

立德教育股份有限公司

Leader Education Limited

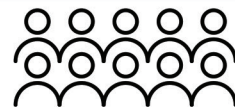
(於開曼群島註冊成立的有限公司)

股份代號：1449



2025

環境、社會及管治報告





目錄

2	關於本報告
3	關於立德教育
4	獎項及榮譽
20	持份者參與
22	重要性評估
25	環境、社會及管治治理
26	打造專業及出色的師資團隊
34	為學生提供全面的教育
39	商業誠信
43	建立綠色校園
48	關心社區
51	關鍵績效數據概要
55	聯交所環境、社會及管治報告指引索引



立德教育股份有限公司（「本公司」），連同其附屬公司¹（「本集團」、「我們」）為中華人民共和國（「中國」）黑龍江省領先民辦學歷制高等教育服務供應商。我們欣然提呈我們的環境、社會及管治（「環境、社會及管治」）報告（「本報告」）。本報告概述了本集團的環境、社會及管治管理辦法、舉措及表現，履行企業社會責任和追求可持續發展方面的奉獻精神。有關本集團企業管治的資料，請參閱我們的2025年年報第51頁的企業管治報告部分。

報告期間

本報告涵蓋本集團於截至2025年8月31日止財政年度（「報告期間」或「2024/25年度」）進行與環境、社會及管治相關的活動，並對以往年份進行部分追溯。

報告範圍

本報告的範圍涵蓋黑龍江工商學院（「我們學校」或「本校」）的松北校區及哈南校區、海安市峻華職業技能培訓學校有限公司、南通峻華中等職業學校有限公司及天津全人職業中等專業學校有限公司之環境及社會表現。除非另有說明，本報告涵蓋本集團於報告期間的環境、社會及管治政策及戰略，以及其環境及社會表現。

報告標準及報告原則

本環境、社會及管治報告乃根據香港聯合交易所有限公司（「聯交所」）證券上市規則附錄C2所載的《環境、社會及管治報告指引》（「環境、社會及管治報告指引」）而編製。本報告嚴格遵守環境、社會及管治報告指引中「不遵守就解釋」的所有規定，除本集團認為不適用於我們業務營運之規定外，有關解釋已在相應部分中說明。本報告已由本集團董事會（「董事會」）審閱及批准。報告原則的應用情況詳述如下：

重要性

- 本集團通過重要性評估來識別重大環境、社會及管治問題，並根據此等重大問題編製本報告。

量化

- 本集團披露有關用於報告排放及能源消耗的標準、方法以及所用轉換因素來源的資料。

平衡

- 本報告公正地介紹本集團在環境及社會方面的績效表現，為讀者提供客觀的報告披露。

¹ 本公司的附屬公司包括我們於中國的綜合聯屬實體。

關於本報告

一致性

- 本報告披露關鍵環境及社會績效指標所採用的方法與往年一致。

聯絡和反饋

我們歡迎 閣下對本報告及有關本集團環境、社會及管治的其他事宜作出反饋。如有任何反饋或建議，請透過 info@hibu.edu.cn 與我們聯絡。

關於立德教育

我們目前於黑龍江省哈爾濱市經營一所民辦高等教育機構（即黑龍江工商學院松北校區和哈南校區，建築總面積339,940平方米）、分別位於江蘇的兩所職業學校及位於天津的一所職業學校。

我們招收的學生來自中國超過22個省、直轄市及自治區。我們學校開設26個專業，涵蓋不同學科，包括11個工程專業、5個管理專業、3個經濟專業、2個文學專業及5個藝術專業等，全面涵蓋廣泛的學習專業領域以為各行各業引入專業人才，並開設通識課、專業必修課及選修課等1,300多門課程。我們學校是黑龍江省兩所提供專門針對鐵路運輸的專業和課程的民辦高等教育機構之一，亦是黑龍江省唯一一所提供相關專業本科課程的民辦高等教育機構。

我們堅持應用型大學的辦學定位，積極推進學歷教育和職業教育，內拓外延，擴充學校規模。在上市後，我們在中國人口增長及經濟活力建立了長三角產教融合（立發）園區（位於南通海安），以擴大高等教育的職業教育服務範圍，實踐學習、實習和實訓相結合的模式。「一校、兩地、三校區」辦學格局讓大學生在不同的校區和地區完成大學學習、生活和實習，充實人生閱歷。「融合校區」作為長三角地區經濟和社會發展的人才培養和交流平台，極大的擴大了學生科研、實習、就業的渠道和範圍。

獎項及榮譽

憑藉我們在經營高等教育機構方面的豐富經驗及在應用型高等教育課程中促進校企合作，多年來我們已取得省級教育部門及不同教育協會的肯定，在民辦高等教育行業獲得廣泛認可。

下表列示我們學校及學生獲得的主要獎項及榮譽。

我們學校及學生於2024/25年度所獲獎項的主要亮點

年份	獎項／認證	頒獎機構
2025年	人工智能未來設計大賽·新工科創新數字技能競賽－數字技能應用 －全國總決賽	中國管理現代化研究會
2025年	第十一屆海峽兩岸暨港澳大學生職業技能（能力）大賽 －智能財稅賽項 －管理會計及業財數據分析技能賽項	共青團中央
2025年	工行杯全國大學生金融科技創新大賽	共青團黑龍江省委員會學校部、「工行杯」全國大學生金融科技創新大賽組委會

獎項及榮譽

年份	獎項／認證	頒獎機構
2025年	2025年黑龍江省大學生工程實踐與創新能力大賽暨2025年中國大學生工程實踐與創新能力大賽 －選拔賽	中國商業會計學會
2025年	2025科雲杯企業稅務及經營管理技能大賽	中國商業會計學會
2025年	2025年中國國際大學生創新大賽	中國商業會計學會
2025年	第十六屆全國高等院校學生斯維爾杯數字城市創新技術與應用大賽 －個人賽（二期）	國家體育總局體操運動管理中心
2025年	第九屆華為ICT大賽 －省賽	中國商業會計學會
2025年	2025年（第18屆）中國大學生計算機設計大賽 －黑龍江省賽	中國商業會計學會

獎項及榮譽

年份	獎項／認證	頒獎機構
2025年	黑龍江省第十六屆大學生先進成圖技術與產品信息建模創新大賽暨第十八屆全國大學生先進成圖技術與產品信息建模創新大賽預選賽	共青團中央
2025年	第十一屆全國青年科普創新實驗暨作品大賽 — 黑龍江賽區初賽	共青團中央
2025年	第十六屆藍橋杯全國軟件和信息技術專業人才大賽黑龍江賽區 — 單片機設計與開發（大學組） — C/C++ 程序設計（大學B組） — Java 軟件開發（大學B組） — Web 應用開發（大學B組） — Python 軟件開發（大學B組）	中國商業會計學會

獎項及榮譽

年份	獎項／認證	頒獎機構
2025年	第十六屆藍橋杯全國軟件和信息技術專業人才大賽黑龍江賽區單片機設計與開發（大學組）二等獎	中國商業會計學會
2025年	2025全國排舞錦標賽 — 街舞類自選項目 — 集體民族風采項目 — 集體規定項目 — 初級串燒項目	中國商業會計學會
2025年	2025年全國企業競爭模擬大賽 — 企業決策賽道 — 企業運營賽道 — 數智沙盤賽道	中國商業會計學會
2025年	第十二屆學創杯全國大學生創業綜合模擬大賽黑龍江省選拔賽 — 創業綜合模擬賽項 — 數字營銷模擬賽項 — 財務決策模擬賽項	中國商業會計學會

獎項及榮譽

年份	獎項／認證	頒獎機構
2025年	第十屆全國大學生人力資源管理綜合能力競賽	中國商業會計學會
2025年	2025年全國高校商業精英挑戰賽創新創業競賽 創業模擬賽道	中國商業會計學會
2025年	第十九屆挑戰杯黑龍江省大學生課外學術科技 作品競賽	中國商業會計學會
2024年	獲批為黑龍江省首批「大思政課」實踐教學基地	黑龍江省教育廳
2024年	2024年全國高校商業精英挑戰賽文旅與會展創 新創業實踐競賽 —黑龍江賽區賽 —省賽 —全國總決賽	中國商業會計學會
2024年	2024年全國高校商業精英挑戰賽創新創業競賽 創業計劃賽道 —全國總決賽	金磚國家工商理事會中方理事會、一帶一路 暨金磚國家技能發展國際聯盟、一帶一路暨 金磚國家技能發展與技術創新培訓中心

獎項及榮譽

年份	獎項／認證	頒獎機構
2024年	2024年全國大學生數字媒體科技作品及創意競賽	金磚國家工商理事會中方理事會、一帶一路暨金磚國家技能發展國際聯盟、一帶一路暨金磚國家技能發展與技術創新培訓中心
2024年	2024年中國國際大學生創新大賽－產業賽道 －黑龍江賽區	中國管理現代化研究會
2024年	全國第三屆高校數智化商業決策創新大賽 －國賽	中國管理現代化研究會
2024年	遠華杯中國大學生會展及創意大賽 －國賽	中國管理現代化研究會
2024年	2024年第八屆一帶一路暨金磚國家技能發展與技術創新大賽企業數字化管理賽項 －區域賽 －全國總決賽	中國商業統計學會、全國大學生市場調查與分析大賽組委會

獎項及榮譽

年份	獎項／認證	頒獎機構
2024年	2024年第十八屆全國大學生創新發明大賽（原iCAN大學生創新創業大賽） — 區域賽 — 總決賽	金磚國家工商理事會中方理事會、一帶一路暨金磚國家技能發展國際聯盟、一帶一路暨金磚國家技能發展與技術創新培訓中心
2024年	2024年第二屆知翰杯全國大學生現代企業數字化運營實踐與創新挑戰賽 — 全國總決賽	金磚國家工商理事會中方理事會、一帶一路暨金磚國家技能發展國際聯盟、一帶一路暨金磚國家技能發展與技術創新培訓中心
2024年	全國高校商業精英挑戰賽雲澤杯營銷模擬決策賽道 — 國賽	中國管理現代化研究會
2024年	全國高校商業精英挑戰賽精創教育杯流通業經營模擬賽道 — 國賽	中國管理現代化研究會
2024年	2024全國高校商業精英挑戰賽創新創業競賽精創教育杯流通業精英模擬賽道 — 國賽	中國商業會計學會

獎項及榮譽

年份	獎項／認證	頒獎機構
2024年	2024年黑龍江省大學生健身健美錦標賽	金磚國家工商理事會中方理事會、一帶一路暨金磚國家技能發展國際聯盟、一帶一路暨金磚國家技能發展與技術創新培訓中心
2024年	2024年黑龍江省學生體操、健美操、啦啦操、藝術體操、街舞、體育舞蹈、瑜伽錦標賽暨第十一屆學生健康活力大賽	金磚國家工商理事會中方理事會、一帶一路暨金磚國家技能發展國際聯盟、一帶一路暨金磚國家技能發展與技術創新培訓中心
2024年	黑龍江省第十二屆大學生擊劍錦標賽	共青團中央
2024年	2024年全國排舞冠軍賽	中國商業會計學會
2024年	2024年全國排舞社區運動會網絡比賽（北京站）	中國商業會計學會
2024年	2024年全國啦啦操社區運動會	中國商業會計學會
2024年	畢昇杯全國大學生電子設計新技術創新應用競賽 — 黑龍江賽區決賽 — 國賽	畢昇杯全國大學生電子設計創新大賽黑龍江賽區組委會

獎項及榮譽

年份	獎項／認證	頒獎機構
2024年	2024年iCAN大學生創新創業大賽億學杯跨境數字營銷挑戰賽區域賽	中國商業統計學會、全國大學生市場調查與分析大賽組委會
2024年	第九屆兩岸新銳設計競賽·華燦獎 —黑龍江省省賽	中國商業會計學會
2024年	2024年第十一屆學創杯全國大學生創業綜合模擬大賽演訓活動全國總決賽 —財務決策賽項 —創業綜合模擬賽項 —數字營銷賽項	金磚國家工商理事會中方理事會、一帶一路暨金磚國家技能發展國際聯盟、一帶一路暨金磚國家技能發展與技術創新培訓中心
2024年	第九屆全國大學生人力資源管理綜合能力競賽第四賽區 —區域賽 —全國總決賽	中國商業會計學會
2024年	第十屆百蝶杯全國大學生物流仿真設計大賽 —黑龍江省賽 —全國總決賽	中國物流生產力促進中心、黑龍江省普通高等學校創新創業教育指導委員會

獎項及榮譽

年份	獎項／認證	頒獎機構
2024年	2024年第八屆一帶一路暨金磚國家技能發展與技術創新大賽大數據分析應用與決策賽項 — 黑龍江省賽	中國商業統計學會、全國大學生市場調查與分析大賽組委會
2024年	2024年第八屆一帶一路暨金磚國家技能發展與技術創新大賽數字人力資源管理技能賽項 — 區域賽 — 全國總決賽	金磚國家工商理事會中方理事會、一帶一路暨金磚國家技能發展國際聯盟、一帶一路暨金磚國家技能發展與技術創新培訓中心
2024年	第六屆黑龍江高校大學生企業競爭模擬大賽	中國商業會計學會
2024年	第十一屆海峽兩岸暨港澳大學生職業技能大賽 — 企業經營與營銷決策賽項 — 企業經驗與供應鏈決策賽項	共青團中央
2024年	iCAN大學生創新創業大賽精創杯數字經濟決策創新挑戰賽 — 第一賽區區域賽 — 全國總決賽	中國商業會計學會

獎項及榮譽

年份	獎項／認證	頒獎機構
2024年	第十屆東方財富杯全國大學生金融挑戰賽 —國賽	中國商業會計學會
2024年	2024年第七屆黑龍江省福思特杯大學生大數據會計決策分析競賽	金磚國家工商理事會中方理事會、一帶一路暨金磚國家技能發展國際聯盟、一帶一路暨金磚國家技能發展與技術創新培訓中心
2024年	2024一帶一路暨金磚國家技能發展與技術創新大賽首屆AIGC互聯網營銷賽項國內賽	中國商業統計學會、全國大學生市場調查與分析大賽組委會
2024年	2024一帶一路暨金磚國家技能發展與技術創新大賽—大數據財務應用與管理會計決策賽項 —選拔賽 —決賽	中國商業統計學會、全國大學生市場調查與分析大賽組委會
2024年	2024年全國高校商業精英挑戰賽創新創業競賽營銷模擬賽道 —國賽	中國國際貿易促進委員會、中國國際商會、中國商業經濟學會

獎項及榮譽

年份	獎項／認證	頒獎機構
2024年	2024全國大學生智慧財經大賽財務審計與大數據應用賽項 — 全國總決賽	中國商業統計學會、全國大學生市場調查與分析大賽組委會
2024年	2024全國大學生智慧財經大賽智能財稅與大數據應用賽項 — 總決賽	中國商業會計學會
2024年	第七屆福思特杯全國大學生審計精英挑戰賽 — 國賽	中國商業會計學會
2024年	2024年第十屆黑龍江省衡信杯大學生智慧稅務競賽 — 總決賽	中國商業統計學會、全國大學生市場調查與分析大賽組委會、金磚國家工商理事會中方理事會、一帶一路暨金磚國家技能發展國際聯盟、一帶一路暨金磚國家技能發展與技術創新培訓中心
2024年	2024年第九屆科雲杯全國大學生財會職業能力大賽	中國商業統計學會、全國大學生市場調查與分析大賽組委會

獎項及榮譽

年份	獎項／認證	頒獎機構
2024年	第五屆黑龍江省俄速通集智杯大學生跨境電商創新創業大賽	共青團中央
2024年	2024年遼寧省普通高等學校鄉村生態宜居環境設計大賽	金磚國家工商理事會中方理事會、一帶一路暨金磚國家技能發展國際聯盟、一帶一路暨金磚國家技能發展與技術創新培訓中心
2024年	第十七屆構力杯全國大學生結構設計競賽—國賽	全國大學生結構設計競賽委員會
2024年	第十六屆全國高等院校學生斯維爾杯數字城市創新技術與應用大賽	國家體育總局體操運動管理中心
2024年	第十四屆工銀融e行挑戰杯黑龍江省大學生創業計劃競賽	共青團中央
2024年	第十六屆全國大學生數學競賽（非數學A類）	中國數學會
2024年	全國大學生數學建模競賽（黑龍江賽區）	中國管理現代化研究會

獎項及榮譽

年份	獎項／認證	頒獎機構
2024年	2024年中俄國際學生啦啦操邀請賽暨黑龍江省學生啦啦操邀請賽	中國商業會計學會
2024年	第三屆中國杯國際排舞公開賽	中國商業會計學會
2024年	黑龍江省首屆大學生新文科實踐創新大賽—國賽	黑龍江省教育廳

自我們學校成立以來獲得的其他獎項

年份	獎項／認證	頒獎機構
2024年	全國普通高校創新創業類競賽指數TOP榜	高校教師教學發展研究國家級虛擬教研室和浙江大學教育學院
2024年	中國高校優秀眾創空間	中國高校眾創聯盟
2023年	第九屆中國國際「互聯網+」大學生創新創業大賽（黑龍江賽區）金獎	黑龍江省教育廳
2023年	2022年黑龍江省首屆「田家炳」杯大學生美育成果展演活動一等獎	黑龍江省教育廳

獎項及榮譽

年份	獎項／認證	頒獎機構
2023年	2022年度黑龍江省「青年大學習」線上主題團課	共青團黑龍江省委員會
2023年	第十屆「大唐杯」全國大學生新一代信息通信技術大賽（省賽）一等獎	工業和信息化部
2023年	第十三屆「正大杯」市場調查與分析大賽一等獎	中國商業統計學會
2023年	2023年大學生「返家鄉」「三下鄉」社會實踐安全教育直播講座	中國青少年研究會、高校畢業生就業協會
2023年	第十四屆全國大學生數學競賽一等獎	中國數學會
2022年	全國大學生大數據分析技術技能大賽一等獎	北京大數據協會
2022年	第十六屆iCAN大學生創新創業大賽（省賽）一等獎	中國信息協會
2022年	第二十屆省級文明校園	黑龍江精神文明建設委員會
2022年	崑山市「20+20」人力資源合作計劃顯著貢獻獎	崑山市人力資源和社會保障局

獎項及榮譽

年份	獎項／認證	頒獎機構
2022年	第二屆省大學生交通運輸科技大賽一等獎	黑龍江省高等教育學會
2022年	2022年黑龍江省高等教育教學成果獎	黑龍江省教育廳
2021年	2021年度高招服務創新獎	中國教育在線
2021年	第八屆「學創杯」全國大學生創業綜合模擬演訓活動總決賽（線上）	高等教育國家級教學示範中心聯席會經濟與管理組
2021年	獲批立項首批省級新文科研究與改革實踐項目	黑龍江省教育廳
2021年	全國高校畢業生就業能力培訓基地	教育部
2021年	黑龍江省首屆高等學校課程思政教學競賽一等獎	黑龍江省教育廳
2021年	黑龍江省大學生就業工作示範性高校	黑龍江省教育廳

本集團深知定期與各持份者溝通並重視彼等的回饋以持續改進的重要性。我們與不同持份者（包括員工（教師及其他員工）、學生及其家長、校友、政府及監管機構、股東及投資者、供應商、業務夥伴、行業協會、社區及公眾）保持聯繫。與彼等合作有助我們推動我們的業務取得未來的成功。

下表概述我們為應對彼等的期望及關注問題而採納的溝通渠道。

持份者	期望和關注	溝通渠道
員工 (教師及其他員工)	<ul style="list-style-type: none"> • 福利及薪酬待遇 • 員工權利 • 安全工作場所 • 職業發展前景及機遇 • 教學質量及表現 	<ul style="list-style-type: none"> • 電郵及意見箱 • 定期會議 • 員工績效評估 • 員工培訓 • 員工活動
學生及家長	<ul style="list-style-type: none"> • 學校聲譽 • 教學質量 • 師資團隊資質 • 教師道德品行 • 安全校園 • 充足的教學資源 • 畢業生就業率 • 信息私隱 	<ul style="list-style-type: none"> • 課堂回饋 • 滿意度調查 • 論壇 • 郵箱 • 電郵 • 會議 • 在線平台（如官方微信） • 企業及學校網站
校友	<ul style="list-style-type: none"> • 學校排名及聲譽 • 教學質量 	<ul style="list-style-type: none"> • 校友調查及會議 • 企業及學校網站
政府及監管機構	<ul style="list-style-type: none"> • 法律法規合規 • 穩健的經營控制 	<ul style="list-style-type: none"> • 文件提交 • 與監管機構進行會議 • 現場調查 • 合規評估報告 • 論壇、研討會及會議
股東及投資者	<ul style="list-style-type: none"> • 投資回報 • 業務增長及發展 • 企業管治 • 風險管理及緩釋 	<ul style="list-style-type: none"> • 企業網站 • 股東週年大會 • 企業公告 • 年度及中期報告

持份者參與

持份者	期望和關注	溝通渠道
供應商	<ul style="list-style-type: none"> • 長期業務合作 • 公平競爭 	<ul style="list-style-type: none"> • 供應商挑選及績效評估 • 採購及投標 • 現場參觀
業務夥伴	<ul style="list-style-type: none"> • 長期業務增長及發展 • 商業道德及誠信 • 教學理念及質量 	<ul style="list-style-type: none"> • 持續的直接聘用 • 合作計劃及協議
行業協會	<ul style="list-style-type: none"> • 教學質量 • 師資團隊資質 	<ul style="list-style-type: none"> • 行業活動 • 學校參觀 • 電郵 • 電話 • 研討會及會議 • 通函、新聞稿及刊物
社區	<ul style="list-style-type: none"> • 社會發展及公益 • 環境保護 	<ul style="list-style-type: none"> • 企業及學校網站 • 社區活動 • 電郵 • 電話 • 慈善活動及志願服務
公眾	<ul style="list-style-type: none"> • 學校排名及聲譽 • 教學質量 • 師資團隊資質 • 信息透明度 	<ul style="list-style-type: none"> • 企業及學校網站 • 電郵 • 電話 • 學校宣傳冊子和營銷材料

重要性評估

本集團定期檢討對我們的業務及持份者而言至關重要的環境、社會及管治議題。我們進行重要性評估以指導我們制定環境、社會及管治戰略。

進行重要性評估的步驟

識別潛在環境、社會及管治議題

- 根據本集團的現有業務、環境、社會及管治報告指引，以及行業、環境、社會及管治管理優先次序，識別環境、社會及管治議題。

審閱重大環境、社會及管治議題

- 經考慮業務營運、行業發展趨勢、環境、社會及管治相關標準及指引，連同去年識別的重大環境、社會及管治議題，我們審閱並向本集團確認該等環境、社會及管治議題的重大性。

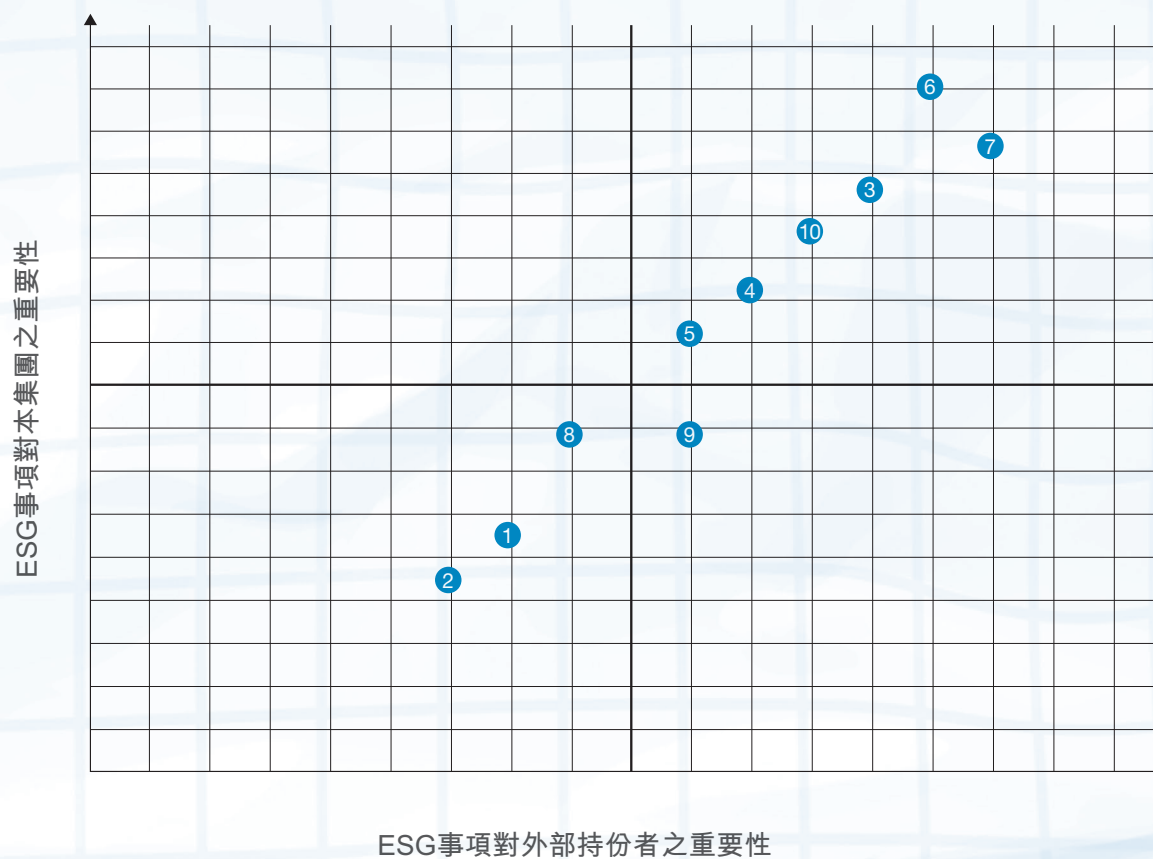
核證及回應重大環境、社會及管治議題

- 本集團管理層團隊確認重大環境、社會及管治議題清單，並確立環境、社會及管治管理重點及報告披露的方法。

持份者參與

重要性矩陣

重要性評估矩陣



本集團的重大環境、社會及管治議題

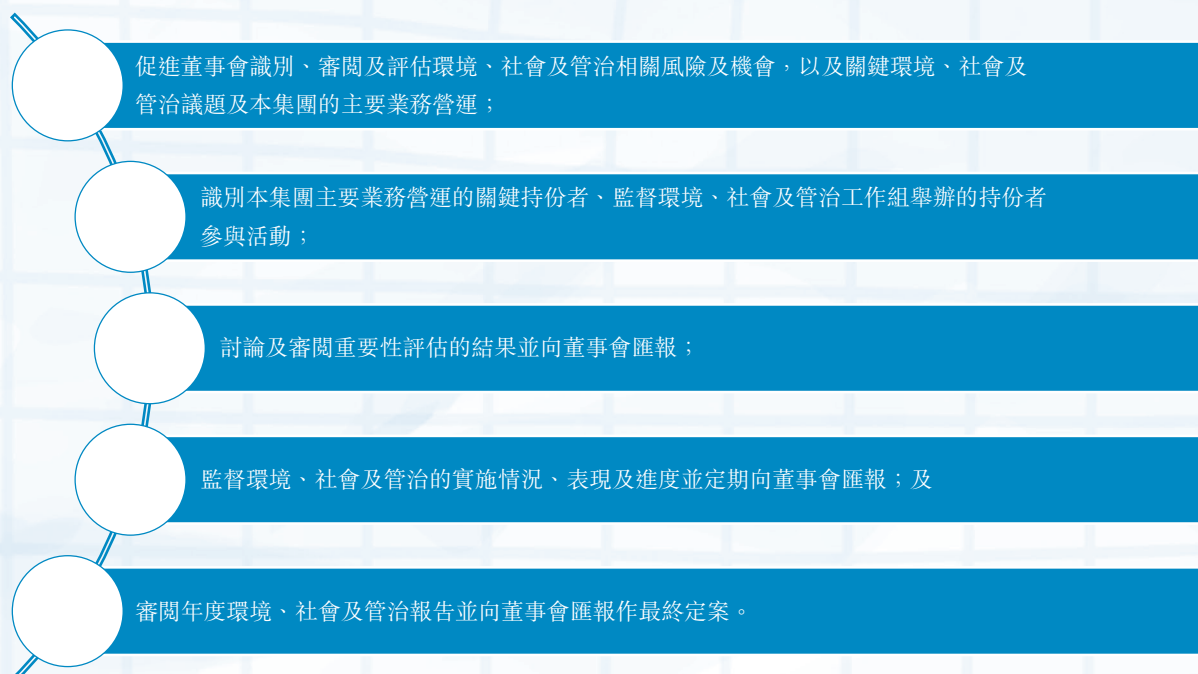
1. 員工及學生的環保意識
2. 材料消耗及管理
3. 健康及安全
4. 吸引並挽留員工
5. 員工培訓及職業發展
6. 教學服務及質素
7. 學生滿意度及就業率
8. 管治
9. 校企合作
10. 私隱及數據安全

立德教育致力於在整個價值鏈中推動可持續發展。該方法不僅優化業務發展，亦對環境及社會創造積極影響。

董事會負責監督本集團的環境、社會及管治政策、風險管理、措施及環境、社會及管治議題的重要性。董事會確保已設立穩健的風險控制機制，以識別本集團的整體風險（包括環境、社會及管治以及氣候相關風險），評估對業務營運及持份者權益的潛在影響並採取適當措施降低及抵抗風險。

環境、社會及管治工作組由其中一名執行董事帶領，負責制定環境、社會及管治措施、保存環境、社會及管治表現數據及編製環境、社會及管治報告。環境、社會及管治工作組由教務處、人力資源部、財務部、物流部等不同部門的代表組成，確保具備多元化的環境、社會及管治管治背景及經驗。

環境、社會及管治工作組的角色及職責列示如下：



環境、社會及管治治理

本集團定期檢討其內部控制系統。該檢討由我們學校的審計監察處領導特別審查委員會進行，並由外部顧問協助。我們的風險控制機制如下：

風險控制機制



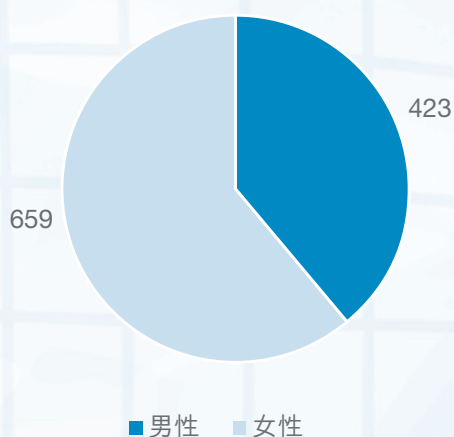
打造專業及出色的師資團隊

員工是本公司的最寶貴資產，無論是管理人員、位於教學一線的教師、還是幕後的後勤工作人員。本集團致力提供安全、平等、受尊重及包容的工作環境，以及提供職業發展及技能發展機會。此等常規乃旨在加強員工的歸屬感及協作意識，促進共同成長及堅持本集團的核心價值。

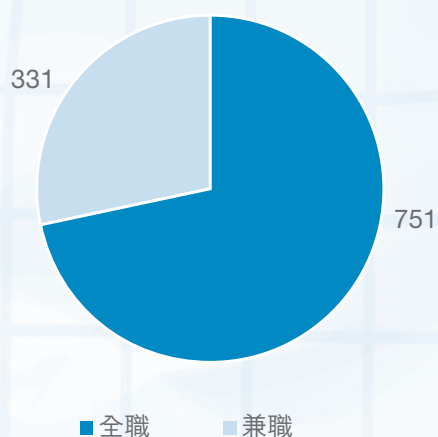
員工概況

截至2025年8月31日，本集團有751名全職員工及331名兼職員工。按性別、僱傭類型、年齡組別及員工類別劃分的員工總數明細如下。

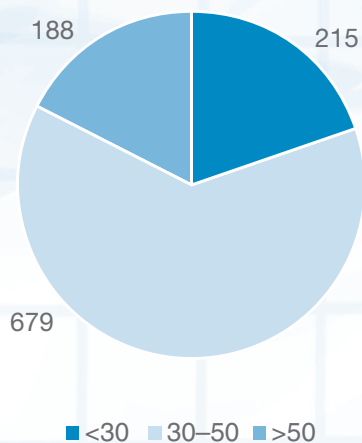
按性別劃分的員工總數



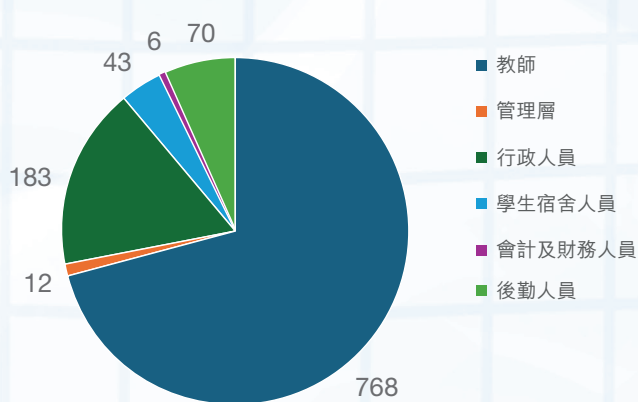
按僱傭類型劃分的員工總數



按年齡組別劃分的員工總數



按員工類別劃分的員工總數



打造專業及出色的師資團隊

僱傭慣例及勞工準則

本集團堅持按有關的用工相關制度文件，包括《教職工手冊》、《員工行為守則》、《教職工招聘管理制度》、《教職工年度考核管理辦法》及《教職工溝通管理辦法》，維持其健全的員工管理制度。該等指引及守則規範員工福利、招聘、辭退、晉升、工作時長、假期以及職業道德和行為的管理流程。所有員工及新招聘人員均須提供學歷證書、專業技術職稱證書、教師資格證、工作履歷及身份證副本作為憑證文件，以確保彼等勝任相關工作職位及並無僱用童工或強制勞工。我們將與成功申請候選人簽署僱傭合同，確保彼等全面了解彼等的僱傭權利、義務及權益。如發現任何童工或強迫勞動情況，我們將立即終止勞動合約並向當地法律機構報案，本集團也將進行調查，以防止類似問題再次發生。

我們嚴格遵守《中華人民共和國勞動法》、《中華人民共和國勞動合同法》、《中華人民共和國未成年人保護法》、《禁止使用童工規定》、《中華人民共和國社會保險法》、《女職工勞動保護特別規定》、《中華人民共和國婦女權益保障法》以及對本集團有關薪酬及解僱、招聘及晉升、工作時數、假期、多元化、反歧視、童工以及強制勞工有重大影響的相關中國法律法規。

員工薪酬及福利

為吸引並挽留具才能的員工，本集團向我們的老師和其他員工提供具競爭力且以績效為指標的薪酬待遇及福利，包括每月基本工資、超工作量獎金、績效花紅以及視乎職位的各種津貼及補貼，如崗位津貼、午餐、交通及移動服務補貼。我們為員工參與由地方政府管理的社保基金（即養老保險、醫療保險、失業保險、生育保險、工傷保險及住房公積金）。除標準假期及年假外，我們員工有權享受產假、陪產假（包括流產陪產假）、病假、婚假、喪假以及春假及寒假。同時，我們提供靈活的工作安排、免費年度體檢及為我們教師提供免費通勤交通服務。

平等機會

我們已制定《教職員工招聘管理制度》並採納嚴謹的教師招聘標準以維持高質教學服務。在每學年開始時，我們根據目前的招生規模及新錄取學生人數釐定年度招聘計劃，經校長批准後僱用新教師。

我們在教師招聘中堅持「公平、公開、公正及擇優選擇」原則，我們的人力資源辦公室將選擇符合《各級專業技術和行政管理崗位聘任條件》所載的相關職位錄用條件的潛在申請者進行面試。候選人在招聘過程中須進行筆試、試講及面試，以檢查他們的學術競爭力、溝通及人際技巧及講課技能。本集團嚴禁因性別、年齡、種族及婚姻狀況及宗教信仰而進行歧視，並通過考慮客觀因素甄選適合候選人，如面試表現及態度、文憑、工作經驗及與職位相當的其他能力。

本集團已制定行為守則，當中詳述全體員工的必守行為及標準。我們學校定期開展有關教育中職業道德的培訓。倘員工屢次違反學校規章制度，經學院院長及人力資源部門核實後，將面臨紀律處分，包括可能終止僱傭。

員工績效考核

誠如《教師年度業績考核辦法》中所規定，我們定期進行員工績效考核，公平公正地評估彼等的工作表現，從而提升教學人員的教學質量及管理水平。

每學期我們會評估教師的道德操守、教學質量及表現。我們亦會考慮其參與研究、社區服務以及其他專業職責情況。績效評估影響加薪、獎金及晉升，用作激勵我們的員工及認可彼等作出的貢獻及成就。此外，本集團深知教育研發可提升我們在教育行業的競爭優勢及提高教學質量。我們已制定《科研工作管理辦法》及《科研成果獎勵辦法》，以激勵我們的師資團隊積極參與教育研究並將研究成果融入提升研究質量及課程開發能力當中。

打造專業及出色的師資團隊

員工關係

本集團提供各種溝通渠道（如意見箱、熱線、電郵、會面、午餐會及會議）以確保與員工的公開透明溝通。此舉有助於我們了解他們對管理政策、工作條件、福利、職業發展、學校營運及教學事宜方面的需求及期望。透過收集到的資料，學校管理層可評估並立即解決任何問題。

員工培訓及發展

我們學校非常重視打造優秀的教學團隊，此不僅有利於提升教師的學術及專業水平，亦促進我們學校的內涵式發展及提升專業水平及教學質量。本集團堅持「教師十四五發展規劃」及「學校轉型及發展規劃綱要」，已建立全面的培訓管理制度並為員工提供廣泛的培訓課程，特別強調提升我們教師的行業專業技能及實用知識，以促進教學工作。

在《教師業務培訓及在職提高管理辦法（試行）》及《學術活動管理辦法》指導下，我們各名教師透過員工績效考核、日常教學運營、整合行業及教育需要及最新職業教育趨勢認識到員工培訓的必要，並制定年度培訓計劃，以期滿足教育服務不斷變化的需要及加強其專業能力。我們亦定期組織及／或與其他知名機構共同組織學術相關活動（如論壇及交流計劃），以豐富學術氛圍及文化建設。

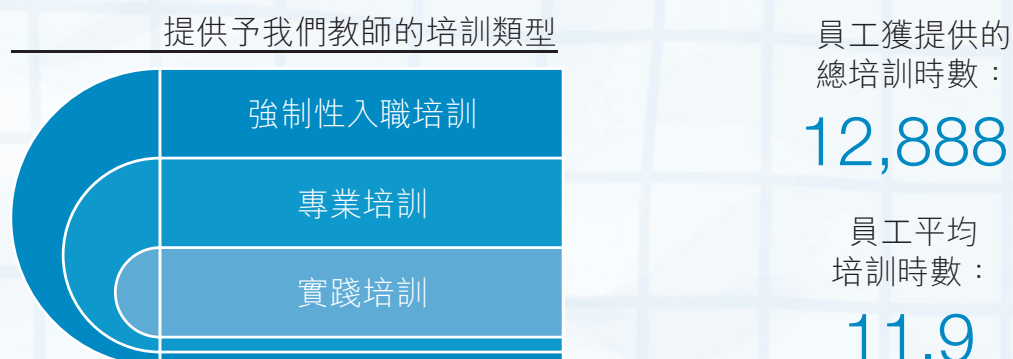
我們為新員工提供強制性入職培訓，包括教育管理部门組織的校外課程。該培訓涵蓋教育方面的法律法規、教學技能技巧、管理政策、專業標準及行為守則，旨在培養新教師良好的職業道德及教學技能。

為提高教師專業技能，我們提供持續的培訓機會，如在國內外機構攻讀研究生（在國外學習的同時保留彼等在我們學校當前職位）、參加學術會議、參與學術訪問及講座。該等舉措有助教師緊跟最新的教學理念、理論、方法、教育政策及市場趨勢。我們的所有全職教師均擁有學士或以上學位，且約有**76.3%**擁有碩士或以上學位。

打造專業及出色的師資團隊

作為民辦高等教育機構，我們十分重視教師將理論知識在現實中應用的能力。為此，我們已設立教學發展中心，致力於促進教育工作者的專業發展。該中心專注於幫助教師掌握高超的教學技巧及方法、提高其研發能力及將現代化資訊科技融入教育與教學。此外，我們為教師提供以借調方式與校企合作夥伴工作或參加有關企業的強化培訓計劃的機會。該等工作旨在提升教學質量、建設優秀教學團隊和制定一流本科課程，以應對教育改革，並增強我們的競爭力。

我們開展各種培訓計劃，以培育我們教師成為雙師型教師，即具備充足的學術背景及教學技能的同時，亦擁有相關行業經驗及實用知識，從而打造專業的人才團隊，提供優秀的教學服務。



根據國家教育轉型發展策略，我們學校已為有經驗的行業專家設立特設崗位，以全職或訪問教師身份工作。我們亦招聘知名技術專家、經驗豐富的商業管理人員及其他高技術專業人士，以提供全職或兼職教學工作。該舉措旨在擴大我們的教師團隊及將實用的行業知識及經驗傳授予我們的教師。另外，我們已與瑞士西北應用科學與藝術大學(University of Applied Sciences and Arts Northwestern Switzerland)、美國芝加哥康考迪亞大學(Concordia University Chicago (River Forest))及其他國際機構簽訂合作及交換協議，促進跨學科及跨地域的學術與資源交流。

打造專業及出色的師資團隊

個案研究：探索與融合教學中的思想政治元素

於2024年9月18日，教師發展中心開展了「探索課程中的思想政治教育並將其融入教學」的沙龍座談會。沙龍座談會旨在引導教師聚焦課堂，充分發揮課堂作為學生教育主要渠道，助力教師有效備戰一系列思想政治教育競賽。座談會強調在整個課程體系中連貫一致的方法對思想政治教育至關重要，確保該等原則無縫融合至專業領域。



個案研究：教育學生中的心理危機預防培訓

於2024年11月27日，學校邀請李巾英教授向教師提供關於在學生教育中優先心理危機干預的重要性。李教授圍繞三大領域的議題展開討論：高校心理育人工作新挑戰、加強重點學生關注—心理危機早預防，科學識別和如何妥善應對學生心理危機。其為輔導員提供切實有效的心理危機干預措施，為今後處理學生心理危機事件提供了極具操作性的指導。



個案研究：智慧教育赋能課堂創新－兩課堂信息化教學與課堂建設專題培訓

於2025年3月5日，為促進教育教學改革，我們致力於推動信息技術與課堂教學深度融合，構建基於過程性數據的教學評價體系。在此背景下，黑龍江工商學院教務處在松北校區舉辦了「智慧教育赋能課堂創新－信息化教學與課堂建設專題培訓」。該培訓旨在全面提升教師智慧化教學能力、赋能課堂創新與實踐，為學校高質量發展注入新動能。



個案研究：將人工智能納入教學與辦公實踐

於2025年4月，教師發展中心於松北校區舉辦兩次培訓活動，以提升人工智能(AI)在教學及行政管理實踐中的融合應用。該等培訓課程聚焦將智能工具用於「備課零壓力、互動滿課堂及精準提示詞」，將網絡課堂與現場研討結合。此外，培訓還面向學校管理人員，使其掌握有效運用先進AI辦公工具技能，以提高工作效率並推動智能化辦公實踐。共計三十名管理人員參加，凸顯學校致力營造創新教育與管理環境。



為學生提供全面的教育

本集團努力提供全面且以技能為導向的教育課程，專門培養專業人才，以支持國家發展及經濟市場發展。我們以「立德樹人，培養高素質應用型人才，服務社會，辦好人民滿意的大學」為教育宗旨，本校制定了一系列管理辦法以吸引更多優秀學生、監督我們的教學服務質量以及課程編排，並嚴格遵守《中華人民共和國教育法》、《中華人民共和國高等教育法》、《中華人民共和國民辦教育促進法》及《中華人民共和國民辦教育促進法實施條例》。

教育使命及多樣化課程

本著「育人為本、質量立校、學企融合、創新發展」的辦學理念，我們已發展為一所應用型大學。我們提供多個學科專業，並已打造一支優質教師隊伍。我們集中培養具有創新精神與創業思維的實用型人才。

考慮到區域經濟與社會發展，本校不遺餘力優化新工科及商科建設以及學科專業的佈局調整，務求豐富課程資源，並改善教學及課程考核方式，以達到社會需求及教育改革。本校在江蘇省海安市建立黑龍江工商學院長三角（上湖新區）產教融合園區，為黑龍江省學院學生就業創業活動以及長三角地區的經濟及社會發展提供交流平台。這可以進一步加強產業教研融合以及開發能力。此外，學校著力打造文化育人品牌—「讀、寫、講、用」四維一體文化育人工作項目，目標是促進文化傳承與創新及文化育人的深入研究，及進一步提升文化育人工作水平。該項目被教育部評為2020年度全國高校思想政治工作精品項目。

本集團投資創造全面及多樣化的課程，提供廣泛的以實踐和就業為中心的專業，以響應不斷變化的行業趨勢及需求。在課程設計上，本集團採用以市場為導向的方針，優先考慮專業導向的課程，特別是應用科學，並通過將實務培訓課程與課堂學習結合，精進課程內容。此策略旨在迎合市場趨勢，並提高學生及畢業生的專業競爭力。我們亦開展廣泛的市場研究，並跟蹤畢業生的初次就業情況，藉以了解甄選、設計及更新我們的專業及課程設置。

中國政府推動實施「一帶一路」倡議以及教育部提倡數字經濟教學，可能會增加交通運輸、信息智能、現代農業、裝備製造及現代服務業對專業人才的需求。本校已申請並獲批准在中國建設全國為數不多的「新金融智慧學習工場」，將為學生提供先進的實驗環境、極大的提高學生實訓效果。

為了給學生提供海外交流的機會及拓寬彼等的全球視野，我們已與數家海外教育機構簽訂合作協議。我們現正根據該等協議實施各項計劃，如學術活動及學生交流計劃。我們認為該等舉措將促進文化交流及豐富我們學生的學習經驗。

嚴控教學質量

教學質量是人才發展以及保持我們於教育行業的競爭力及可持續發展的基礎。我們已制定穩健的教學質量保障管理體系，如《教學管理規程》、《教學課程研究和開發管理及控制流程》，以確保保持一致的教學質量。

本集團的教學質量保障管理體系：

- 教學質量保障體系建設指導意見
- 教學質量保障體系
- 教師教學考評管理辦法
- 教學督導工作條例
- 科研工作管理辦法

為符合「評估－反饋－提升」原則，我們在各學院建立閉環監控機制，高度重視教學質量自我評估，由學校管理團隊提供支持。此涉及課堂及線上觀摩、教師課前準備的評估、教學計劃的審閱、對試卷、實驗及實習教學的特殊檢查及對課堂指導成效的評估。我們定期檢查及監督每學期的教學質量，以確保我們維持教學水準。

於報告期間，教務處組織教師論壇以更好地了解教師面臨的挑戰。我們收集教師對當前教學方法、課程設計及研究的反饋、意見及建議，以發現需要改善之處並為我們的教師團隊提供必要支持及指引。

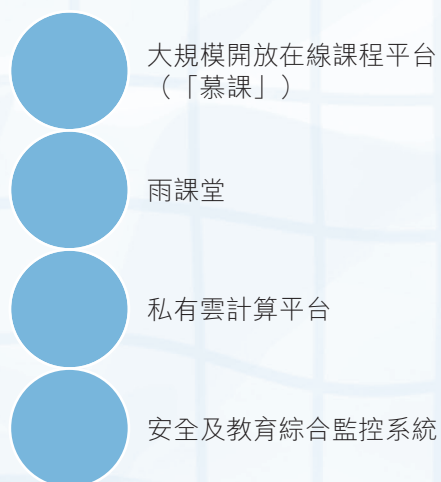
為學生提供全面的教育

在線教育系統及數字化

近年來，隨著科技的進步，在線教育成為教育行業的新趨勢。為進行教育轉型和升級，本校致力將資訊科技融入整個教學流程。

本校展現其強大的線上教學能力，善用先進的在線教育戰略平台及智慧教學工具，如清華大學主辦的在線教育戰略平台，慕華教育的大規模開放線上課堂（「慕課」），以及雨課堂。通過與慕華教育的戰略合作，教育平台為鼓勵師生之間的互動及溝通，促進學術資源交流及更新及進行應用研究以提升教育效率及表現。

信息化應用



於2022年投資及建成的「新商科、新金融智慧實習實訓中心」項目，是教育部批准於黑龍江省建設的唯一一所民辦本科高校。該項目是商科專業最先進的現代化學生實訓中心之一，為集信息化、智能化、專業化於一體的新商科、新金融智慧學習的虛擬仿真綜合實訓平台。

學校新建的金工實驗室、鐵道文博館等項目工程已基本全部竣工，為工科專業學生實習實訓提供了全新的現代應用平台和文化內涵，進一步增強學生的實踐動手能力，從而提高學生的就業競爭力。

政校及校企合作

除理論課堂教學外，本校重點發展創新創業教育與實踐培訓。該方法有助於我們不斷提供企業合作與培訓項目，解放學生的創新創業能力，支持教育教學改革並加強學生畢業後就業的競爭力。

校企合作的方法



學校積極推進與當地社區及企業的合作，先後加入昆山產教融合協作體、哈爾濱新區數字經濟共同體、哈爾濱新區電子商務共同體等組織。我們通過線上線下多種方式接洽157家企業，其中省內80家、省外77家，與多家知名企業進行合作洽談。於報告期間，本公司簽署校企合作協議50項，旨在實現優勢互補、互利共贏、共同發展。

學生反饋管理及學生資助

為了加強我們目前的管理方針，確保學校有效運作，我們建立了多種通訊渠道，包括學生論壇、電郵、熱線電話、官方微信。我們還與學校管理團隊定期組織學生會議，以便徵集學生對教學及學校管理事項的意見、建議和反饋。我們及時處理所報告的問題，並維護學生的合法權利及權益。報告期間內，我們共收到2宗投訴，全部均已得到及時處理。

學生就業方面，學校始終把就業工作放在突出重要位置，全員抓就業，促進畢業生充分高質量就業。學校在長三角地區設立的產教融合園區，近三年來極大的帶動和促進了學校學生就業。學校被授予「昆山市高校引才工作站」，連續五年獲得昆山市就業殊榮。學校獲批教育部「宏志助航計劃」專項資金，面向黑龍江省38所民辦本科和部分高職院校開展宏志助航計劃項目培訓。

為學生提供全面的教育

安全辦學

我們視安全為本集團可持續發展的基石，因此，我們一直將安全視為我們學校運營的首要考慮。本集團已實施有系統的安管理制度，規管日常學校運營常規，以保護學生及教職工的安全以及校園環境。本集團嚴格遵守相關健康與安全法律法規（如《中華人民共和國消防法》、《學校衛生工作條例》、《中華人民共和國食品安全法》）。於報告期間及過去三年，本集團並未獲悉任何因工死亡事故或因工傷事故而損失工作日數。

消防及安保安全

本集團高度重視我們學校的消防及安保安全。根據《中華人民共和國消防法》及《機關、團體、企業、事業、單位消防安全管理規定》，我們已成立安全及防火委員會，監督內部消防安全管理制度的全面實施，以預防火災隱患，並制定緊急疏散計劃，以應對潛在火災事故。我們已在學校劃作消防安全重點區域的區域／位置配備必要的消防設施並定期檢查消防設施，確保其運作正常。

我們的保衛處定期進行巡邏，配備先進電子保安系統及24小時監控，以檢車來往車輛並對大門入口及公共區域進行監控，以防止犯罪及可疑行為。此外，保衛人員均訓練有素，隨時準備處理緊急情況，確保學校安全。

食品安全

本集團亦關注學校運營期間的食品安全。根據相關法律法規，如《中華人民共和國食品安全法》、《中華人民共和國食品安全法實施條例》及《黑龍江省食品安全條例》，本集團已制定《食品衛生及安全管理程序》，管理我們學校食堂的食品衛生及安全工作，從而保障我們學生及員工健康。

我們在松北校區及哈南校區設有自營食堂，均持有有效的食品經營衛生許可證。我們的食品衛生與安全小組根據「預防為主、風險控制、質量食品加工管理及治理」原則，監督從採購和儲存食材到加工和保持衛生的整個食品操作流程。我們定期檢查，確保食品處理者嚴格遵守嚴格的衛生及食品處理標準。

本集團亦致力確保本校食堂提供少油、低鹽、低糖食物菜色，以推廣健康營養的飲食文化。我們已將若干特色美食及飲料服務外包予第三方餐飲提供商。該等提供商須依法取得所有必要執照及許可證，並確保食品質量及安全。

醫療與健康促進

本校在松北校區運營了一家提供基礎醫療支持服務的健康促進中心，並委聘哈爾濱美頤醫院為學生提供全面的醫療服務，例如對新錄取學生進行體檢，為我們的醫務人員提供指導及在松北校區為學生安排健康教育講座。

除為學生及員工提供醫療服務外，我們亦定期舉辦各種健康促進活動及有關傳染病預防的講座或網課。該等工作均旨在為了帮助大家做出更健康的選擇，保持健康及生活質量。

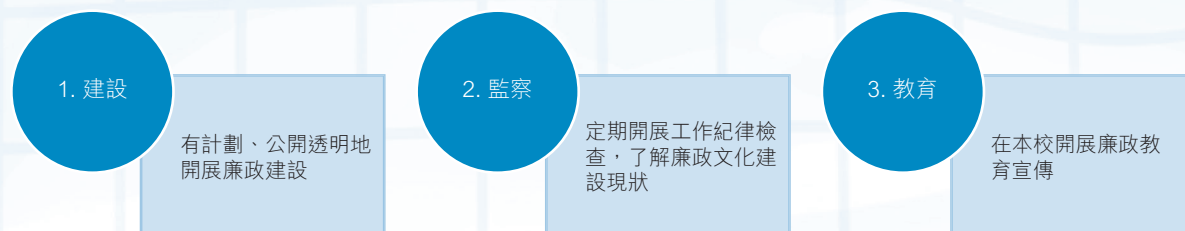
商業誠信

反貪污

作為一家領先的教育機構，本集團致力維持高水平的商業誠信與道德。本集團對任何形式的貪污、賄賂、敲詐、欺詐和洗錢行為採取零容忍態度，嚴禁任何可能損害企業聲譽、持份者和本集團利益的不當行為。本集團嚴格遵守對業務運作有重大影響的適用法律法規，包括《中華人民共和國刑法》、《中華人民共和國公司法》、《中華人民共和國反不正當競爭法》、《中華人民共和國反洗錢法》。本集團已制定內部風險控制制度和反腐機制，同時制定了《教職工違規違紀處分辦法》等多項管理辦法，旨在構建公平、廉潔、健康的教育環境和反腐的企業文化。報告期間內，本集團未發現在本集團經營所在地發生違反行賄、敲詐、詐騙、洗錢等相關法律法規的行為，亦未發現本集團或本集團員工因貪污腐敗行為而被提起訴訟的已審結案件。

在《紀律檢查委員會工作條例》的指引下，我們成立了由本集團管理層領導的紀委會。紀委會在反腐敗風險控制管理中全面負責建設、監察及教育。我們高度重視信訪工作，制定了《信訪工作規定》，讓當事人能夠透過本校已有的舉報渠道，如電子郵件、信件、電話、約談、走訪等，對涉嫌違法亂紀的任何行為進行誠信舉報。我們對舉報人的身份和舉報的信息予以保密，以保護舉報人免受報復及傷害。一旦收到舉報並發現問題，我們將對舉報的案件進行調查，核實情況，並在適當的情況下迅速採取糾正措施。本集團將視舉報事件的嚴重程度，考慮本集團是否向有關部門報告，以便進一步處理。

紀律檢查委員會的主要職責：



我們手冊中的員工行為守則明確規定了在學校活動中秉持責任感及專業性所需的員工行為標準，以防止利益衝突、賄賂、洗錢及其他不當行為。員工不得接受或索取學生及家長的任何利益（如禮品、娛樂和佣金），亦不得濫用職權謀取私利。為加強廉潔文化，本集團定期組織廉潔教育講座，提高員工對廉潔服務重要性的認識，提升員工的思想道德水準，並提供最新的反腐敗法律法規資訊。學校管理團隊的主要人員必須簽署《廉潔廉政建設聲明書》，以加強彼等推動廉潔文化及監督日常運作的責任感，從而打擊貪污、賄賂、詐騙及洗錢等行為。

為弘揚廉政文化，本校管理團隊定期召開廉政風險防範和廉政文化建設會議。副處級領導幹部、直屬黨委書記、紀檢委員以及學校各部門、院系的工作人員透過網上直播的方式參與會議。會議旨在分享廉政建設的新舉措，培養誠信及公開的學校文化，確保在不同部門執行廉政實踐，預防腐敗。

於報告期間，我們為董事會及僱員組織多次全面反貪污培訓會。通過確保團隊所有成員均了解並保持警覺性，我們旨在秉持最高水平的道德操守及合規性。

保護資料私隱

為保障公司權益及聲譽，我們制定了《保密工作管理規定》和《檔案管理辦法》，規範資料歸檔以及敏感和保密資料（包括但不限於個人資料、專利和技術秘密、財務預算、業務和行政計劃）的收集、使用和保管等工作流程，以防止資料丟失、被盜和資料洩露予未經授權人士，並遵守相關法律法規。

員工嚴禁向未經授權方分享任何機密資料，或將任何機密資料帶出本校。文件按其內容分為不同的保密等級，貼上適當的標籤，並在檔案室或電子設備中妥善存儲。只有經授權的人員方可進入檔案室查閱、搜索或使用存檔資料。凡是用於傳輸或存儲機密數據的計算機和設備，均需進行加密，例如設置用戶密碼。處理敏感資料的關鍵人員必須簽署保密聲明，確保彼等了解自己在數據保護方面的責任。此外，我們亦會提供培訓，以提高彼等對資訊私隱及資料外洩相關風險的意識。

商業誠信

為保障學校信息和網絡安全，嚴格遵守《中華人民共和國計算機信息系統安全保護條例》，我們制定了《校園網絡信息安全管理辦法》，加強校園網絡安全管理和信息系統保護。信息服務中心定期對伺服器數據進行備份和檢查，並安裝相應的防毒軟件和防火牆，以防止本校信息系統和網絡受到病毒和黑客攻擊。

報告期間內，本集團未發現違反有關所提供服務相關資料私隱事宜的法律法規的情況。

知識產權保護

本集團致力於維護知識產權，支持學生和員工的論文、教材、創作和教學科研成果。本集團嚴格遵守《中華人民共和國專利法》、《中華人民共和國著作權法》，協助我們學校師生向中國國家知識產權局申請專利權和版權，以保護無形資產的價值，肯定其在教育發展領域的貢獻。另一方面，學校各部門須採取防範措施，防止可能出現的知識產權侵權行為。截至2025年8月31日，我們已註冊228項實用新型及外觀設計專利，該等實用新型及外觀設計是由我們師生在課堂或實驗室的學習、教學及／或實驗過程中的創新及開發成果。本集團已根據《互聯網功能變數名稱管理辦法》為學校的官方網站註冊兩個域名，分別為leader-education.cn及hibu.edu.cn。據本集團了解，報告期間內並無任何有關知識產權侵權的訴訟案件。

負責任的市場推廣及廣告

本集團遵守《中華人民共和國國民辦教育促進法》和《中華人民共和國廣告法》，建立嚴格的管理制度，規範本集團對外信息披露、新聞報道和宣傳工作。我們遵循《新聞發佈管理辦法》和《學校網站新聞宣傳管理辦法》的指導思想，要求責任編輯和部門仔細審核信息內容，在轉發信息時要正確識別信息來源並註明作者，確保所有在學校網站和網絡媒體（如QQ、微信、微博等）發佈的信息的及時性、準確性和真實性。對於涉及我們學校品牌和聲譽的信息披露以及敏感信息，其內容必須經黨委宣傳部和我們學校管理層審核通過後方可發佈或公告。據本集團了解，報告期間內並無任何有關市場推廣和廣告的訴訟案件。

供應鏈管理

本集團致力以負責任的方式進行供應商管理，並已制定供應商管理體系，包括《合格供應商評審及管理辦法》，以評估供應商物料供應及提供服務的業務能力，以及確保我們學校的採購有序進行。

按照《合格供應商評審及管理辦法》所述，我們的供應商甄選程序考慮多項因素，例如業務能力、資質、產品質量及性能、定價、供貨配送能力、合同覆蓋面和售後服務。只有符合我們標準的供應商才能獲得批准。我們的供應商主要包括建築工程承包商、建築服務供應商、教學設備供應商及書籍銷售商。於報告期間內，本集團與9家均位於中國內地的一級供應商合作。

我們的採購部設有調查組，定期對當前供應商進行檢查及表現檢討。調查組對供應商的合作程度、法律法規及學校標準遵守情況、應急方案和合同履行的及時性進行評估，以確保其產品及服務符合我們的標準。如供應商屢次無法達到我們要求，將被取消資格，並從合格供應商名單中除名。本集團已制定供應商行為守則，當中詳細說明我們對商業道德、營運控制、品質、健康及環境管理系統以及法律合規性的期望，供應商必須遵守，以提升可持續發展表現。

建立綠色校園

我們深知企業的環境的可持續性與長遠發展息息相關。本集團嚴格遵守相關環境法律法規，如《中華人民共和國環境保護法》、《中華人民共和國節約能源法》、《中華人民共和國水污染防治法》、《中華人民共和國固體廢物防治法》等。本集團已制定能源和水耗、排放、廢棄物處理及其他材料使用等方面的完善管理制度，以最大限度地減少環境足跡，優化資源效益，建設綠色校園。本校致力通過新生入學計劃、課程設計及日常活動向學生灌輸環保意識及實踐並建立綠色校園。

報告期間內，本集團未發現違反與廢氣及溫室氣體（「溫室氣體」）排放、向水及土地排污、有害及無害廢棄物產生相關法律法規的情況。

節約資源

用水量

本集團的用水量主要來自學校綜合樓、學生和員工宿舍以及灌溉。在節水方面，本集團制定了完善的管理制度，如《節能減排工作管理制度》、《綠色辦公室管理制度》、《宿舍節水節電管理制度》等，並實施各項措施，爭取一切機會節約用水。例如，本集團已在馬桶升級安裝感應器以及在節水龍頭加裝智能控制器，節約用水。我們定期檢查和維護學校綜合樓的公共設施、水管和排水，防止滴水漏水。我們亦保存用水記錄，監測用水是否有異常情況，以便及時處理問題。另外，我們亦聘請第三方進行測水及消毒水箱，確保食水安全及品質。報告期間內，由於學校綜合樓的購水、用水由市政供水部門直接供應，因此本集團在求取水源方面沒有遇到任何問題。

根據重要性評估的結果，用水效率並不被視為本集團的重要事項。因此，報告期間內並無設定或披露用水效率目標。我們將繼續監測並評估其對本集團的重要性，並將在日後認為合適的情況下披露所設定的任何目標。

能源使用及溫室氣體排放

本集團努力優化能源使用，減少溫室氣體排放，建設節能校園。在經營過程中，本集團的能源消耗主要是燃油、外購電和暖氣。以《節能管理制度辦法》、《節能減排工作管理制度》、《綠色辦公室管理制度》、《宿舍節水節電管理制度》為指導，本集團透過設備升級、行政管理和提高學生及員工的環保意識，實施各類節能措施。我們學校採取的主要節能措施概述如下：

- 確保僅於夏季環境溫度為攝氏29度或以上時方啟用空調。
- 開空調時，室內溫度設定為攝氏24－26度的節能水平，以保證舒適度。
- 盡量使用自然光，並在公共區域安裝自動照明控制裝置。
- 要求員工在離開或不使用時關閉照明、空調、電腦、顯示器等機器設備。
- 採購和採用節能電器（如取得中國節能產品證書的電器）。
- 在辦公設備附近及整個校園內貼上「節能」標識，提醒師生節約能源。
- 在校園內加裝LED燈。
- 以更節能的型號取代老舊或故障電器設備，減少用電。

根據《公共機構能源資源消費統計調查制度》設立統計計量，監察能源消耗，分析及公開我們校園的用電情況。我們定期收集能源消耗記錄，監督能源使用現況，並調查任何異常消耗的根本原因，加以糾正。此外，在本校校園的新建和改造工作中，我們選擇節能裝置和設備，並引入可再生能源，以進一步減少能源消耗和溫室氣體排放。我們已在新哈南校園的路燈及教職工宿舍的熱水爐上安裝了太陽能電池板作能源供應。本集團將繼續尋求機會，增加校內可再生能源的使用。

根據重要性評估的結果，用電效率並不被視為本集團的重要事項。因此，報告期間並無設定及披露用電效率目標。我們將繼續監測並評估對本集團的重要性，並將於適當時披露所釐定的未來目標。

建立綠色校園

無紙化教學及綠色運營

為鼓勵無紙化辦公，本集團利用電子辦公平台（OA自動化辦公系統）、數字化教學以及通過在線學習平台向學生提供學習材料的電子副本，以取代傳統的紙質講義。該等策略減少打印紙張文件和傳真的需求，有效優化紙張使用，提高教學和工作效率。

排放管理

廢棄物管理

我們學校經營產生的無害廢棄物包括紙張、塑料、生活垃圾、廚餘垃圾、廢棄食用油脂和建築垃圾，而有害廢棄物則包括墨盒、熒光燈管和電器。鑒於報告年度內產生的有害廢棄物數量有限，且建築廢棄物由我們聘請的供應商管理，因此本集團未對該類廢棄物進行量化。我們學校產生的所有無害廢棄物均會妥善收集、分類，並交由合資格廢棄物收集商以作進一步處理。

本集團已採取各種措施，從源頭上減少廢棄物的產生。我們學校採取的主要措施概述如下：

- 實施雙面打印，並在複印機附近放置回收箱，收集單面列印的紙張重複使用。
- 使用電子辦公平台進行信息發佈，減少紙張消耗。
- 盡量減少使用一次性用品（例如文具、紙杯和紙巾）。
- 維修電器，延長使用壽命。
- 提倡舊電腦、打印機、複印機、電池和其他辦公用品的回收利用，以減少廢棄物的產生和處置。在學校推廣「珍惜糧食」的文化，鼓勵學生和員工選擇合適的分量就餐，以盡量減少食物浪費。
- 為減少我們學校食堂廢水中的油脂，我們安裝了油污分離器和隔油池，對廢水進行處理後再排入市政污水管道，達到當地政府要求的排放標準。

廢氣排放

廢氣排放主要來自我們車輛的燃料燃燒和學校食堂的烹飪油煙。本集團已實施《車輛使用管理流程》以規範車輛使用。員工使用公務車輛必須事先申請，以便我們能夠根據乘車人數和行程距離有效規劃交通路線，減少不必要的出行。我們亦提倡員工乘坐班車和公共交通工具，以減少公司車輛的廢氣排放和燃料消耗。我們定期對車輛進行保養，以確保車輛安全和效率。為管理食堂廚房的烹飪油煙，我們安裝了靜電除塵器，並定期進行第三方評估，確保排放符合國家行業標準。

根據重要性評估的結果，廢氣及溫室氣體排放並不被視為本集團的重要事項。因此，報告期間並無設定及披露排放目標。我們將繼續監測並評估對本集團的關聯性及重要性，並將於適當時披露所釐定的未來目標。

環境及天然資源

校園綠化

本集團在辦公區域經營教育相關業務，並無對環境造成重大影響；但是，我們依然致力創建一個更環保的校園。為提供舒適愉快的學習及生活環境，本集團將綠化工作融至學校整體提升和規劃中。我們學校的綠化率高達48%。本集團已制定《校園綠化實施規則》，規範校園新建基建項目和大型改擴建項目的綠化工程。自2019年起，我們學校獲全國綠化委員會評為「全國綠化模範單位」，彰顯我們建設綠色校園的決心。

綠色採購

為實踐低碳綠色校園，本集團嚴格按照《公共建築節能設計標準》(GB 50189-2015)，在校區建築的新施工及／或改造中選用節能建築材料、器具及產品，並對建築設計、檢測和節能診斷進行監控。本集團還加強更換高耗能設施，採用節能燈、節能門窗等新型節能產品和技術。有關採購實踐在我們學校採購部、後勤部和節能減碳工作小組的監督下進行。

氣候變化

應對氣候變化的緊迫關注在全球範圍內流傳，如以到2030年碳排放達到峰值和2060年實現碳中和為目標的「十四五」規劃，以及防止全球氣溫進一步上升的巴黎協定等。鑒於近期發生的自然災害更為嚴重，本集團認識到應對氣候風險的緊急情況，可能會影響我們運營中的利益相關者。本集團已識別出以下可能的氣候風險：

自然風險

- 極端風險：極端天氣事件（例如霜凍、暴風雪和冰雹）的嚴重程度增加可能會對我們的學校建築造成損壞並進一步中斷我們的學校運營。
- 長期風險：極端天氣事件的嚴重程度和頻率增加（例如海水水位上升引起的洪水、極端寒潮、熱浪）可能導致學校建築被淹沒並進一步中斷我們學校的運營，並增加我們學校的能源消耗，進而增加運營成本。

建立綠色校園

過渡風險

- 政策風險：最新實施的碳定價機制提高了溫室氣體排放價格，增加了運營成本，並帶來了金融不穩定的潛在風險。
- 市場風險：客戶偏好的轉變可能導致對環保低碳商品和設計服務的需求增加。此外，由於與氣候相關的天氣事件增加，有限的自然資源和更高的運輸成本可能會增加要建造新建築物時的原材料成本。

機遇

- 通過將氣候教育融入學生課程及教育活動，促進可持續發展。
- 通過採用節水節電計劃等綠色校園實踐降低運營成本。
- 將有更多綠色融資項目選擇，以提高聲譽及吸引生態環保意識強的投資者，從而推進長期財務穩定性。

於創興銀行的綠色存款

於2025年9月，本公司於創興銀行存入1百萬港元，期限為一個月。

該綠色存款使本公司可參與支持低碳轉型、環境保護及可持續發展項目，從而促進全球環境，例如綠色建築開發及可再生能源裝置，同時履行我們的環境、社會及管治責任。

為了盡量減少對我們經營造成負面影響的風險，我們將繼續關注中國政策法規的更新，並嚴格遵守所有適用法律，同時鼓勵我們的供應商也這樣做，我們於日後將氣候風險融入我們的內部風險評估，以有效監控和管理上述識別風險。

本集團致力於在校內培養關愛和關懷的文化，為學生提供建立社會人脈、發展新技能並通過志願服務累積工作經驗的機會。我們組織各種以關懷長者、貧困群體及兒童為主的志願者活動，鼓勵青年為社會和國家樹立正面影響。報告期間內，本集團錄得約9,653小時的志願者服務，參與者793名，涉及的活動包括教育及發展服務、清潔服務、社區聯合志願服務及長者服務等。我們的志願者盡心盡力提供寶貴社區服務，實屬難能可貴。彼等在長者服務、清潔活動及社區發展項目方面的參與對社區產生了巨大影響，顯示本集團致力作出回饋。

個案研究：丁香人才周活動

學生志願參加丁香人才周，通過助力哈爾濱動態人才生態系統建設及促進可持續地方發展，提升其對社區關懷的理解。活動期間，學校參與者成功完成了多項志願者任務，如工作集章打卡、貴賓簽到台、區域引導，共同保障活動流程順利進行及為所有到場人員帶來充實有序的體驗。



關心社區

個案研究：艾滋病健康宣傳活動

通過「紅絲帶」項目，我校學生志願者通過系統性傳播艾滋病知識、破除誤解與偏見及提升社會有效預防意識，深化了對社區關懷的理解。



個案研究：旅遊推廣活動

在此項志願服務中，我校學生擔任講解員，提供專業講解，幫助台灣同胞更好地了解「冰雪世界」的獨特魅力與迷人風采。



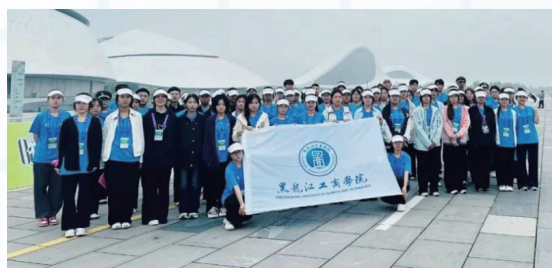
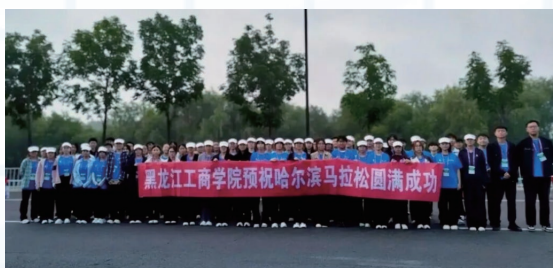
個案研究：老年關懷活動

我校學生開展了名為「情暖社區，傳遞紅色精神」的活動，在慰問老人的同時弘揚「紅色精神」。通過該等工作，其為社區長者送去溫暖與精神滋養，促進了代際聯結與思想啟發。



個案研究：馬拉松志願服務活動

在「青春助力，為馬拉松注入活力」與「助力哈馬，青春閃耀」項目中，我校學生為馬拉松活動提供基礎服務，為活動注入了青春活力，提供高效服務。在裝備區，志願者協助參展商快速取用物資，並為跑者答疑解惑；在取包區，其細緻核驗信息並發放參賽包；及在行李寄存處引導寄存並維持秩序。此外，其為跑者分發飲用水與能量補給，精心準備了飲料、鹽丸、能量膠與降溫海綿等物資，他們的精準服務與暖心守護，為所有參與者營造了流暢有序、充滿活力且全程守護的賽事體驗。



關鍵績效數據概要

環境績效

	單位	2023/24年度	2024/25年度
排放物			
氮氧化物(NO _x)	千克	12.8	212.2
硫氧化物(SO _x)	千克	0.9	20.8
顆粒物(PM)	千克	0.9	1.1
溫室氣體排放			
直接排放物(範圍一)	噸二氧化碳當量	834.9	286.5
能源間接排放(範圍二)	噸二氧化碳當量	3,744.5	3,780.1
範圍三－類別6商務差旅	噸二氧化碳當量	不適用	95.0
範圍三－類別5營運中產生的廢物	噸二氧化碳當量	不適用	175.5
範圍三排放總量 ²	噸二氧化碳	不適用	270.4
溫室氣體總排放量	噸二氧化碳當量	4,579.4	4,337.0
密度	噸二氧化碳當量／平方米	0.01	0.01
廢棄物管理			
無害廢棄物	噸	2,963.3	2,805.6
密度	噸／平方米	0.01	0.008
資源使用			
能源			
－汽油	兆瓦時	121.1	184.6
－柴油	兆瓦時	27.8	178.1
－天然氣	兆瓦時	284.5	785.6
－外購電力	兆瓦時	6,968.5	6,793.8
總能耗	兆瓦時	7,401.9 ³	7,942.1
密度	兆瓦時／平方米	0.02 ⁴	0.02
水	立方米	260,630.0	266,986.0
密度	立方米／平方米	0.8	0.8

² 範圍三排放數據於2025財年開始收集；因此，2024財年無法獲得有關數據。
³ 為提高準確率而已重述2024財年的總能耗量。
⁴ 提高準確率而已重述2024財年的能源消耗密度。

社會績效

	單位	2023/24年度	2024/25年度
員工概況			
員工總數	數目	1,052	1,082
按性別劃分的員工總數			
男性	數目	392	423
女性	數目	660	659
按僱傭類型劃分的員工總數			
全職	數目	755	751
兼職	數目	297	331
按年齡劃分的員工總數			
30歲以下	數目	246	215
30–50歲	數目	633	679
50歲以上	數目	173	188
按員工類別劃分的員工總數			
教師	數目	723	768
管理層	數目	11	12
行政人員	數目	226	183
學生宿舍人員	數目	26	43
會計及財務人員	數目	8	6
後勤人員	數目	58	70
按地區劃分的員工總數			
中國內地	數目	1,051	1,081
香港	數目	1	1
員工流失			
員工流失總數	數目	166	90
員工流失比率	%	15.8	8.3
按性別劃分的員工流失比率			
男性	%	16.8	8.7
女性	%	15.2	8.0

關鍵績效數據概要

	單位	2023/24年度	2024/25年度
按年齡組別劃分的員工流失比率			
30歲以下	%	5.7	7.0
30–50歲	%	18.2	7.4
50歲以上	%	21.4	13.3
按地區劃分的員工流失比率			
中國	%	15.8	8.3
因工作關係而死亡的人數	數目	0.0	0.0
因工作關係而死亡的比率	%	0.0	0.0
因工傷損失工作日數	日數	0.0	0.0
員工培訓			
受訓員工百分比	%	51.9	42.6
員工受訓總時數	小時	31,280.0	12,888.0
員工受訓平均時數	小時	29.7	11.9
按性別劃分的受訓員工百分比 ⁵			
男性	%	32.8	29.5
女性	%	67.2	70.5
按性別劃分的每名員工平均受訓時數			
男性	小時	23.7	8.7
女性	小時	33.3	14.0
按員工類別劃分的受訓員工百分比 ⁵			
教師	%	76.9	86.3
管理層	%	0.2	0.0
行政人員	%	20.7	13.2
學生宿舍人員	%	0.0	0.0
會計及財務人員	%	1.1	0.4
後勤人員	%	1.1	0.0

⁵ 為提高準確率而已重述2024財年的按性別劃分的受訓員工百分比。

關鍵績效數據概要

	單位	2023/24年度	2024/25年度
按員工類別劃分的每名員工平均受訓時數			
教師	小時	37.8	15.5
管理層	小時	2.2	0.0
行政人員	小時	16.4	5.3
學生宿舍人員	小時	0.0	0.0
會計及財務人員	小時	12.5	0.7
後勤人員	小時	2.5	0.0
供應鏈管理			
按地區劃分的主要供應商數目			
中國內地	數目	7	9
反貪污			
針對本集團或員工的已審結反貪污訴訟的案件數目	數目	0	0

聯交所環境、社會及管治報告指引索引

環境、社會及管治報告指引		章節／說明
強制性披露要求		
管治架構	<p>董事會聲明包含以下內容：</p> <p>(a) 披露董事會對環境、社會及管治問題的監督；</p> <p>(b) 董事會的環境、社會及管治管理方法和策略，包括用於評估、優先處理和管理重大環境、社會及管治相關問題（包括發行人業務風險）的流程；及</p> <p>(c) 董事會如何審查與環境、社會及管治相關的目標和指標取得的進展，並解釋其與發行人業務的關係。</p>	環境、社會及管治治理
報告原則	<p>對以下報告原則在環境、社會及管治報告編製過程中的應用的描述或解釋：</p> <p>重要性：環境、社會及管治報告應披露：(i) 識別重大環境、社會及管治因素的過程和選擇標準；(ii) 如持份者參與，已識別的重要持份者的描述，以及發行人持份者參與的過程和結果。</p> <p>定量：應披露有關用於報告排放／能源消耗（如適用）的標準、方法、假設及／或計算工具以及所用轉換因素來源的資料。</p> <p>一致性：發行人應在環境、社會及管治報告中披露所用方法或關鍵績效指標的任何變化，或影響有意義比較的任何其他相關因素。</p>	關於本報告 — 報告標準及報告原則
報告範圍	解釋環境、社會及管治報告的匯報範圍，及描述挑選哪些實體或業務納入環境、社會及管治報告的過程。若匯報範圍有所改變，發行人應解釋不同之處及變動原因。	關於本報告

環境、社會及管治報告指引		章節／說明
A. 環境		
A1 排放物		
A1	<p>一般披露</p> <p>有關廢氣及溫室氣體排放、向水及土地的排污、有害及無害廢棄物的產生等的：</p> <p>(a) 政策；及</p> <p>(b) 遵守對發行人有重大影響的相關法律及規例的資料。</p>	建立綠色校園－節約資源及排放管理
關鍵績效指標 A1.1	排放物種類及相關排放數據。	關鍵績效數據概要
關鍵績效指標 A1.2	直接（範圍1）及能源間接（範圍2）溫室氣體總排放量（以噸計算）及（如適用）密度（如以每產量單位、每項設施計算）。	關鍵績效數據概要
關鍵績效指標 A1.3	所產生有害廢棄物總量（以噸計算）及（如適用）密度（如以每產量單位、每項設施計算）。	關鍵績效數據概要
關鍵績效指標 A1.4	所產生無害廢棄物總量（以噸計算）及（如適用）密度（如以每產量單位、每項設施計算）。	關鍵績效數據概要
關鍵績效指標 A1.5	描述所訂立的排放量目標及為達到這些目標所採取的步驟。	建立綠色校園－節約資源及排放管理
關鍵績效指標 A1.6	描述處理有害及無害廢棄物的方法、描述所設的減少目標及達致目標所採取的步驟。	建立綠色校園－排放管理

聯交所環境、社會及管治報告指引索引

環境、社會及管治報告指引		章節／說明
A2資源使用		
A2	一般披露 有效使用資源（包括能源、水及其他原材料）的政策。	建立綠色校園－節約資源
關鍵績效指標 A2.1	按類型劃分的直接及／或間接能源（如電、氣或油）總耗量（以千個千瓦時計算）及密度（如以每產量單位、每項設施計算）。	關鍵績效數據概要
關鍵績效指標 A2.2	總耗水量及密度（如以每產量單位、每項設施計算）。	關鍵績效數據概要
關鍵績效指標 A2.3	描述所設的能源使用效益目標及達致目標所採取的步驟。	建立綠色校園－節約資源
關鍵績效指標 A2.4	描述求取適用水源上可有任何問題，以及所訂立的用水效益目標及為達到這些目標所採取的步驟。	建立綠色校園－節約資源
關鍵績效指標 A2.5	製成品所用包裝材料的總量（以噸計算）及適用）每生產單位佔量。	由於本集團提供民辦學歷制高等教育服務且不從事製造產業，因此該項關鍵績效指標不適用於本集團。
A3環境及天然資源		
A3	一般披露 減低發行人對環境及天然資源造成重大影響的政策。	建立綠色校園 －環境及天然資源
關鍵績效指標 A3.1	描述業務活動對環境及天然資源的重大影響及已採取管理有關影響的行動。	建立綠色校園 －環境及天然資源
A4氣候變化		
A4	一般披露 識別及應對已經及可能會對發行人產生影響的重大氣候相關事宜的政策。	建立綠色校園－氣候變化
關鍵績效指標 A4.1	描述已經及可能會對發行人產生影響的重大氣候相關事宜，及應對行動。	建立綠色校園－氣候變化

聯交所環境、社會及管治報告指引索引

環境、社會及管治報告指引		章節／說明
B1僱傭		
B1	<p>一般披露</p> <p>有關薪酬及解僱、招聘及晉升、工作時數、假期、平等機會、多元化、反歧視以及其他待遇及福利的：</p> <p>(a) 政策；及</p> <p>(b) 遵守對發行人有重大影響的相關法律及規例的資料。</p>	<p>打造專業及出色的師資團隊</p> <p>— 僱傭慣例及勞工準則</p>
關鍵績效指標 B1.1	按性別、僱傭類型（如全職或兼職）、年齡組別及地區劃分的僱員總數。	<p>打造專業及出色的師資團隊</p> <p>— 員工概況</p> <p>關鍵績效數據概要</p>
關鍵績效指標 B1.2	按性別、年齡組別及地區劃分的員工流失比率。	關鍵績效數據概要
B2健康與安全		
B2	<p>一般披露</p> <p>有關提供安全工作環境及保障員工避免職業性危害的：</p> <p>(a) 政策；及</p> <p>(b) 遵守對發行人有重大影響的相關法律及規例的資料。</p>	安全辦學
關鍵績效指標 B2.1	過往三年各年度（包括報告年度）因工作關係而死亡的人數及比率。	<p>安全辦學</p> <p>關鍵績效數據概要</p>
關鍵績效指標 B2.2	因工傷損失工作日數。	<p>安全辦學</p> <p>關鍵績效數據概要</p>
關鍵績效指標 B2.3	描述所採納的職業健康與安全措施，以及相關執行及監察方法。	安全辦學

聯交所環境、社會及管治報告指引索引

環境、社會及管治報告指引		章節／說明
B3發展及培訓		
B3	一般披露 有關提升員工履行工作職責的知識及技能的政策。描述培訓活動。	打造專業及出色的師資團隊 －員工培訓及發展
關鍵績效指標 B3.1	按性別及員工類別（如高級管理層、中級管理層等）劃分的受訓員工百分比。	關鍵績效數據概要
關鍵績效指標 B3.2	按性別及員工類別劃分，每名員工完成受訓的平均時數。	關鍵績效數據概要
B4勞工準則		
B4	一般披露 有關防止童工或強制勞工的： (a) 政策；及 (b) 遵守對發行人有重大影響的相關法律及規例的資料。	打造專業及出色的師資團隊 －僱傭慣例及勞工準則
關鍵績效指標 B4.1	描述檢討招聘慣例的措施以避免童工及強制勞工。	打造專業及出色的師資團隊 －僱傭慣例及勞工準則
關鍵績效指標 B4.2	描述在發現違規情況時消除有關情況所採取的措施。	打造專業及出色的師資團隊 －僱傭慣例及勞工準則
B5供應鏈管理		
B5	一般披露 管理供應鏈的環境及社會風險政策。	商業誠信－供應鏈管理
關鍵績效指標 B5.1	按地區劃分的供應商數目。	商業誠信－供應鏈管理
關鍵績效指標 B5.2	描述有關聘用供應商的慣例，向其執行有關慣例的供應商數目、以及有關慣例的執行及監察方法。	商業誠信－供應鏈管理
關鍵績效指標 B5.3	描述有關識別供應鏈每個環節的環境及社會風險的慣例，以及相關執行及監察方法。	建立綠色校園－綠色採購

聯交所環境、社會及管治報告指引索引

環境、社會及管治報告指引		章節／說明
關鍵績效指標 B5.4	描述在揀選供應商時促使多用環保產品及服務的慣例，以及相關執行及監察方法。	建立綠色校園－綠色採購
B6產品責任		
B6	<p>一般披露</p> <p>有關所提供產品和服務的健康與安全、廣告、標籤及私隱事宜以及補救方法的：</p> <p>(a) 政策；及</p> <p>(b) 遵守對發行人有重大影響的相關法律及規例的資料。</p>	為學生提供全面的教育－安全辦學
關鍵績效指標 B6.1	已售或已運送產品總數中因安全與健康理由而須回收的百分比。	由於本集團提供民辦學歷制高等教育服務，因此該項關鍵績效指標不適用於本集團。
關鍵績效指標 B6.2	接獲關於產品及服務的投訴數目以及應對方法。	<p>為學生提供全面的教育－學生反饋管理及學生資助</p> <p>於報告期間內並無接獲與服務相關的投訴。</p>
關鍵績效指標 B6.3	描述與維護及保障知識產權有關的慣例。	商業誠信－知識產權保護
關鍵績效指標 B6.4	描述質量檢定過程及產品回收程序。	為學生提供全面的教育－嚴控教學質量
關鍵績效指標 B6.5	描述消費者資料保障及私隱政策，以及相關執行及監察方法。	商業誠信－保護資料私隱

聯交所環境、社會及管治報告指引索引

環境、社會及管治報告指引		章節／說明
B7反貪污		
B7	一般披露 有關防止賄賂、勒索、欺詐及洗黑錢的： (a) 政策；及 (b) 遵守對發行人有重大影響的相關法律及規例的資料。	商業誠信－反貪污
關鍵績效指標 B7.1	於報告期間內對發行人或其員工提出並已審結的貪污訴訟案件的數目及訴訟結果。	關鍵績效數據概要
關鍵績效指標 B7.2	描述防範措施及舉報程序，以及相關執行及監察方法。	商業誠信－反貪污
關鍵績效指標 B7.3	描述向董事和員工提供的反貪污培訓。	商業誠信－反貪污
B8社區投資		
B8	一般披露 有關以社區參與來了解發行人營運所在社區需要和確保其業務活動會考慮社區利益的政策。	關心社區
關鍵績效指標 B8.1	專注貢獻範疇（如教育、環境事宜、勞工需求、健康、文化、體育）。	關心社區
關鍵績效指標 B8.2	在專注範疇所動用資源（如金錢或時間）。	關心社區