慰問金、加班費等。

本集團禁止任何形式的不公平或非法解僱，並已制定嚴格的政策規範僱員解僱程序。有關終止合同的指引和程序在相關的人力資源政策和僱傭合同中均有明確規定。對於屢次犯同樣錯誤仍頑固不化的員工，本集團將根據中國相關法律法規解除與其的勞動合同，並向符合條件的員工提供經濟補償。於二零二二財年，本集團的僱員流失率約為18%。更多相關信息請參閱附錄一 績效表中的表S4。

工作時長及假期

本集團所有的工作時間和休息時間均根據《中華人民共和國勞動法》制定，並列明在全體員工的勞動合同中。具體而言，每周的工作時間不得多於44小時，且每星期至少安排一天休假。本集團也關注僱員的休息時間，要求每月超時工作的時數不得多於36小時。

VII. 專業教師

平等機會及反歧視

為了宣揚支持校園內包容各種個性的文化，本集團對所有形式的歧視採取零容忍態度。本集團致力於為所有僱員提供公平的機會，在進行招聘、選拔、培訓、發展和晉升時，不受其性別、種族、年齡、民族、殘疾和性取向的影響。

本集團認識到其動力來自每位員工的奉獻、才幹、經驗和想法，因此在工作場所中擁護多樣性和平等機會，並倡導將多樣性作為其包容和優異表現文化的主要因素。

同時，根據當地法律和法規，本集團對任何工作場所的歧視、騷擾或侮辱零容忍。本集團鼓勵員工向本集團人力資源部報告任何涉及歧視的事件。本集團相信多元化、包容和健康的工作環境可以確保每個人都發揮最佳表現，提高員工的滿意度，並獲得社會的認可。

其他福利

於二零二二財年，本集團安排了一系列文娛活動，包括花藝課及體育比賽等，以豐富教師們的課餘生活。



於二零二一年冬季，天府學校組織了為期三日的全校教職工的乒乓球比賽。校方相信，通過這次比賽，可以增進教職工之間的交流和友誼，同時也可以充分展現他們拼搏、勇敢的精神。

VII. 專業教師



為使本集團內部溝通順暢，管理層與一般員工之間已建立有效的溝通渠道。本集團相信「請示與匯報」、「檔案與資訊溝通」、「內刊溝通」及「員工成長溝通」等機制有助增強員工的溝通和歸屬感。同時，本集團還定期舉行研討會，以促進行政領導與教師代表之間的交流，並提供必要的支持以作出改進。

在二零二二財年，本集團已遵守有關薪酬和解僱、招聘和晉升、工作時數、假期、平等機會、多元化、反歧視以及其他待遇及福利對本集團業務有重大影響的相關法律法規。

VII. 專業教師

發展與培訓

博駿相信優秀的教師是其最大的財富。因此，為使本集團繼續成為領先的民辦教育機構，博駿不斷為其員工提供發展才能和技能的機會，幫助他們發揮潛能。

本集團的培訓理念分為自我認識、制定個人專業發展規劃、理論學習和總結反思。根據《教育部關於推行中小學教師培訓學分管理的指導意見》和《四川省中小學教師培訓學分管理辦法》，本集團為教師提供專業化的培訓平台，包括定期邀請教育專家、心理諮詢專家來學校進行培訓，並按照「走出去，請進來」的內部政策鼓勵教師參與外部培訓。

本集團深信，其工作團隊的技能和經驗需要反映教育行業瞬息萬變的需求，以確保博駿是提供教育的最佳場所。因此，本集團設立了員工培訓獎懲制度，以表彰表現出色的教師。本集團為教師設計並提供了各種不同形式的培訓課程。本集團還深入在線培訓課程的研發和使用，讓教師可以利用自己的休閒時間，靈活安排學習與提高。

案例研究：二零二一年秋天，天府學校組織了教師培訓會，以促進教師專業發展。培訓會邀請了經驗豐富的教師、系主任和校長分享他們在出色教育工作和課堂管理方面的經驗。通過此次研討會，教師們取長補短，交流資源，不但拓寬了教師的工作思路，提升了教育成效，更為教師更好地開展班級管理工作打下了堅實的基礎。



於二零二二財年，本集團共為其81%的員工安排了共9,547小時的培訓，其中58%為教師。有關培訓參與者和接受培訓時數詳細分類的更多信息，請參閱附錄一 績效表中的表S5和S6。

VIII. 健康與安全校園

健康與安全

維護健康安全與保障是博駿非常重視的兩項議題。鑒於對健康與安全的重視，本集團已採取多項措施並安裝設施，務求為莘莘學子提供安全、健康、愉悅的生活和學習環境。

法律合規

博駿始終堅定不移地致力於保障員工和學生的健康與安全。本集團根據當地相關法律法規，包括但不限於《工傷保險條例》、《中華人民共和國職業病防治法》和《學校衛生工作條例》，採取預防措施，在整個營運過程中盡可能地減少其場所內潛在職業及其他危害。

提供健康服務

根據《學校衛生工作條例》，本集團所有學校均設有具備「醫療機構執業許可證」的醫療室。按照《醫療機構基本標準》，本集團的學校皆建立了明確的管理制度，以闡明醫務人員和校醫的職責。所有的醫療人員、護士和醫生均具有相應資質及執業證書。

本集團學校每年都會組織一次師生健康檢查。具體而言，學校每年會對新生進行結核病(TB)的純化蛋白衍生物(PPD)篩查，同時還為教職員安排年度體檢。根據中國疾病預防控制中心(CDC)的要求，所有學生在入學時均須接種疫苗。對於幼兒園而言，本集團嚴格遵守《成都市托兒所、幼兒園衛生保健工作管理實施細則》的要求，並設立「幼兒園衛生保健制度」，以確定保健員的崗位職責。

校園安全管理

除配備完善的健康與安全設施外，本集團還實施了一系列健康與安全管理政策，包括落實「重大風險防控工作應急預案」，以預防、處理和通報有關學生安全、消防安全、食品安全和心理健康等事件。本集團的學校建立了安全管控預警機制，制定突發事件的應急預案，實施事故預防措施，並通過監測和整改排除安全隱患。

此外，本集團一直致力於加強安全教育和宣傳，以提高師生安全意識及防護能力。

VIII. 健康與安全校園

天府學校於二零二一年十一月組織了「11.9安全教育週活動」，旨在切實提高全校師生的安全意識和自救能力。活動期間，負責團隊首先對食堂、教學樓、宿舍、配電室等進行安全檢查，並在發現隱患後及時整改。隨後進行恐怖襲擊和消防應急演練，以培訓保安人員與恐怖分子進行對抗和搏鬥，並培訓食堂員工的救火技能和應急自救意識。



職業健康和安

基於教育機構的特點和工作環境，本集團的大部分員工，如教師和行政人員，均不會面臨重大職業危害風險，而只有包括負責維修和戶外工作的少數庶務人員，可能容易受到有限類型職業危害風險的影響。

本集團每學期對校園設施進行全面清潔消毒。各校區及工作場所嚴禁吸煙，以保障全體教職工的身體健康。同時，本集團為戶外工作者提供充足的個人防護設備(PPE)和安全操作程序，以盡可能減少職業危害。行政部及後勤部門負責檢討及監察安全措施的有效執行，以確保本集團的安全表現得以持續改善。

VIII. 健康與安全校園

本集團在預防職業危害方面的努力，讓其在過去三年（包括本回顧年度）並無發生任何與工作相關的死亡事故。於二零二二財年，本集團沒有錄得任何工傷事故，而因工傷而損失工作天數為零。

面對工傷事故，本集團將按照內部相關政策，及時採取有效措施，並為相關員工提供合理補償。為持續達到零工傷率，本集團致力於審查和改進其職業健康安全措施的實施和監測，並透過培訓加強其員工對職業危害的認識。

於二零二二財年，本集團在提供安全的工作環境和保護員工免受職業危害方面，未違反任何對本集團業務有重大影響的相關法律和法規。

疫情響應

自疫情爆發以來，本集團各學校響應全國疫情防控措施，根據《中華人民共和國傳染病防治法》，及時採取行動並制定疫情防控政策、指引和應急計劃。所有學校採取的有效措施包括加強防疫教育工作、設置師生健康檢查和完善傳染病報告制度、強化學校清潔消毒管理、制定突發公共衛生事件預案等。

隨著中國成為第一個從疫情中復甦的主要經濟體，自面授教學和正常校園生活逐步恢復以來，本集團的計劃和管理措施已準備妥當。

一 疫情防控：

- 確保學校配備防疫物資和技術人員
- 在開學前安排對校園設施進行全面清潔和消毒
- 於所有入口處進行體溫監測及健康碼掃碼

一 疫情應對小組：

- 每天監測學生的身體狀況
- 一旦發現任何感染，立即向學校醫務室和當局報告
- 引導學生正確認識疫情，並養成良好衛生習慣

VIII. 健康與安全校園

食堂

本集團所有的學校食堂皆嚴格貫徹《食品安全法》、《食品安全實施條例》及《餐飲服務食品安全監督管理辦法》。本集團嚴格執行其相關的內部政策，包括「學校食堂與學生集體用餐衛生管理規定」和「學校食品安全與營養健康管理規定」。

致力於讓全體師生享用安全、營養及健康的膳食，以及營造溫暖、衛生和舒適的用餐環境，以提升大家的幸福感，本集團嚴格執行其內部政策：

- 建立物資採購和索證、登記與飯菜留驗制度
- 嚴格管控食堂衛生情況，由專業清潔人員定期消毒
- 要求食堂人員均備健康證，接受上崗前培訓，並注意個人衛生
- 以《中國居民膳食指南》為指導，每周制定膳食計劃



VIII. 健康與安全校園

心理與精神健康

除身體健康外，本集團還高度重視師生的心理和精神健康。於二零二二財年，本集團的學校舉辦了一系列有關心理健康的活動，向教職員工和學生們介紹心理健康問題，指導其建立健康和樂觀的生活態度。

二零二二年三月，本集團的學校為學生舉辦了一場專題講座，引導學生認識自己的心理發展，以及如何處理青春期的煩惱。活動期間，老師們以「一切從認識自己開始」為主題，通過現場提問和互動，引導同學們進行有意義的討論。通過此次活動，相信同學們會更加關心自己的身心健康，快樂成長。



本集團的學校亦舉行多項活動，促進師生之間的親密交流，特別是在特殊的節日時，讓彼此傳遞真摯的祝福與關愛。

VIII. 健康與安全校園

二零二二年新年期間，天府學校與食堂合作，為學生們安排了一場新年美食盛宴。一場充滿祝福的學生專屬「自助餐」，同學、老師和摯友共進晚餐，眾人臉上的笑容必將成為他們青春最溫暖的回憶。



高壓力被認為是學校教師最常見的職業健康風險之一，因此心理健康也是本集團尤為關注的重要問題。為保障教職工的心理健康，本集團管理層與前線教師保持密切溝通，了解和消除他們的顧慮。而行政部則會不定期組織教師休閒活動。另外，本集團亦建立了「師徒制」，將初級教師與高級教師聯繫起來。通過該制度，初級教師可以學習如何有效、高質量地完成任務，並同時向經驗豐富的前輩們學習如何管理其面臨的壓力與平衡生活。

VIII. 健康與安全校園

供應鏈管理

作為提供寄宿服務的教育集團，博駿的主要供應商負責提供其辦公用品、教學設備和材料、學生生活必需品以及食堂食材。由於本集團將供應商視為其勞工作團隊的延伸，並認為他們對實踐可持續發展戰略至關重要，因此本集團致力於確保其主要採購的可持續性。

供應商聘用

考慮到有效的供應鏈管理有利於本集團的學校順利運行，本集團後勤部通過定期上門拜訪、電話會議和微信訊息與所有主要供應商保持長期穩定的合作關係。於回顧年度內，本集團所有供應商與本集團保持穩定的合作關係，並無出現供應不合格或供應延誤的情況。

為保證供應商的質素，本集團的後勤部負責根據「供應商選擇的相關制度及證據」來進行供應商的篩選：

- **考量因素**：供應商應具備三證合一的營業執照、註冊資金和相關國家資質。供應商應符合國家的相關法律法規，具備較強的生產、供應和交付能力。被挑選的供應商符合質量要求和具備檢測的能力也是本集團看重的一個重要方面。
- **選擇因素**：選擇供應商時，本集團遵從比質比價的原則。本集團也會參考其行業經驗和客戶案例作為重要依據，並優先考慮取得國際標準化組織(ISO)等第三方證書的供應商。
- **選擇流程**：本集團後勤部會填寫「供應商基本情況登記表」，通過與各部門討論，就「長期供應商定期評估考核表」進行評估、打分並出具意見。評估完成後，對達到合格條件要求的供應商，按照供應商審批程序記錄，經本集團領導批准後列入合格供應商名單。

VIII. 健康與安全校園

供應鏈的風險管理

為最大限度地減少供應鏈中的環境和社會風險，本集團不僅遵守相關法律法規，同時實施了相關政策，以規範其在供應商考察、招標、合作和管理中的日常工作。本集團堅持執行其內部供應鏈管理政策，以確保挑選的供應商嚴格遵守適用法律以及本集團內部的標準與合同。

對於首次與本集團合作的供應商，其必須向本集團提供相關信息，具體包括營業執照、開戶許可證、食品經營許可證、法人身份證和其他相關證書。本集團會對供應商進行定期評估考核，確保供應商的交貨時間、價格、產品質量完全符合學校的要求。本集團後勤部負責每半年對供應商的業績考核一次，並淘汰不合格的供應商。

當供應產品質量問題出現，公司後勤部將組織對供應商進行現場工藝驗證、分析主要原因並提出整改措施，由雙方書面確認。當發生重大品質事故，且已經或可能會對本集團造成經濟損失時，本集團按質保金制度向供應商索賠。對不合格的供應商，本集團會即使終止採購並發出整改通知。如整改評審後仍未有重大改進或未採取積極的糾正措施，本集團會立即撤銷供應商的資格並終止合同。

綠色採購

本集團致力於推動負責任採購，積極與其供應商合作，以減少其採購的產品和服務對環境的影響。

為推動對綠色供應商的優先選擇，本集團後勤部在供應商選擇過程中將「低碳」作為重要指標。

- **供應商資質**：博駿認為有較好資質的大規模企業具備更強的執行力和實施低碳舉措的動力。
- **供應商地點**：為減少運輸過程的能源消耗從而減少「碳足跡」，本集團積極支持本地採購的理念，優先考慮運輸距離較近的本地供應商。
- **技術指標**：為評估企業在綠色低碳技術領域的創新能力，本集團對目標候選者的碳水平進行直接調查。

截至二零二二年八月三十一日，本集團與中國 17 家供應商保持穩定的合作關係，其中上述供應商聘用及管理政策覆蓋所有供應商。

IX. 可持續的校園

博駿將可持續發展視為本集團基礎的重要支柱，因此致力於以負責任的方式領導，創造一個更美好的地球。本集團致力於透過各種教育及課外活動，提高新一代的環保意識。

在環境保護方面，本集團已不遺餘力地嚴格遵守中國的法律法規，包括但不限於：

- 《中華人民共和國固體廢物污染環境防治法》；
- 《中華人民共和國水污染防治法》；
- 《危險廢棄物貯存污染控制標準》；
- 《中華人民共和國環境保護法》；
- 《中華人民共和國環境噪聲污染防治法》；以及
- 《中華人民共和國節約能源法》。

本章節主要介紹本集團於二零二二財年的排放物、資源使用量及其他創造綠色校園的政策和實踐，以及為氣候變化所做的準備。

排放物

於二零二二財年，本集團在日常營運期間遵守有關排放物的相關適用國家及地方環境法律。博駿專注於推動正面改變，同時減少對地球資源匱乏的影響，本集團遵循總體方針以降低其在不同學校營運中對環境的影響。在此基礎上，本集團不同學校採用相關指引並觀察國際趨勢，制定出各自的環境管理方法。

於回顧年度內，本集團並無違反任何對本集團有重大影響的法律法規，包括廢氣及溫室氣體排放、向水及土地排污、有害和無害廢棄物的產生以及噪音等。有關本集團於回顧年度內的總排放量和不同類別排放量的更多信息，請參見附錄一績效表中的表E1。

IX. 可持續的校園

廢氣及溫室氣體排放

於二零二二財年，本集團產生的廢氣及溫室氣體主要來自用以維持學校運作及運輸的汽油、天然氣及電力的消耗。本集團致力於減少對空氣污染的影響。例如，本集團的學校食堂與專業機構合作，安裝油煙過濾設施並每年至少清潔抽油煙機兩次。幼兒園亦安裝了新風系統以對校園內的空氣進行淨化處理，為孩子們的健康維持良好的校內空氣質量。

本集團致力於識別並採用多種方式來降低能源消耗，同時減少與能源消耗相關的排放，包括加強教育、使用節能設備替代過時的設施以及在日常營運中實施與分享創新和環保的做法。

本集團為控制排放物所採取的政策及行動將於下文作進一步討論。

廢水

本集團於回顧年度內排放的廢水主要來自校園內學生及教職員的無害生活廢水。

無害廢水

本集團嚴格遵守當地有關法律法規。本集團建立了「學校廢水排放管理方法」，以監測和管理學校產生的廢水。管理方法具體包括：

- 定期清潔、維護與管理污水排放地下管網及相關設施
- 檢測廢水質量以確保符合國家和地方污水污染物排放標準
- 食堂含油污水須經隔油池進行油水分離後再進行污水處理

固體廢棄物

本集團於二零二二財年的固體廢棄物主要是來自校園日常活動的無害固體廢物。

無害固體廢物

於二零二二財年，無害固體廢棄物的主要類型為紙張、塑料和廚餘。本集團制定了「學校固體廢棄物管理方法」，以更好地監控和管理固體廢棄物，其要求具體如下：

- 設立可分類垃圾桶，以收集可回收和不可回收的固體廢棄物
- 通過利用公告欄張貼、集會和電子顯示屏，進行垃圾分類知識的宣傳
- 聘用專業單位進行收集、清潔、處理及回收固體廢棄物

IX. 可持續的校園

為從源頭減少產生的固體廢棄物量，本集團制定了「資產管理制度」，明確列出設施和設備報廢及處置的控制措施，同時強調報廢資產應按審批程序進行回收利用，並明確指出委託合資格回收公司確保廢棄物得到妥善處理的重要性。

與此同時，為更好地管理食堂的廚餘垃圾，本集團制定了「餐廚廢棄物處置管理規定」，以對廚餘垃圾收集、儲存、處置管理工作進行檢查監督，並與有資質的企業合作對廢棄物進行回收再利用，以轉化為有用的資源。

多年來，本集團致力推行不同的廢棄物管理措施。本集團旨在向年輕一代推廣循環經濟的理念，因此一直收集紙板和塑料瓶等廢棄物，並將其轉化為孩子們最喜歡的玩具和立體藝術品。本集團認為，通過創新活動，不僅可以減少垃圾堆填區的負擔，更能提高孩子們對零廢棄物和環保的意識。

噪音

噪音主要來自學校的日常活動，包括戶外活動、學校廣播和上課鈴響。儘管教學活動的噪音水平普遍在合理的預期範圍內，但博駿始終強調控制營運噪音，並致力於盡可能減少對附近居民的影響。本集團已在校園不同區域安裝分貝計，提醒所有師生將聲量保持在不會對附近的當地居民造成干擾(60至65分貝左右)的正常水平。

IX. 可持續的校園

資源使用

在二零二二財年，本集團所消耗的主要資源為電力、汽油、天然氣、水及紙張。其他材料(包括塑料袋和紙箱)主要用於教學目的。鑑於其業務性質，本集團於回顧年度內並未使用大量包裝材料。附錄一 績效表中的表E2闡述了本集團使用不同資源的量。

為更好地管理資源的使用，本集團的領導小組及其完善的管理體系，有助推動問責制和考核獎懲政策的有效落實。本集團各學校根據本集團的指導，對其相應的資源減少目標進行評估，並對資源節約和檔案管理進行改善。

電力

在二零二二財年，本集團於其學校和辦公室在其日常營運中購買及消耗電力。博駿80%以上的用電量來自於學校的營運。本集團致力於通過向所有學校提供切實可行的指導和採取有效措施，繼續降低其用電量並減少相關間接溫室氣體排放(範圍二排放)，具體措施包括：

- 將節電納入學校管理和班級考核
- 定期對設備進行維護
- 離開教室時關閉所有電子設備
- 在顯眼位置貼上「節約用電」的標語

其他的能源資源

鑑於其業務性質，學校食堂、宿舍的營運以及運輸過程中對汽油、天然氣等其他能源資源的消耗一直是本集團特別關注的一個重要方面。在二零二二財年，其他能源資源的使用佔本集團總能源使用量58%。為減少氣候相關風險對本集團長期發展的影響，本集團根據明確定義的能源績效指標不斷提高其能源表現。此外，本集團亦致力於通過探索新的解決方案及在營運中採用環保技術，實現內部能源管理體系的預期成果。

天然氣方面，氣體燃料消耗量佔本集團二零二二財年全年能源結構的約52%，主要用於宿舍及食堂鍋爐等炊具的運行。為了更好地控制天然氣的消耗，從而限制由此產生的廢氣和溫室氣體排放，博駿制定了一系列程序以有效管理能源使用。具體而言，學生宿舍的熱水供應僅在冬夏兩季的特定時段供應，而鍋爐水溫應根據本集團政策進行控制。在採購鍋爐時，本集團亦優先考慮環保節能的型號。此外，本集團對負責鍋爐管理的人員進行了相關培訓，期望其合理分配空氣，保持穩定的壓力和溫度，將鍋爐運行控制在最佳範圍內。學校還加強對鍋爐設備的檢查和維護，定期檢查保溫材料，減少熱氣損失並防止洩漏。同時，為從源頭上降低天然氣的消耗，本集團在採購時優先選用節氣型設備，並逐步用節氣型新機替代校園現有的爐灶。

IX. 可持續的校園

在液體燃料方面，汽油是本集團運輸用的主要燃料，涵蓋公司汽車在二零二二財年的使用。本集團一直致力於以建設性的方式提高能源效率，其中包括：

- 減少校車出行次數
- 優化路線安排
- 定期檢查和維修車輛，以保持其良好運作
- 鼓勵員工在乘坐公共交通工具通勤

水

博駿意識到世界各地的水資源匱乏問題，特別是在中國有400多個城市遭受不同程度的缺水問題。有見及此，本集團不斷履行校園節水責任，倡導學生貫徹節水理念。本集團將節水理念納入考核體系，通過主題征文、演講活動和手抄報等多種方式推進節水工作。

在二零二二財年，本集團在求取適用水源方面並無任何問題。博駿的用水策略主要集中在盡可能降低用水量、鼓勵再循環以及安裝雨水收集系統以滿足灌溉和沖洗需求。儘管本集團的營運並非高耗水型，但本集團仍專注於節約水資源。於回顧年度內，本集團在日常經營中嚴格遵循3R原則，即減少、重用、再循環，並實施以下措施：

- 在宿舍、浴室和公共教室使用節水器具
- 及時修理和替換損壞的水龍頭
- 放置水盤收集意外漏出的水，並將其重新用作沖廁用水

紙張

節約用紙可減少砍伐樹木的需要並保護環境。本集團積極推行下列的措施，以減少紙張的使用：

- 推廣無紙化辦公理念，鼓勵使用電子文件和網絡共享平台
- 在需要打印時，將雙面打印設置為大多數網絡打印機的默認模式
- 宣揚「印刷前請思考」的理念，利用「節約用紙、善待資源」的海報和貼紙，以提醒教職員避免不必要的印刷
- 每半個學期將所有廢紙分類打包交給專業公司回收
- 放置廢紙收集箱在打印機旁
- 回收並重用雙面打印的非機密文件，作為學生手工活動的材料

IX. 可持續的校園

其他資源

本集團在經營過程中也消耗了其他類型的資源，包括塑料袋、紙箱、玩具和書籍。本集團通過回收和重用，大力提高物料的利用率，以最大程度地減少其環境足跡。本集團的學校會收回並重新分配玩具予學生，並設立圖書回收櫃，鼓勵學生捐贈舊圖書，與其他孩子分享知識和樂趣，從而避免不必要的浪費。

環境及天然資源

作為中國領先的民辦教育機構之一，博駿深知在減少環境足跡的同時，對孩子進行環保意識教育的重要性。本集團一直竭盡全力履行其環境責任。通過監測和控制對自然資源的消耗，本集團在建設可持續校園方面取得了持續的進展。

在二零二二財年，本集團繼續努力監測和控制其排放和自然資源的消耗。了解到本集團對環境的影響主要來自電力的使用和固體廢物的產生，本集團一直致力於投資和探索新的營運戰略以實現其環境目標，同時保持其以環保方式培養學生全面發展的核心價值。透過各項措施的實施，本集團的日常營運並未對環境造成重大負面影響。

由於業務範圍和報告範圍的變更，本集團在二零二二財年對各種資源的消耗發生劇烈的變化。有鑑於此，本集團在審慎評估其背景及現時表現後，決定按年設定短期目標，力爭落實有效的應對措施。

範疇	目標	進展與行動
廢氣排放	以二零二二財年為基準年，博駿的目標是在二零二三財年將單位建築面積(GFA)的廢氣排放量減少3%。	在二零二二財年，本集團的廢氣排放強度(硫氧化物、氮氧化物和顆粒物)分別大幅下降了77%、89%和84%。 為堅持其目標，本集團將專注於通過升級具有更高能源效益的車輛來管理車輛使用，並促進更好的駕駛習慣。
溫室氣體排放	以二零二二財年為基準年，博駿的目標是在二零二三財年將單位建築面積(GFA)的溫室氣體排放量減少3%。	在二零二二財年，本集團的溫室氣體排放強度降低了74%。 為進一步降低其溫室氣體排放，本集團將繼續專注於通過車輛使用管理和節電來減少碳排放，具體措施包括採購節能設施，以及對教職員和師生進行節能教育。

IX. 可持續的校園

範疇	目標	進展與行動
廢棄物	以二零二二財年為基準年，博駿承諾在二零二三財年將單位建築面積的所有類別的無害廢棄物(包括固體廢棄物和廢水)減少3%。	<p>在二零二二財年，本集團產生的無害固體廢棄物強度下降77%，而無害廢水產生強度則下降87%。</p> <p>為實現這些目標，本集團計劃進一步推廣「3R原則」— 即減少、重用和回收。此外，本集團現正聘請處理廢棄物的專業人士，為本集團旗下學校引入廚餘回收等新廢物處理項目，以減少廢物產生。</p>
電力	以二零二二財年為基準年，博駿的目標是在二零二三財年將單位建築面積(GFA)的用電量減少3%。	<p>在二零二二財年，本集團的用電強度下降72%。</p> <p>為進一步降低用電量，本集團將通過以高能效設備替代高耗能設施、組織校園節能培訓和倡議等方式，進一步探索提高學校用電效率的更好方式和機會。</p>
天然氣	以二零二二財年為基準年，博駿的目標是在二零二三財年將單位建築面積(GFA)的天然氣用量減少3%。	<p>在二零二二財年，本集團的天然氣使用強度下降了73%。</p> <p>為實現其目標，本集團將通過對用氣設備的智能使用和科學管理，持續推進。</p>
汽油	以二零二二財年為基準年，博駿的目標是在二零二三財年將單位建築面積(GFA)的汽油用量減少3%。	<p>在二零二二財年，由於本集團沒有使用校車，因此汽油的消耗強度下降83%，而汽油的絕對使用量更大幅下降96%。</p> <p>為求達到目標，本集團將繼續專注於管理車輛使用，探索改用電動汽車、車輛能效升級等機會。</p>
水	以二零二二財年為基準年，博駿的目標是在二零二三財年將單位建築面積(GFA)的用水量減少3%。	<p>在二零二二財年，本集團的用水強度下降了87%。</p> <p>為採取進一步行動，本集團將繼續提高營運期間的用水效率，加強節水工作，並通過培訓計劃和倡議鼓勵師生節約用水。</p>

除了設定環境可持續發展目標外，本集團還一直透過植樹活動向學生宣傳環保訊息。二零二二財年，本集團在原有基礎上，再多種植了三棵五米以上的樹木。目前，本集團已種植了108棵樹木，以應對不斷增加的溫室氣體排放量。

IX. 可持續的校園

氣候變化

發隨著全球氣候相關危機的增多，通過「脫碳」和實現碳中和來應對氣候變化已成為當務之急。為應對當地的氣候目標及新出現的氣候風險，本集團意識到採取行動以解決可能影響日常營運的氣候風險和機遇的必要性。本集團參考「氣候相關財務信息披露工作組」的建議，並識別了以下由氣候變化帶來的風險與機遇。

管治

如**企業管理**章節所述，董事會採用重要性評估等工具對本集團的所有重大ESG以及氣候相關事宜進行監督。董事會發起和審查有效的氣候對策，並負責通過管理層的定期報告來監督措施的實施、進展和表現。

策略

風險	潛在影響
實體風險	— 風暴、颱風和洪水等極端天氣事件的嚴重程度和頻率增加 本集團學校的硬件結構，以及居住在宿舍的員工的安全可能會受到極端天氣事件的威脅。
	— 由於全球變暖導致平均氣溫上升 而平均氣溫的上升可能對學生和教職工的健康造成負面影響，尤其是在夏季。
轉型風險	— 政策和措施的改變進一步提高了對本集團的環境要求 本集團預計營運成本將會因為更嚴格的監管帶來的連鎖反應而上升。儘管本集團並非碳密集型的業務，但其對化石能源和電力的依賴可能會導致本集團的部分設備／車輛比
	— 新興技術的發展增加了營運成本 計劃提前退役。
機遇	潛在影響
聘請第三方專業人士，探索利用廢物產生能量的機會	通過減少傳統化石能源消耗來改善其環境績效，同時提升其社會形象，從而使本集團受益。

IX. 可持續的校園

風險管理

為增強博駿在整個營運過程中對氣候變化的適應能力，已識別風險的管理將融入博駿的業務實踐和決策過程中。

為減緩實體風險，本集團各學校加強了應急演練，為應對極端天氣事件做好準備。他們亦與氣象部門保持穩定聯繫，在任何極端天氣事件之前及早採取相應措施，檢查其基礎設施和設備的可靠性與韌性，並修復排水系統的堵塞問題、安置防洪沙袋及確保樹木健康。同時，為有效應對轉型風險，本集團致力透過教學及培訓推廣「資源節約」的理念。

指標和目標

除了上述設定的排放目標外，博駿還努力評估制定科學減碳目標的可行性，並計劃在不久的將來將其溫室氣體排放分析延伸至範圍三溫室氣體排放。

X. 社區貢獻

博駿明白履行其企業社會責任，為營運所在的社區做出貢獻，不僅可以為社會帶來正面影響，還可以為本集團及其學生帶來積極影響。本集團深知與社區建立良好關係對提升本集團形象至為重要，亦為學生提供走出校外學習及接觸社會的機會。通過這些經歷，本集團期望可以培養學生的品格，發展其社會責任意識，並在此過程中提高學生的軟實力。

博駿致力於為社會創造積極影響並建立社區參與的企業文化。本集團致力於投資改善資源貧乏兒童的社會流動性、支持文化傳播、創造共享價值的社會發展項目。本集團將繼續在創造經濟回報與回應所有利益相關者的社會需求之間取得平衡，同時對本集團所支持的聯合國可持續發展目標保持一致。

在二零二二財年，由於中國教育行業法規發生重大變化，對本集團的業務營運造成顯著影響，加上疫情防控措施的限制，本集團未能組織或參與任何社區活動。儘管如此，本集團仍會繼續尋求機會為社區作出貢獻，並擴大其參與範圍，為社會帶來改變。

XI. 附錄一 績效表

表E1. 本集團二零二二財年與二零二一財年排放信息總覽^{9,10}

排放物類別	關鍵績效指標	單位	二零二二財年		二零二一財年		強度變化
			數量	強度 ¹ (單位/ 平方米)	數量 ²	強度 ² (單位/ 平方米)	
公司公車	硫氧化物	千克	0.08	8.32 x 10 ⁻⁷	1.56	3.61 x 10 ⁻⁶	↓
	氮氧化物	千克	4.70	5.10 x 10 ⁻⁵	86.95	2.02 x 10 ⁻⁴	↓
	顆粒物	千克	0.35	3.75 x 10 ⁻⁶	6.40	1.48 x 10 ⁻⁵	↓
廢氣排放 ³	校車						
	硫氧化物	千克	-	-	0.56	1.30 x 10 ⁻⁶	-
	氮氧化物	千克	-	-	601.90	1.40 x 10 ⁻³	-
	顆粒物	千克	-	-	59.67	1.38 x 10 ⁻⁴	-
天然氣	硫氧化物	千克	0.42	4.50 x 10 ⁻⁶	7.70	1.79 x 10 ⁻⁵	↓
	氮氧化物	千克	22.16	2.40 x 10 ⁻⁴	410.51	9.52 x 10 ⁻⁴	↓
	顆粒物	千克	5.25	5.69 x 10 ⁻⁵	97.31	2.26 x 10 ⁻⁴	↓
溫室氣體排放	範圍一(直接排放) ⁴	噸二氧化碳當量	106.52	1.15 x 10 ⁻³	2,094.26	4.86 x 10 ⁻³	↓
	範圍二(能源間接排放) ⁵	噸二氧化碳當量	243.21	2.63 x 10 ⁻³	4,083.52	9.47 x 10 ⁻³	↓
	範圍三(其他間接排放) ⁶	噸二氧化碳當量	14.24	1.54 x 10 ⁻⁴	466.59	1.08 x 10 ⁻³	↓
	種植樹木清除的溫室氣體(5米或更高)	噸二氧化碳當量	0.39	-	2.42	-	-
	總排放(範圍一、二及三)	噸二氧化碳當量	363.59	0.004	6,641.96	0.02	-
無害廢棄物	固體廢棄物 ⁷	噸	23	2.49 x 10 ⁻⁴	463.54	1.08 x 10 ⁻³	↓
	廢水 ⁸	立方米	11,024	0.12	400,308	0.93	↓
有害廢棄物	固體廢棄物	噸	-	-	0.012	2.78 x 10 ⁻⁸	-

1 二零二二財年的強度是通過將廢氣、溫室氣體和其他排放物分別除以本集團在二零二二財年的總建築面積92,301.02平方米而得出；

2 二零二一財年財年的數量和強度從本集團二零二一財年ESG報告中的數據中提取；

3 本集團的廢氣排放僅包括車輛燃料消耗和校園天然氣消耗產生的空氣污染物；

4 本集團的範圍一(直接排放)僅包括車輛的液體燃料消耗和營運期間校園內的氣體燃料消耗；

5 本集團的範圍二(能源間接排放)僅包括電力消耗；

6 本集團的範圍三(其他間接排放)僅包括於堆填區處置之廢紙，以及政府部門使用電力處理食水及廢水所引致的其他間接排放；

7 二零二二財年的固體廢棄物量僅涵蓋員工和學生在中國學校和辦公室工作、學習和生活時所產生的生活和商業廢棄物；

8 由於本集團於二零二二財年納入計算的所產生的廢水僅涵蓋來自員工和學生的生活污水，本集團於二零二二財年排放的廢水總量基於所消耗的淡水100%進入污水系統的假設得出；

9 上述溫室氣體排放報告採用的方法基於由聯交所發行的「如何準備環境、社會及管治報告 - 附錄二：環境關鍵績效指標匯報指引」、二零零六年IPCC國家溫室氣體清單指南以及重型商用車輛燃料消耗量限值；以及

10 上表的環境數據僅涵蓋本集團在中國營運的一所幼兒園、一所高中以及兩所辦公室。

XI. 附錄一 績效表

表E2. 二零二二財年與二零二一財年資源使用總量⁴

資源類別	關鍵績效指標	單位	二零二二財年		二零二一財年		強度變化
			數量	強度 ¹ (單位/ 平方米)	數量	強度 ² (單位/ 平方米)	
能源	電力	兆瓦時	398.64	0.004	6,693.20	0.016	↓
	汽油	兆瓦時	50.65	5.45 x 10 ⁻⁴	1,395.17	0.003	↓
	柴油	兆瓦時	-	-	7.49	1.74 x 10 ⁻⁵	-
	天然氣	兆瓦時	490.76	5.32 x 10 ⁻³	8,593.96	0.020	↓
	總量 ³	兆瓦時	940.05	0.01	16,689.82	0.039	↓
水		立方米	11,024	0.12	400,308	0.93	↓
紙張		千克	2,250.10	0.02	71,154.30	0.17	↓
其他材料	塑料	噸	0.2	2.17 x 10 ⁻⁶	3.55	8.23 x 10 ⁻⁶	↑
	紙箱	噸	0.3	3.25 x 10 ⁻⁶	3.70	8.58 x 10 ⁻⁶	↑

1 二零二二財年的強度是通過將二零二二財年本集團消耗的資源量除以二零二二財年本集團的總建築面積92,301.02平方米而得出；

2 二零二一財年的數量和強度從本集團二零二一財年ESG報告中的數據中提取；

3 所消耗資源的能量轉換基於聯交所發布的「如何準備環境、社會及管治報告－附錄二：環境關鍵績效指標匯報指引」中規定的能源系數；以及

4 上表的環境數據僅涵蓋本集團在中國營運的一所幼兒園、一所高中以及兩所辦公室。

表S3. 二零二二財年本集團按年齡組別、性別、就業類型、職位類型、地理位置劃分的員工人數¹

單位：員工人數		年齡			總數
性別	35歲或以下	36至50歲	51歲或以上		
男	12	12	8	32	
女	49	37	18	104	
總數	61	49	26	136	

單位：員工人數		職位			總數
性別	庶務人員	教師	行政與助理人員	高級管理層	
男	0	21	10	1	32
女	0	47	57	0	104
總數	0	68	67	1	136

XI. 附錄一 績效表

全職	僱傭類型	
	兼職	總數
135	1	136

地理位置	
地點	員工人數
中國	136
總數：	136

1 職工數據是根據本集團與其僱員之間訂立的僱傭合同，從本集團的人力資源部獲得。此數據涵蓋報告範圍內根據當地有關法律與本集團有直接僱傭關係的僱員以及其工作和/或工作場所受本集團控制的員工。上述報告職工數據所採用的方法乃基於聯交所發佈的《如何準備環境、社會及管治報告 – 附錄3：社會關鍵績效指標報告指南》。

表 S4. 二零二二財年按年齡組別、性別及地理位置劃分的僱員流失率¹

單位：員工人數 性別	年齡組			總數
	35歲或以下	36至50歲	51歲或以上	
男性	0	0	3	3
員工離職率(百分比)	0	0	38	9
女性	12	3	7	22
員工離職率(百分比)	24	8	39	21
總數	12	3	10	25
員工離職率總數(百分比)	20	6	38	18

地理位置			
地點	員工離職人數		員工離職率(百分比)
中國	25		18

1 流失數據是根據本集團與其僱員之間訂立的僱傭合同，從本集團的人力資源部獲得。上述數據僅涵蓋本報告範圍。流失率通過將二零二二財年離職人數除以二零二二財年的員工數得出。上述流失數據所採用的方法乃基於聯交所發佈的《如何準備環境、社會及管治報告 – 附錄3：社會關鍵績效指標報告指南》。

XI. 附錄 — 績效表

表 S5. 二零二二財年本集團按性別和職位類型受訓的員工人數和百分比¹

單位：員工人數 性別	職位				總數
	庶務人員	教師	行政與助理人員	高級管理層	
男性	–	25	10	1	36
員工受訓百分比	–	23	9	1	33
女性	–	39	35	0	74
員工受訓百分比	–	35	32	0	67

總受訓人數：

	庶務人員	教師	行政與助理人員	高級管理層	總數
總數	–	64	45	1	110
員工受訓百分比	–	58	41	1	81

¹ 員工培訓數據從本集團的人力資源部獲得。上述數據僅涵蓋本報告範圍。培訓指本集團員工於二零二二財年參加的職業培訓。上述報告員工受訓人數和百分比所採用的方法乃基於聯交所發佈的《如何準備環境、社會及管治報告 — 附錄3：社會關鍵績效指標報告指南》。

表 S6. 二零二二財年本集團員工按性別及職位類型受訓的時數¹

單位：小時 性別	職位				總數
	庶務人員	教師	行政與助理人員	高級管理層	
男性	–	1,893	123	1	2,017
平均受訓時數	–	90	12	1	63
女性	–	6,054	1,476	0	7,350
平均受訓時數	–	129	26	0	72
總數	–	7,947	1,599	1	9,547
平均受訓時數	–	117	24	1	70

¹ 員工培訓數據從本集團的人力資源部獲得。上述數據僅涵蓋本報告範圍。上述報告員工受訓時數所採用的方法乃基於聯交所發佈的《如何準備環境、社會及管治報告 — 附錄3：社會關鍵績效指標報告指南》。

XII. 報告披露索引

聯交所ESG報告指引索引

層面	ESG 指標	描述	章節	頁碼
A. 環境				
A1：排放物	一般披露	有關廢氣及溫室氣體排放、向水及土地的排污、有害及無害廢棄物的產生等的： (a) 政策；及 (b) 遵守對發行人有重大影響的相關法律及規例的資料。 註： 廢氣排放包括氮氧化物、硫氧化物及其他受國家法律及規例規管的污染物。 溫室氣體包括二氧化碳、甲烷、氧化亞氮、氫氟碳化合物、全氟化碳及六氟化硫。 有害廢棄物指國家規例所界定者。	可持續的校園 — 排放物	36
	關鍵績效指標A1.1	排放物種類及相關排放數據。	附錄 — 績效表	46
	關鍵績效指標A1.2	直接(範圍1)及能源間接(範圍2)溫室氣體排放量(以噸計算)及(如適用)密度(如以每產量單位、每項設施計算)。	附錄 — 績效表	46
	關鍵績效指標A1.3	所產生有害廢棄物總量(以噸計算)及(如適用)密度(如以每產量單位、每項設施計算)。	附錄 — 績效表	46
	關鍵績效指標A1.4	所產生無害廢棄物總量(以噸計算)及(如適用)密度(如以每產量單位、每項設施計算)。	附錄 — 績效表	46
	關鍵績效指標A1.5	描述所訂立的排放量目標及為達到這些目標所採取的步驟。	環境及天然資源	41
	關鍵績效指標A1.6	描述處理有害及無害廢棄物的方法，及描述所訂立的減廢目標及為達到這些目標所採取的步驟。	排放物 — 廢水；固體廢棄物	37

XII. 報告披露索引

層面	ESG 指標	描述	章節	頁碼
A2：資源使用	一般披露	有效使用資源(包括能源、水及其他原材料)的政策。 註：資源可用於生產、儲存、運輸、樓宇、電子設備等。	可持續的校園 — 資源使用	39
	關鍵績效指標A2.1	按類型劃分的直接及／或間接能源(如電、氣或油)總耗量(以千個千瓦時計算)及密度(如以每產量單位、每項設施計算)。	附錄 — 績效表	47
	關鍵績效指標A2.2	總耗水量及密度(如以每產量單位、每項設施計算)。	附錄 — 績效表	47
	關鍵績效指標A2.3	描述所訂立的能源使用效益目標及為達到這些目標所採取的步驟。	環境及天然資源	41
	關鍵績效指標A2.4	描述求取適用水源上可有任何問題，以及所訂立的用水效益目標及為達到這些目標所採取的步驟。	資源使用 — 水	40
	關鍵績效指標A2.5	製成品所用包裝材料的總量(以噸計算)及(如適用)每生產單位估量。	資源使用	39
A3：環境及天然資源	一般披露	減低發行人對環境及天然資源造成重大影響的政策。	可持續的校園 — 環境及天然資源	41
	關鍵績效指標A3.1	描述業務活動對環境及天然資源的重大影響及已採取管理有關影響的行動。	可持續的校園 — 環境及天然資源	41
A4：氣候變化	一般披露	識別及應對已經及可能會對發行人產生影響的重大氣候相關事宜的政策。	可持續的校園 — 氣候變化	43
	關鍵績效指標A4.1	描述已經及可能會對發行人產生影響的重大氣候相關事宜，及應對行動。	可持續的校園 — 氣候變化	43

XII. 報告披露索引

層面	ESG 指標	描述	章節	頁碼
B. 社會				
僱傭及勞工常規				
B1：僱傭	一般披露	有關薪酬及解僱、招聘及晉升、工作時數、假期、平等機會、多元化、反歧視以及其他待遇及福利的： (a) 政策；及 (b) 遵守對發行人有重大影響的相關法律及規例的資料。	專業教師 — 僱傭	23
	關鍵績效指標B1.1	按性別、僱傭類型(如全職或兼職)、年齡組別及地區劃分的僱員總數。	附錄 — 績效表	47
	關鍵績效指標B1.2	按性別、年齡組別及地區劃分的僱員流失比率。	附錄 — 績效表	48
B2：健康與安全	一般披露	有關提供安全工作環境及保障僱員避免職業性危害的： (a) 政策；及 (b) 遵守對發行人有重大影響的相關法律及規例的資料。	健康與安全校園 — 職業健康和安全	29
	關鍵績效指標B2.1	過去三年(包括匯報年度)每年因工亡故的人數及比率。	健康與安全校園 — 職業健康和安全	30
	關鍵績效指標B2.2	因工傷損失工作日數。		30
	關鍵績效指標B2.3	描述所採納的職業健康與安全措施，以及相關執行及監察方法。		29

XII. 報告披露索引

層面	ESG 指標	描述	章節	頁碼
B3：發展及培訓	一般披露	有關提升僱員履行工作職責的知識及技能的政策。描述培訓活動。 註： 培訓指職業培訓，可包括由僱主付費的內外 部課程。	專業教師 — 發展與 培訓	27
	關鍵績效指標B3.1	按性別及僱員類別(如高級管理層、中 級管理層)劃分的受訓僱員百分比。	附錄 — 績效表	49
	關鍵績效指標B3.2	按性別及僱員類別劃分，每名僱員完成 受訓的平均時數。	附錄 — 績效表	49
B4：勞工準則	一般披露	有關防止童工或強制勞工的： (a) 政策；及 (b) 遵守對發行人有重大影響的相關 法律及規例的資料。	企業管理 — 風險管 理	7
	關鍵績效指標B4.1	描述檢討招聘慣例的措施以避免童工及 強制勞工。	企業管理 — 風險管 理	7
	關鍵績效指標B4.2	描述在發現違規情況時消除有關情況所 採取的步驟。		7

XII. 報告披露索引

層面	ESG 指標	描述	章節	頁碼
營運慣例				
B5：供應鏈管理	一般披露	管理供應鏈的環境及社會風險政策。	健康與安全校園 — 供應鏈管理	34
	關鍵績效指標B5.1	按地區劃分的供應商數目。	健康與安全校園 — 供應鏈管理	35
	關鍵績效指標B5.2	描述有關聘用供應商的慣例，向其執行有關慣例的供應商數目，以及相關執行及監察方法。		34
	關鍵績效指標B5.3	描述有關識別供應鏈每個環節的環境及社會風險的慣例，以及相關執行及監察方法。		35
	關鍵績效指標B5.4	描述在揀選供應商時促使多用環保產品及服務的慣例，以及相關執行及監察方法。	健康與安全校園 — 綠色採購	35

XII. 報告披露索引

層面	ESG 指標	描述	章節	頁碼
B6：產品責任	一般披露	有關所提供產品和服務的健康與安全、廣告、標籤及私隱事宜以及補救方法的： (a) 政策；及 (b) 遵守對發行人有重大影響的相關法律及規例的資料。	優質教育	16
	關鍵績效指標B6.1	已售或已運送產品總數中因安全與健康理由而須回收的百分比。	由於本集團的業務性質，該項不適用於本集團的營運。	22
	關鍵績效指標B6.2	接獲關於產品及服務的投訴數目以及應對方法。	優質教育 — 投訴處理及風險管理	22
	關鍵績效指標B6.3	描述與維護及保障知識產權有關的慣例。	由於本集團的業務性質，該項不適用於本集團的營運。	22
	關鍵績效指標B6.4	描述質量檢定過程及產品回收程序。	優質教育 由於本集團的業務性質，產品回收程序不適用於本集團的營運。	18
	關鍵績效指標B6.5	描述消費者資料保障及私隱政策，以及相關執行及監察方法。	優質教育 — 隱私事宜	21

XII. 報告披露索引

層面	ESG 指標	描述	章節	頁碼
B7：反貪污	一般披露	有關防止賄賂、勒索、欺詐及洗黑錢的： (a) 政策；及 (b) 遵守對發行人有重大影響的相關法律及規例的資料。	企業管理 — 風險管理	8
	關鍵績效指標B7.1	於匯報期內對發行人或其僱員提出並已審結的貪污訴訟案件的數目及訴訟結果。	企業管理 — 風險管理	9
	關鍵績效指標B7.2	描述防範措施及舉報程序，以及相關執行及監察方法。		8
	關鍵績效指標B7.3	描述向董事及員工提供的反貪污培訓。		9
社區				
B8：社區投資	一般披露	有關以社區參與來了解營運所在社區需要和確保其業務活動會考慮社區利益的政策。	社區貢獻	45
	關鍵績效指標B8.1	專注貢獻範疇(如教育、環境事宜、勞工需求、健康、文化、體育)。	社區貢獻	45
	關鍵績效指標B8.2	在專注範疇所動用資源(如金錢或時間)。		45