

关于对上海储融检测技术股份有限公司 的年报问询函

公司一部年报问询函【2024】第 100 号

上海储融检测技术股份有限公司（储融检测）董事会：

我部在挂牌公司 2023 年年报审查中关注到以下情况：

1、关于业务模式及营业收入

你公司从事第三方认证检测服务，主要业务分为新能源汽车三电检测服务、消费类锂电池认证业务，主要客户有大众汽车、比亚迪等。

消费类锂电池认证服务业务方面，你公司需要向客户提供带有认证机构认证标识的报告，2023 年该业务的毛利率为 25.50%。UL 集团为主要从事安全试验和鉴定的机构，2021 年至 2023 年，你公司向 UL 集团（包含苏州 UL 美华认证有限公司）采购金额为 5,101.26 万元、4,318.40 万元、4,521.79 万元。

新能源汽车三电检测服务业务的收入快速增长、毛利率波动较大，2021 年至 2023 年，该业务收入分别为 9,716.67 万元、11,813.50 万元、20,074.83 万元，毛利率为 34.43%、27.58%、40.43%。收入确认方法：提供的检测服务已经完成，将相关的报告和数据交付客户，即在客户取得相关商品或服务控制权时确认收入。

请你公司：

（1）消费类锂电池认证服务业务的情况。①说明“向客户提供的带有认证机构认证的报告”中认证机构的名称及业务占比；②说明认证服务的业务模式，你公司、你公司客户、你公司供应商担任的角

色与承担的责任,你公司在检测过程中是否实质承担检测与认证工作,认证机构是否对你公司的检测数据进行实质检测或复核,你公司提供的是否为中介服务工作;③列示认证服务业务的各项具体成本构成及占比,认证业务所需的必要支出(如制证费用)是否实际由客户承担,你公司是否具有实质定价权,你公司采用总额法还是净额法确认收入,说明相关依据以及是否符合《企业会计准则》的规定;

(2) 新能源汽车三电检测服务业务的情况。①结合你公司与主要客户的合作年限、客户需求、合同签订情况等,说明 2023 年收入大幅增长的原因及合理性,并结合新增合同、在手订单等情况,说明收入增长是否具有可持续性;②结合合同签订期限、客户下单频率、服务周期、结算方式与结算条件等,说明你公司是否有在某一时间段内履行履约义务的合同,列示时段法及时点法确认收入的金额及占比,并说明在时段法确认收入时,履约进度的确定依据,是否经客户确认或者存在其他外部证据;③结合检测数量、检测单价、成本构成及平均成本等情况,分析说明毛利率波动的原因及合理性,是否与可比公司变动趋势一致。

2、关于固定资产投资

2021 年至 2023 年,你公司分别投入 6,822.18 万元、13,824.39 万元、12,579.92 万元用于购建固定资产等长期资产,固定资产由 2021 年初的 11,944.68 万元增长至 2023 年末的 25,938.05 万元。2023 年末,在建工程为 8,214.49 万元,主要为“新能源汽车三电及 EMC 检测基

地新建厂房项目”，工程进度 80%。

请你公司：

(1) 列示 2021 年至 2023 年主要建设工程的项目预算、实际投入金额、完工时间及转入固定资产的时间，主要工程服务提供方及是否与你公司存在关联关系，款项支付是否与合同、实际建设进度保持一致；说明 2023 年末在建工程的工程进度确定依据、当前建设进度、达到预定可使用状态的条件及时间、减值测试的过程；

(2) 列示 2021 年至 2023 年你公司的产能、产量、产能利用率，并结合订单规模、业务规划、固定资产预计产生的经济效益等，说明你公司固定资产持续大额增加的原因及合理性，订单规模与新增产能是否匹配，是否存在减值风险。

3、关于员工变动

你公司技术人员变动较为频繁且同一时点数据不勾稽，具体为：2021 年初 124 人，当期增加 86 人，当期减少 56 人，2021 年末 154 人；2022 年初 154 人，当期增加 136 人，当期减少 76 人，2022 年末 216 人；2023 年初 228 人，增加 88 人，减少 56 人，2023 年末为 260 人。

请你公司：

(1) 说明在职员工的主要分类依据及准确性，说明 2022 年末与 2023 年初员工数量不一致的原因，统计口径是否发生变化；

(2) 说明技术人员的工作职责、所需的专业技能，说明近三年

技术人员变动较为频繁的原因、对业务开展的影响、是否符合行业惯例，说明你公司近三年是否存在核心员工的变动并说明相关影响。

请就上述问题做出书面说明，并在 2024 年 7 月 9 日前将有关说明材料报送我部（nianbao@necq.com.cn），同时抄送监管员和主办券商；如披露内容存在错误，请及时更正。

特此函告。

挂牌公司管理一部

2024 年 6 月 25 日