



中國科培教育集團有限公司

China Kepei Education Group Limited

(Incorporated in the Cayman Islands with limited liability)

(於開曼群島註冊成立的有限公司)

Stock Code 股份代號：1890

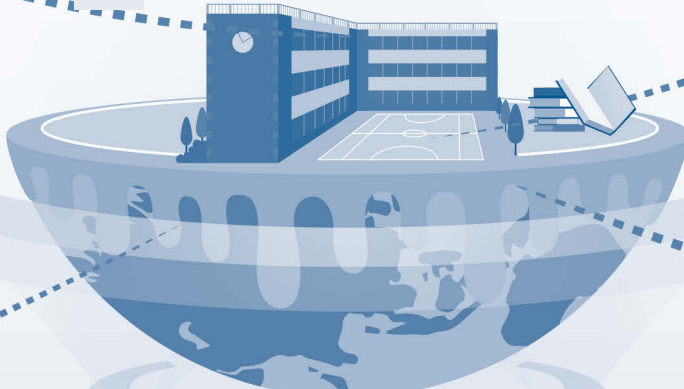


2025

ENVIRONMENTAL, SOCIAL &
GOVERNANCE REPORT
環境、社會及管治報告

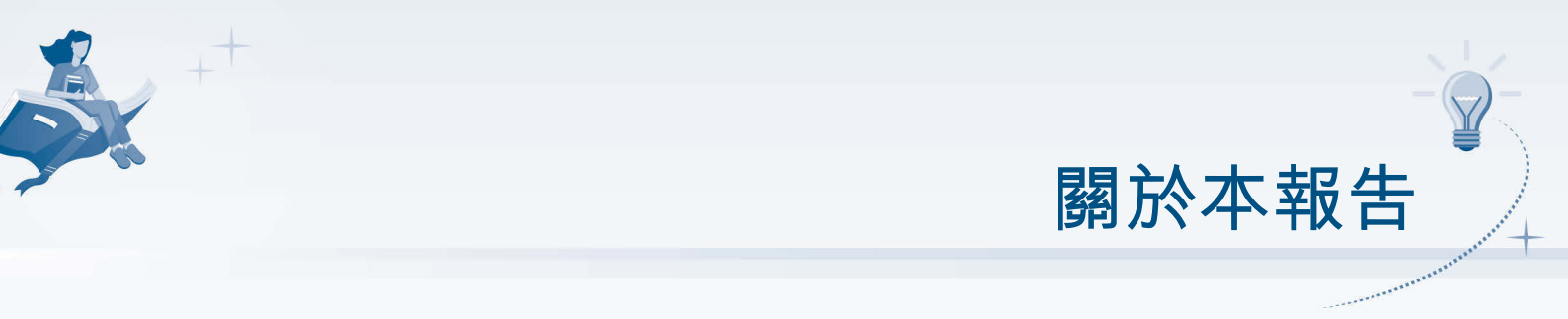
目錄

3	關於本報告
5	管理層致辭
7	關於我們
7	集團概覽
8	發展戰略
9	責任同行三十載，精益治理啟新章
9	企業管治
9	風險管控
10	ESG管理
11	利益相關方溝通
13	重要性評估
15	知行合一鑄品質，內涵發展樹標杆
15	優質教育教學
20	創新教學模式
22	構建現代校園
25	共營安全校園
32	提升在校滿意度
35	德才雙育強師脈，協同共進創未來
35	保障員工權益
37	職業健康安全
38	人才培養發展
41	多彩員工活動



43	仁心育人擔使命，家國同心築生態
43	校企合作育才
46	可持續供應鏈
47	社區慈善公益
49	誠實始終立根基，規圓矩方行致遠
49	反腐廉潔建設
51	誠信合規運營
51	保護知識產權
52	環保優先踐於行，綠色校園煥新顏
52	環境保護管理
55	綠色校園建設
59	綠色環保引導
61	應對氣候變化
67	ESG關鍵績效
73	聯交所《ESG報告指引》內容索引





關於本報告

中國科培教育集團有限公司(「**本公司**」)及其附屬公司(「**本集團**」或「**我們**」)(股份代碼：1890)欣然刊發第八份環境、社會及管治(「**ESG**」)報告(「**本報告**」)。本報告系統地展現本集團在環境、社會以及管治等方面的政策、措施及表現，並對利益相關方關注的ESG議題作出回應，以增強各利益相關方對本集團可持續發展工作的了解與信心。本報告應與《中國科培教育集團有限公司2025年度報告》(「**2025年報**」)中「企業管治報告」章節一併閱覽，以便更全面地了解本集團的ESG表現。

報告時間範圍

本報告涵蓋的時間範圍為2024年9月1日至2025年8月31日(「**本報告期**」或「**2025年度**」)，部分內容向前後適度延展。

報告組織範圍

本報告披露範圍涵蓋本集團旗下學校，包括廣東理工學院(「**廣東學校**」)、肇慶市科技中等職業學校(「**肇慶學校**」)、哈爾濱石油學院(「**黑龍江學校**」)、淮北理工學院(「**淮北學校**」)，以及馬鞍山學院(「**安徽學校**」)。披露範圍及邊界與本公司2025年報保持一致。

編製依據

本報告依據香港聯合交易所有限公司(「**聯交所**」)《主板上市規則》附錄C2《環境、社會及管治報告指引》(「**ESG報告指引**」)編製，並且以重要性、量化、平衡及一致性的匯報原則作為編製基礎，同時參考《國際財務報告可持續披露準則第1號－可持續相關財務信息披露一般要求》《國際財務報告可持續披露準則第2號－氣候相關披露》等國際指引。本報告已遵守聯交所《ESG報告指引》中所載的「強制披露規定」及「不遵守就解釋」條文。在編製本報告的過程中，本集團應用ESG報告指引中匯報原則的情況如下：



關於本報告



匯報原則	應用情況
重要性	採用重要性評估的方式，識別本集團本報告期內的重要性議題，並對重要性議題進行回顧及審閱，進而以所確定的重要性議題為重點進行本報告的編製工作，詳情可參考「重要性評估」一節內容。
量化	披露本報告中通過計算所得的相關數據所採用的標準、方法，並且披露其中適用的假設。
平衡	本報告不偏不倚地呈報本集團於本報告期內的表現，避免可能會不恰當地影響報告讀者決策或判斷的選擇、遺漏或呈報格式。
一致性	本報告的編製方式與往年基本一致，並且針對統計方法及計算方式發生變化的數據進行說明。

數據來源

本報告所使用的數據及案例均源自本集團內部文件、統計報告及相關公開資料。

發佈形式

本報告以繁體中文及英文編製。若內容存在差異，一概以繁體中文版本為準。本報告電子版可於聯交所披露易網站 (www.hkexnews.hk) 及本集團官方網站 (www.chinakepei.com) 進行查閱和下載。

確認及批准

本報告經本集團管理層確認，並於2025年11月28日獲本公司董事會(「**董事會**」)通過。

意見反饋

如對本報告或本集團ESG工作有任何反饋或建議，歡迎通過以下方式與我們聯繫：

地址：中國廣東省肇慶市高要區祈福路

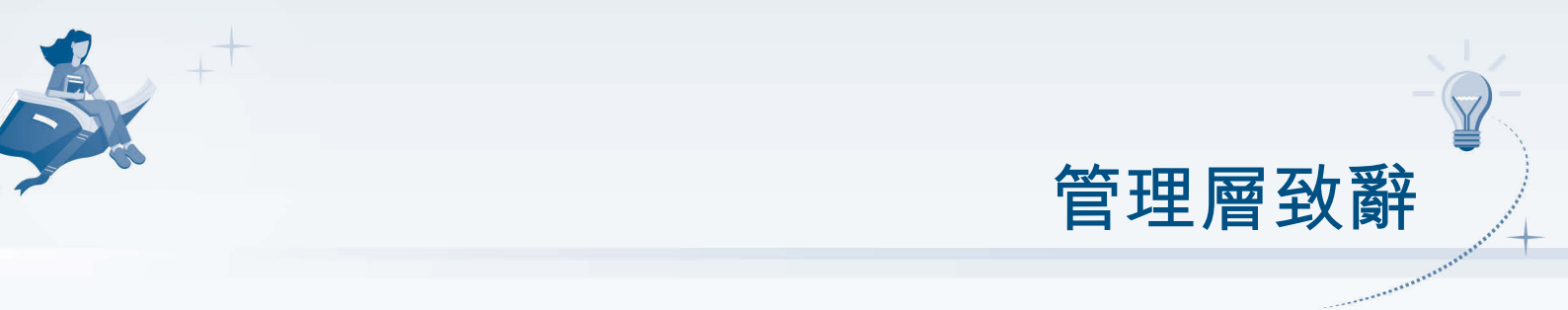
電話：+86-0758-8387888

傳真：+86-0758-8387898

網址：www.chinakepei.com

電郵：ir@kepeieducation.com





管理層致辭

三十載春華秋實，三十載桃李芬芳。2025年，本集團迎來了建校三十周年的里程碑。自1995年創立以來，我們始終秉持「賦能產業，成就人才」的使命，在職業教育征程中篤定前行，並致力於構建一個與區域經濟脈搏同頻共振的教育生態系統。我們不僅廣續深耕教育教學領域，累計培養高素質技術技能人才超三十萬人，更在環境、社會及治理多個維度全面發力－從治理體系完善到產教融合深化，從社會責任踐行到綠色校園建設，以實際行動詮釋「責任同行三十載」。

責任同行三十載，精益治理啟新章。卓越的管治是基業長青的基石。我們始終將良好的公司治理視為穩健經營的「壓艙石」，不斷完善風險管控體系，將ESG理念深度融入本集團戰略與日常運營，持續優化ESG管理體系，同時與利益相關方保持暢通的溝通交流，以期實現更高質量、更負責任的長期發展。

知行合一鑄品質，內涵發展樹標杆。作為教育機構，教學品質是我們的生命線。我們堅持知行合一的教育理念，通過持續優化教學質量管理與監控體系、引進先進教學技術以及與國內外知名院校合作交流，為社會培養及輸送符合時代需求的應用型人才，同時營造安全舒適校園，持續改善學生體驗，使學生及家長滿意度達95%。

德才雙育強師脈，協同共進創未來。優秀的師資團隊是教育事業的靈魂。我們始終將教師發展置於核心位置，持續優化人力資源管理體系，開展豐富多彩的員工活動，切實保障教職工的權益與身心健康。通過完善的培訓發展機制，我們為教職工提供持續的職業發展與能力提升支持，同時注重強化教師的師德師風建設，致力於打造一支富有使命感與創新力的教師隊伍。



管理層致辭



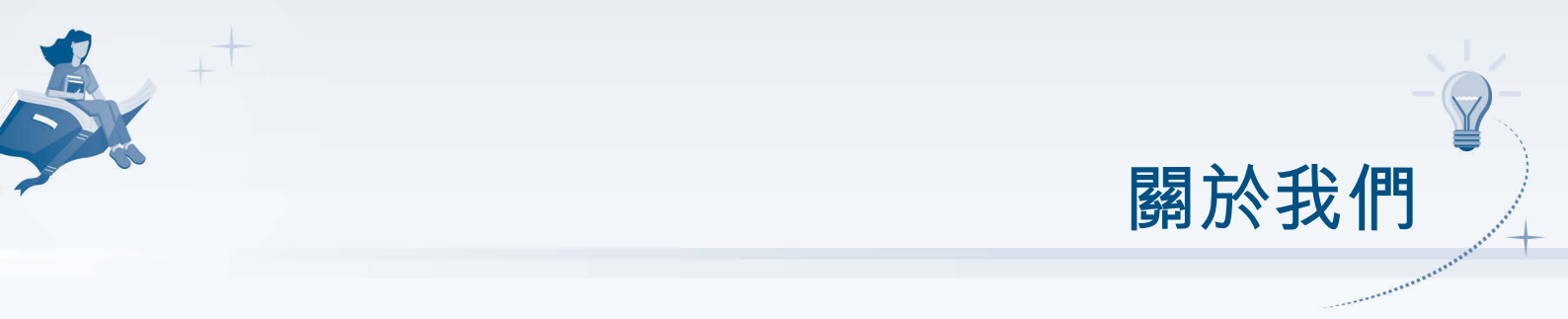
仁心育人擔使命，家國同心築生態。教育是「仁而愛人」的事業。我們積極踐行產教融合，與行業領軍企業拓展多元合作，本報告期內旗下學校畢業生畢業率超94%；同時將責任延伸至更廣闊的社會領域，通過公益項目、志願活動等方式，積極回饋社會，與利益相關方共同構築一個和諧、共榮的可持續發展生態。

誠貫始終立根基，規圓矩方行致遠。「誠信」是本集團的立足之本。我們堅守「規圓矩方」的合規運營，夯實反腐廉潔建設，切實增強崗位廉政風險防範意識與責任擔當，深化誠信合規運營，並且持續加強知識產權保護，構建「教育+科技」的創新護城河。

環保優先踐於行，綠色校園煥新顏。我們將綠色環保的理念付諸行動，積極推行各項節能減排和環保措施，並且致力於將綠色理念融入校園規劃與建設，打造環境友好型的綠色校園。通過綠色環保的校園環境，潛移默化地培育師生的環保意識，為應對氣候變化貢獻教育機構的一份力量。

展望未來，本集團站在新的歷史起點上，心懷對教育的無限熱忱與對責任的堅定承諾。我們將繼續以誠信合規奠基未來，以精益治理護航發展，以卓越教學成就學生，以仁愛之心回饋社會，以綠色行動守護環境。我們期待與各利益相關方繼續攜手，共同譜寫中國科培高質量、可持續發展的新篇章！





關於我們

集團概覽

本集團為珠三角及長三角(中國最重要的兩個經濟區域)中領軍的職業教育集團。我們的教育業務服務覆蓋整個現代職業教育鏈條，包括中等職業課程、高等職業課程及本科職業課程。目前本集團旗下擁有廣東學校、黑龍江學校、淮北學校、安徽學校及肇慶學校共5所優質學府，形成高等教育與中等職業教育並行的雙軌格局。

本集團致力於向學生提供優質專業型職業教育及幫助彼等應對日益增長及瞬息萬變的市場需求。本集團主要專注工程專業，以更好地滿足本地就業需求，並與經濟、管理、教育及藝術專業保持平衡，以提供全面的教育服務。與此同時，我們致力於與研究機構及企業合作為學生提供各種專業型培訓及實習機會，加強學生的實踐技能及市場競爭力。於2024/25學年，本集團擁有約77,000名全日制學生，包括約69,000名本科生(同比增長5.4%)。受惠於職業教育的利好政策及學生需求旺盛，2025/26學年本科課程的總新招生人數達21,000人，同比增長5.0%。

使命	願景
構建一個以科學規範為核心、持續創新為驅動的未來教育體系，為每一位學生和教育工作者提供終身成長的支持與保障	成為民辦教育領域的標杆，為社會培養更多具有創新精神和責任感的優秀人才



關於我們



發展戰略

本集團積極踐行可持續發展理念，實施「一內二外」發展戰略，系統性驅動本公司及旗下學校的高質量、可持續發展，為國內外學子提供優質的教育資源和服務，培養更多高素質技術技能人才，提供能對全面建設社會主義現代化國家貢獻技能的有力人才。

「一內」：內涵發展

- 以本科評估為引領，全面推進教學質量提升工程；
- 以文化建設為紐帶，著力凝聚師生共識、塑造價值導向、優化育人環境；
- 以信息化建設為支撐，持續提升管理效能、保障教育質量、創新教育生態。

「二外」：雙輪驅動

- 海外拓展：擴大教育對外開放，深化國際交流與合作，提升本集團的國際影響力；
- 外延發展：豐富教育內涵與形式，聚焦於電商、養老等前沿產業，推動教育資源與產業資源的深度融合與協同發展。





責任同行三十載，精益治理啟新章

責任鑄基卅載路，本集團將高標準企業管治深植於發展基因，構建權責明晰的ESG管理架構，並依託於雙向暢通的渠道與利益相關方持續溝通，基於議題重要性評估精準錨定ESG優先方向，以責任動能助推可持續發展。

企業管治

本集團致力於保持高水平的企業管治，以保障本公司股東利益及提升公司價值與問責性。本公司已採納聯交所上市規則附錄C1所載企業管治守則（「**企業管治守則**」）的條文，並已於本報告期內遵守企業管治守則中的所有適用守則條文。

本公司已建立較為完善的法人治理結構和相應的組織制度，明確劃分股東大會、董事會及監事會的職責與權限。董事會負責本集團的整體領導、監督本集團的戰略決策及監察企業管治常規。同時，董事會設有三個委員會，即審核委員會、薪酬委員會及提名委員會以監管本公司特定的事務範疇。截至本報告期末，董事會由9名董事組成，其中獨立董事3名，女性董事佔比22.2%。

本集團建立了完善的薪酬激勵制度，並且面向董事以及本集團其他員工，本公司設有受限制股份獎勵計劃作為長期激勵計劃，從而激勵為本集團業務成功作出貢獻的參與者。

風險管控

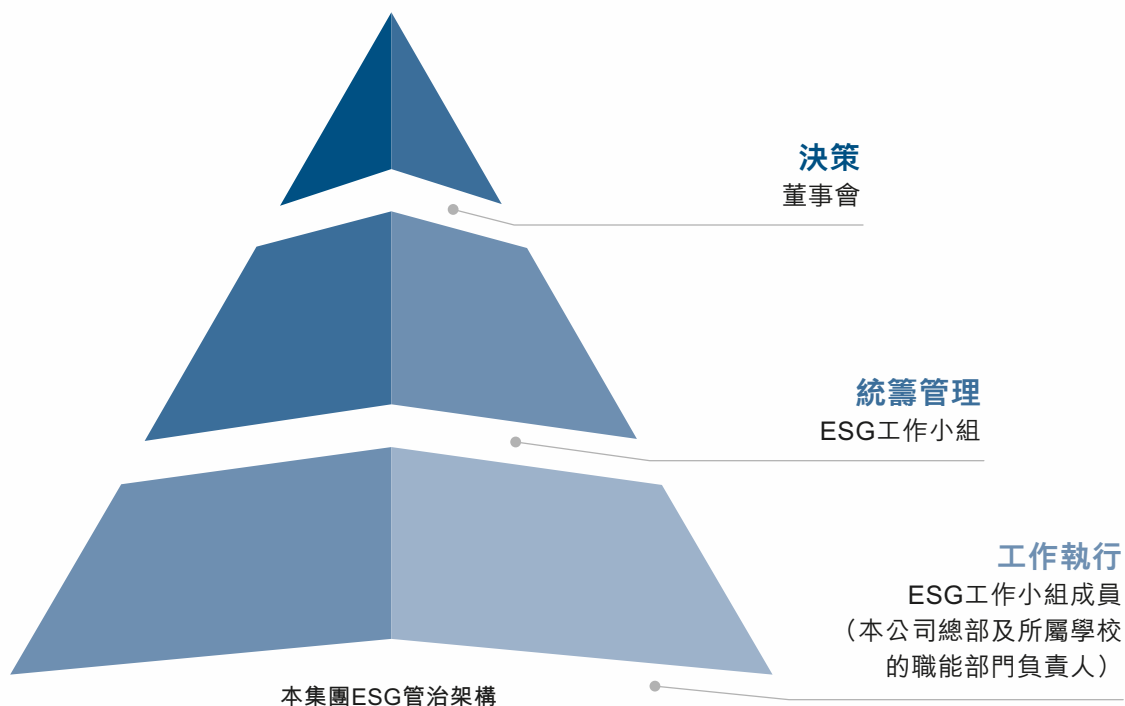
本集團已設立恰當的風險管理及內部監控系統，並由董事會每年檢討系統的效用。本集團管理層負責設計、執行及維持風險管理及內部監控系統；主要運營單位或部門的主管根據董事會及審核委員會批准的內部指引確認及減輕已識別的風險以管理該等風險（包含ESG及氣候相關風險）。此外，管理層定期跟進及審閱有關已識別重大風險的措施、監控及應對計劃的執行，以確保給予所有已識別的重大風險充分的關注、監察及應對。本集團亦積極應對並管理ESG風險，將ESG相關事宜融入企業自身風險管控中。有關本集團風險管理及內部監控的更多詳情，請參考2025年報。



ESG管理

本集團已構建起組織層級清晰明確的ESG管治架構，其中董事會為本公司ESG工作的最高決策機構，ESG工作小組是董事會轄下工作小組，由高級管理層出任組長，協助董事會統籌及監督本集團制定及落實ESG目標、策略及實踐績效等相關工作。ESG工作小組成員則由本公司總部及所屬學校的職能部門負責人組成以執行ESG工作。

其中，董事會負責監察本集團ESG相關事宜，並監督及審批本集團的ESG管理方針及策略，同時負責對ESG相關風險和其他重要事宜進行識別與評估，以及對風險進行管理，確保ESG相關風險納入本集團風險管理及內部監控系統中。董事會亦負責對ESG目標進行審批和進度檢討，以及對重大ESG事項進行審批。本集團ESG工作小組將定期向董事會匯報ESG議題相關的工作進展與績效。





利益相關方溝通

我們高度重視利益相關方的期望與訴求。通過構建多元化的溝通橋樑，我們不僅有效回應內外部利益相關方的關切，更將各方反饋轉化為提升ESG績效的具體行動，致力於創造持久共享的價值。

利益相關方組別	期望及訴求	溝通方式	溝通頻率	本集團的行動
政府及監管機構	• 合規運營 • 校園安全 • 依法納稅 • 促進當地教育	• 信息報送 • 監管機構會話	• 定期 • 定期	• 嚴格遵守法律法規 • 依法納稅
股東／投資者	• 收益回報 • 業務發展 • 合規運營 • ESG管治 • 企業形象	• 公告 • 股東大會 • 實地考察 • 定期報告 • 溝通會議	• 不定期 • 定期 • 不定期 • 定期 • 不定期	• 按規定披露本集團信息 • 搭建有效的溝通渠道
學生及家長	• 教學質量 • 學生信息保護 • 學生生活關愛 • 健康安全保障	• 家長會 • 講座 • 學生滿意度調查	• 定期 • 不定期 • 不定期	• 舉行家長會、講座等 • 組織學生安全培訓 • 開展學生問卷調查



責任同行三十載，精益治理啟新章



利益相關方組別	期望及訴求	溝通方式	溝通頻率	本集團的行動
教職工	• 教職工待遇與福利 • 教職工健康與安全 • 合法合規用工 • 教職工培訓與教育 • 良好工作環境	• 職工代表大會 • 教職工活動 • 信訪 • 意見箱	• 定期 • 不定期 • 不定期 • 不定期	• 提供完善的員工權益保護及福利 • 提供健康、安全的工作環境 • 提供職業培訓及公平的晉升機制
供應商／合作夥伴	• 合法合規運營 • 公平合理的待遇 • 合作雙贏	• 供應商會議 • 網上意見調查 • 審核及評估 • 招投標活動	• 定期 • 不定期 • 不定期 • 不定期	• 嚴格遵循招投標規定 • 建立平等互利的合作夥伴關係 • 舉行會議、訪談等
社區	• 社區環境 • 慈善公益 • 社區貢獻	• 社會公益活動 • 社區溝通會 • 訪問與調查 • 新聞稿／公告	• 不定期 • 不定期 • 不定期 • 不定期	• 支持鄉村振興 • 組織開展慈善公益活動 • 開展當地特色教育 • 組織社區活動





重要性評估

我們依據「重要性」原則開展重要性評估，首先識別主要利益相關方群體，隨後從「影響重要性」角度對各利益相關方關注的ESG議題進行進一步評估，最後確定本報告期內的重要性議題，並以此作為本集團持續優化可持續發展工作的重要依據。

本報告期內，本集團的重要性評估過程如下：





責任同行三十載，精益治理啟新章



以下為本報告期內的ESG重要性議題，本報告將圍繞下列重要性議題，並結合相關披露指引要求，呈現本集團在本報告期內的可持續發展績效：

	環境議題	社會議題	管治議題
ESG重要性議題	• 能源使用及效益 • 水資源使用及效益 • 生態環境及自然資源保護	• 教學品質 • 創新教學 • 信息數據安全與隱私保護 • 學生滿意度 • 人才僱傭及多元化 • 職業健康與安全 • 職業發展與培訓 • 勞工準則	• 財務表現及投資者利益 • 依法合規 • 反腐倡廉
其他議題	• 廢氣、廢水管理 • 廢棄物管理 • 溫室氣體管理 • 應對氣候變化	• 供應鏈管理及採購實踐 • 市場宣傳及招生 • 社區投資與參與	• 企業信息披露





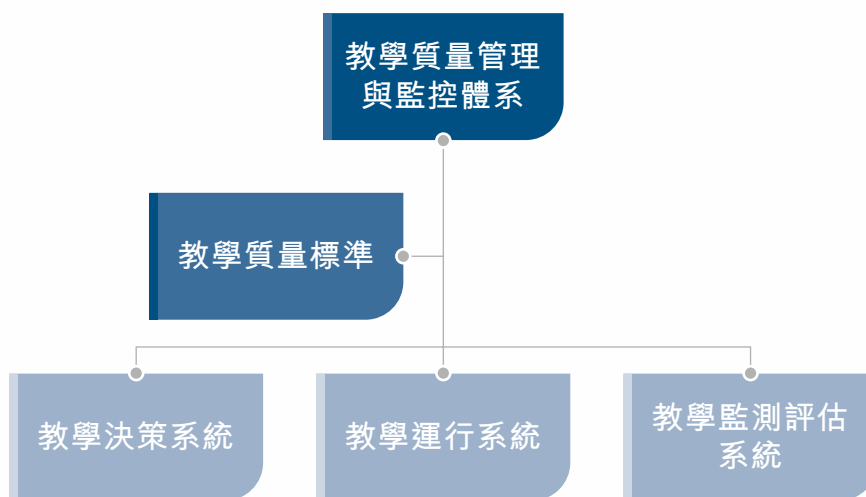
知行合一鑄品質，內涵發展樹標杆

本集團秉持知行合一理念，深化內涵發展，系統聚焦優質教育教學體系構建、創新教學模式探索、現代校園生態升級、安心校園協同共建及在校滿意度精準提升，以實踐賦能教育品質，築牢高質量發展標桿，培養更多具有創新精神和責任感的優秀人才。

優質教育教學

本集團嚴格遵守《中華人民共和國教育法》《中華人民共和國民辦教育促進法》《中華人民共和國民辦教育促進法實施條例》等教育相關法律法規，並建立完備的教學質量管理與監控體系，從而以優質的教學管理促進良好教風及學風之建設。

本集團致力持續完善教學質量管理與監控體系，從而確保我們的教學品質始終保持在最高水準。我們的教學質量管理與監控體系包括教學決策系統、教學運行系統、教學監測評估系統及教學質量標準體系。我們依據教學決策系統內的「人才培養基本要求」，制定教學質量標準，並將其確立為整個教學質量管理和監控體系的核心。基於該教學質量標準，我們進一步制定了教學運行系統的工作目標以及教學監測系統的評估準則。在這個體系中，每一個環節都緊密相連，從而實現對教學質量的全面、動態化管理。



本集團教學質量管理與監控體系架構圖



知行合一鑄品質，內涵發展樹標杆



我們不斷完善教學管理隊伍，致力於建設結構優化、高素質、富有活力、勇於創新、適應學校發展的高水平師資隊伍，從而持續提升教學水準，並且制訂教職員職業道德監察及違紀行為處理辦法以加強師德師風建設。與此同時，我們積極參與教學技能大賽並且定期舉行教師教學競賽，並且組織多批骨幹教師到國內及海外知名院校進行研修學習及學術交流，以拓寬其國際視野和提升學術水平。因此在教研教學發展促進工作下，我們的教學課程質量獲得了認可，例如廣東學校「軟件工程及應用」被認定為省級一流課程，黑龍江學校「毛澤東思想和中國特色社會主義理論體系概論」「計算機網絡」「鑽井工程(旋轉導向技術鑽井虛擬仿真實驗)」「計算機程序設計(python)」共四門課程被認定為省級一流本科課程等。

案 例

2024年12月27日，黑龍江省學位委員會、黑龍江省教育廳聯合發佈了《關於批准擬新增博士碩士學位授予立項建設單位的通知》，黑龍江學校成功獲批碩士學位授予立項建設單位。

此次獲批碩士學位授予立項建設單位，不僅是對黑龍江學校在學科建設、師資隊伍、教學質量、科研創新等方面綜合實力的肯定，也為學校進一步提升辦學層次、加速推進高水平應用型大學建設提供了強有力的支撐。

黑龍江省學位委員會 文件 黑龍江省教育廳

黑學位聯〔2024〕2號

黑龍江省學位委員會 黑龍江省教育廳 關於批准擬新增博士碩士學位授予 立項建設單位的通知

有關高等學校：

根據《國務院學位委員會關於修訂印發〈博士碩士學位授權審核辦法〉的通知》（學位〔2024〕1號）要求，結合我省經濟社會發展需要，為科學有序開展我省新增博士碩士學位授權審核工作，經學校自願申報，專家評審，省學位委員會、省教育廳研究決定，批准黑龍江科技大學、齊齊哈爾大學、齊齊哈爾醫學院、牡丹江醫科大學、牡丹江師範學院5所高校為我省擬新增博士學位授予立項建設單位，批准大慶師範學院、黑河學院、綏化學院、哈爾濱金融學院、黑龍江東方學院、哈爾濱華德學院、黑龍江外國語學院、**哈爾濱石油學院**、哈爾濱劍橋學院、齊齊哈爾工程學院10所高校為我省擬新增碩士學位授予立項建設單位，並就相關事宜通知如下。

黑龍江學校獲批碩士學位授予立項建設單位



案例

2025年，在被譽為教學「奧林匹克」的第五屆全國高校教師教學創新大賽廣東分賽中，廣東學校積極參賽並取得佳績。廣東學校通過組織專題培訓、邀請專家一對一指導、開展多輪模擬演練等方式，為參賽團隊提供全方位支持。最終，向志華教師團隊憑藉扎實的教學功底、創新的課程設計及優秀的團隊協作能力脫穎而出，榮獲基礎課程副高組三等獎。

此次獲獎是廣東學校深化教育教學改革的階段性成果。廣東學校也將繼續以賽事為契機，進一步推動數智技術與教育教學的深度融合，完善校企協同育人機制，聚焦學生成長需求，持續激發教學創新活力。



廣東學校參與高校教師教學創新大賽榮獲基礎課程副高組三等獎



知行合一鑄品質，內涵發展樹標杆



我們的師資建設成果顯著。本報告期內，本集團教師共獲得國家級獎項約170人次及省級獎項410人次。廣東學校在GDI大學排行榜(2025)民辦300強中排名第35位，在廣東省內排名第3，並且獲評為「中國產教融合百強院校」榮譽稱號。廣東學校副校長榮獲2024年廣東民辦教育「優秀校長」稱號。黑龍江學校在2024年校友會中國民辦大學排名中位列第28名，較去年提升10名，位居全省民辦學院第2名，在中國地質礦業石油類民辦大學中排名第1名，獲首批黑龍江省碩士學位立項建設單位，同時獲央廣網評為中國標桿型民辦高校，全省高校中唯一入選「全省高校畢業生就業創業工作示範單位」的民辦工科類院校。安徽學校位列2024年ABC中國大學排名民辦類主榜第36位，安徽省第3位。淮北學校連續三年獲省教廳評選為優秀等級的年檢結果。

本集團堅持「以研促教、以教促學」的科研工作目標，積極開展科研工作，調動廣大教師從事科研的積極性。於本報告期內，本集團教師取得了多項教師榮譽及科研獎項：

論文獲獎	比賽獲獎
760篇學術論文	95項國家級獎項
50篇核心期刊	191項省級獎項
超100項省級科研項目	12項發明專利
	25項實用新型專利



案 例

2025年8月，在中國國際大學生創新大賽(2025)廣東省分賽中，肇慶學校的跨學科指導團隊憑藉項目《高職幫一為高職高考保駕護航的智能APP》榮獲省級銀獎。該項目緊密結合中職學生學習實際，以科技賦能教育，精準回應學生學習需求，體現了以賽促教、教研反哺的良性循環。



肇慶學校榮獲中國國際大學生創新大賽(2025)省級銀獎



知行合一鑄品質，內涵發展樹標杆



本集團秉持「以評促建，以評促改，以評促管、評建結合、重在建設」方針持續優化教學質量管理，採取一系列措施以規範和監督教學質量。我們於每個學期均會進行期初、期中及期末專項教學檢查，通過檢查試題、教案等方式確保教學質量。此外，我們建立並實施學生教學信息員制度和學生評教制度，從而加強學校、教師和學生之間的教學信息互動與溝通。一方面，我們要求學生每學期通過「評教系統」，對任課教師的教學態度、教學內容、教學方法及教學效果等予以網上評分，促進教學品質提升。另一方面，為了解學生對教學課程的意見，我們通過定期組織學生座談會以及實施問卷調查等多種途徑，並開通意見信箱、電話等即時溝通平台，隨時接收和處理來自學生的反饋，以全面知悉學生們對教學的看法與建議，並依據他們的反饋持續改進教學品質，促進每一位學生的學習和發展。

創新教學模式

本集團持續改良我們的教學模式與課程，並且積極尋求突破，持續推行理論實踐一體化教學改革，增強理論和實踐之間的貫通性以及知識的實用性。我們透過產教融合及優化專業設置以提昇高質量教育，緊跟地方經濟社會的發展步伐，針對區域內關鍵的戰略性新興產業以及傳統優勢產業，靈活地定制並增設新專業課程，如「大數據管理與應用」，以適應不斷變化的市場需求。為提升就業競爭力，我們提供創新創業實踐基地並配備了多名教師以支持和孵化大學生創新創業項目。此外，本集團實行校企協同育人，詳情可參考本報告「校企合作育才」章節。

我們高度重視學生的全面發展，鼓勵和支持學生在校期間參加各種競賽活動、社團活動，於本報告期內獲得了約1,600個國家級獎項和約4,600個省級榮譽，包括「挑戰杯」中國大學生課外學術科技作品競賽、中國國際大學生創新大賽、藍橋杯全國軟件和信息技術專業人才大賽、全國機器人開發者大賽、全國高校商業精英挑戰賽等。





知行合一鑄品質，內涵發展樹標杆

本集團積極加強與知名學府的合作，組織30批研學團約1,100名師生參加赴港澳及國內頂尖高校交流，包括香港大學、澳門大學、北京大學、清華大學等，並且擴大教育對外開放，深化國際交流與合作，與俄羅斯聖彼得堡國立大學、澳大利亞弗林德斯大學、西英格蘭大學、英國哈德斯菲爾德大學等多所大學建立多類型合作項目，與馬來西亞國立大學、香港教育大學、香港嶺南大學、新加坡科學技術大學開始建立聯合培養與碩博，建立多元化共榮的教育生態系統。

案例

黑龍江學校致力提升學生的綜合素質和國際競爭力，培養更多具有國際視野和創新能力的高素質人才，與俄羅斯烏拉爾聯邦大學等12所國際高校簽訂合作協議，在學生交換、聯合培養、學術科研、師資互訪等領域開展合作。

本報告期內，黑龍江學校有90名學生赴合作高校參加交換生項目、短期研學項目等；基於與俄羅斯後貝加爾國立大學簽訂的交換生合作協議，累計接收該校22名學生來華學習。



遊學團赴俄羅斯遠東國立農業大學交流學習



研學團赴俄羅斯交流學習



知行合一鑄品質，內涵發展樹標杆



案 例

安徽學校組織暑期海外研學團，分別赴泰國格樂大學和馬來西亞沙撈越大學進行研學交流。在赴格樂大學的研學中，學生聆聽了《東盟經濟一體化背景下的管理創新》等專題講座，這些課程不僅拓展了同學們的專業知識，也促進了跨學科思維的培養，同時在討論環節鍛煉了學生的語言表達能力，也促進了不同文化背景下的思想碰撞。



研學團赴泰國格樂大學研學



研學團赴馬來西亞沙撈越大學研學

構建現代校園

本集團持續完備各學校的基礎設施，建設高標準的現代化校園及實驗實訓室。我們新增投入建設多個實驗實訓室，包括智械工坊、工業機器人應用技術實驗室、複合材料工程應用研究實驗室、外語+數字媒體現代產業學院工作室等，以滿足現代職業教育的需求。





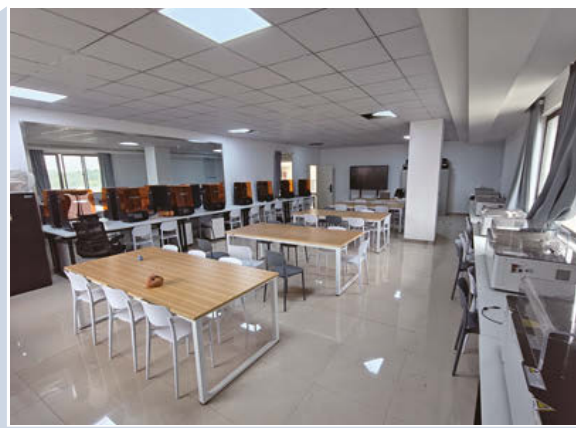
知行合一鑄品質，內涵發展樹標杆



可編程邏輯控制器工控技術實驗室



工訓中心



三維數字化創意設計實驗實訓室

本集團積極響應國家教育數字化戰略，成立IT事業部服務院校數字化轉型，共建智慧校園。自2023年9月起，我們制定數字化轉型戰略，形成一個開放進取、立體感知、全域協同、精確判斷和可持續發展的智慧校園運營體系，為旗下5所學校實施定制化數字化項目，通過系統化部署5G、大數據、雲計算等新一代信息技術，顯著提升校園運營效率、優化資源配置，深度賦能教學、科研、管理等核心場景，常年惠及超10萬學生及5,000余位教師，切實推進智慧校園建設。



知行合一鑄品質，內涵發展樹標杆



案 例

憑藉數字化實踐經驗，本集團及旗下廣東學校受邀加入中國電子節能技術協會綠色全光網絡專業委員會（「ONA」），成為專家理事單位，參與ONA領導下的綠色全光高校應用場景行業標準制定及《F5G-A綠色萬兆全光園區白皮書》編寫。

廣東學校已成功建成全國領先的F5G全光網應用體系，成為數智化轉型行業的新標桿，獲評為2025年F5G全光網絡教育行業優秀案例。F5G全光網絡的應用不僅極大地提升了校園網絡的穩定性和傳輸速度，更為師生的教學、科研和生活帶來了前所未有的便捷體驗。



本集團參編《F5G-A綠色萬兆全光園區白皮書》



廣東學校獲評為2025年F5G全光網絡教育行業優秀案例

共營安全校園

本集團將營造優質、安全的校園環境置於首位，嚴格遵守《中華人民共和國消防法》《中華人民共和國食品安全法》等安全相關法律法規，系統性構建涵蓋消防安全、校園安保、食物安全、心理健康和疾病預防等維度的安全管理體系，成立學校衛生安全領導小組，並且落實安全工作責任人制度，全方位保障本集團學生及全體教職工的身心健康與校園安全。

消防安全

本集團制訂並落實《消防安全應急疏散預案》，旗下各學校根據實際情況制定消防安全管理辦法、防火檢查制度、火災隱患整改制度、消防安全宣傳教育和培訓制度等一系列消防安全相關管理制度。本集團以「不存盲區、不留死角、重點地點每日必查」為目標，提升校園的消防安全措施。我們在校園內安排兩名專職的消防安全管理人員站崗，每日在校園內巡查，並須在消防重點地點逐個簽到，以及聯同消防部門定期進行雙重檢查。

案例

2024年11月20日，淮北學校根據「消防宣傳月」活動安排，組織學校師生開展應急疏散暨滅火演練活動。通過該演練，進一步增強全校師生的消防安全意識，提高應對突發火災的應急疏散和滅火能力。



應急疏散暨滅火演練活動



知行合一鑄品質，內涵發展樹標杆

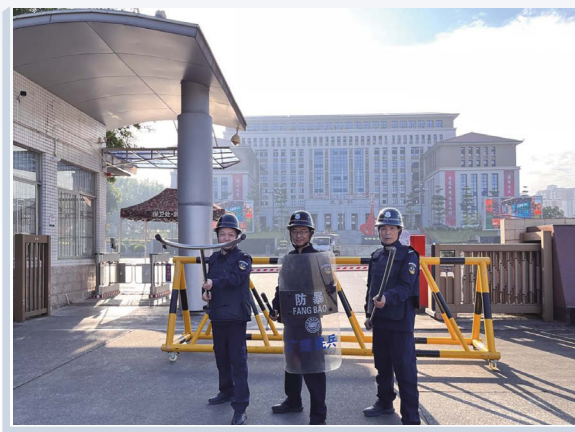


校園安保

為了維護學校的安全穩定，本集團制定《學校處置校園突發事件應急預案》，旗下各學校根據反恐防暴應急處置預案的要求，制定治安管理辦法、突發公共衛生事件應急預案、反恐防暴應急預案等安保制度，並且定期開展反恐防暴培訓與演練，從而有效預防、及時控制和妥善處理校園突發事件，切實有效地降低和控制安全事故的危害程度。

案例

廣東學校按照反恐防暴應急處置預案的要求，每月組織全體安保人員開展至少一次反恐防暴技能培訓。每三人組成一個反恐防暴三人小組，熟悉反恐防暴裝備的穿戴和使用，開展模擬暴徒襲擊校園實戰演練，切實提高學校安保隊伍的反恐防暴能力，維護學校安全穩定。



廣東學校開展反恐防暴技能培訓





食品安全

本集團嚴格遵守《中華人民共和國食品安全法》《學校食品安全與營養健康管理規定》《企業落實食品安全主體責任監督管理規定》等食品安全相關法律法規，並制定《食品安全綜合檢查制》《食品用設備、設施管理制度》等一系列管理制度及工作要求，旗下各學校亦制定食品安全責任制度、食品採購查驗制度、承包方食品安全與監督管理責任制度等具體管理辦法，落實食品安全管理工作。

我們通過《從業人員個人衛生管理制度》等指引闡明了對食堂員工個人衛生的要求，要求所有食堂員工在上崗前務必先進行健康檢查和食品安全知識培訓，並通過相關考核，進一步確保食堂的安全衛生。我們亦成立食品安全管理小組和委任全職食品安全管理人員，對學校的食品安全進行更全面的 management。

我們制定並落實食堂衛生檢查計劃，進行全面的檢查、抽查和自查，以排查任何食品安全隱患。此外，本集團的食堂均已完成「陽光廚房」建設，在倉庫、加工間、烹調間、備餐間、就餐間等各區域安裝監控設備，並向師生展示監控畫面。我們亦設立公開投訴電話以更全面地了解師生對食堂品質的反饋。

案例

2025年8月19日，黑龍江學校組織開展年度食品安全和消防安全培訓大會，覆蓋學校後勤管理團隊、食堂全員及商戶代表等400餘人。該培訓系統講解國家校園食品安全的各項法律法規以及相關知識，全面提升學校食品安全管理水平。



年度食品安全和消防安全培訓大會



知行合一鑄品質，內涵發展樹標杆



案例

肇慶學校已建立起一套常態化、規範化的食品安全監控與保障體系，並由校長親自牽頭專項會議並深入食堂視察。本報告期內，肇慶學校進一步優化了供應商管理機制，強化日常巡查與突擊檢查相結合的制度，並定期組織從業人員培訓，確保從源頭到終端的全流程安全。



肇慶學校視察校園食堂安全

心理健康

本集團旗下的學校均已設立心理健康教育與諮詢中心(「諮詢中心」)以及心理危機預警評估工作委員會。諮詢中心為全體師生提供個人和團體形式的免費心理諮詢服務。為了進一步推動學生的心理健康，諮詢中心也負責指導和協助校內的心理輔導老師展開心理輔導工作，並進行心理健康普查，建立學生心理檔案，辨別有潛在心理健康問題的學生，儘快為其提供援助。

旗下各學校還舉行心理健康宣傳、心理講座、心理嘉年華、心理健康宣傳及培訓等心理健康教育系列活動，有效引導學生關注心理健康、釋放情緒壓力、提升心理素養。



案例

2024年10月，為提升大學生心理健康意識，淮北學校開展心理健康主題教育系列活動，包括開展多場心理健康講座、知識分享會、團體心理輔導活動等，讓學生對心理健康有了更全面的認識。



校心理中心老師開展心理健康講座



心理健康主題知識分享



知行合一鑄品質，內涵發展樹標杆



案例

2025年3月至5月，黑龍江學校成功舉辦大學生心理健康教育宣傳月系列活動。本次活動月通過舉辦校園心理劇大賽、心理健康專題講座、心理委員培訓等活動，結合走進高中的「暖心行動」與校企交流研討會，構建了全方位的心理育人體系，為培育學生理性平和、陽光樂觀的健康心態奠定了堅實基礎。



心理健康教育宣傳月開幕式



第六屆校園心理劇大賽





疾病預防

為切實保障全體教職工和學生的健康，本集團制定並實施《傳染病防控制度》《傳染病疫情及突發公共衛生報告制度》《學生健康管理制度》等制度與指引，旗下各學校亦根據實際情況制定健康管理制度、傳染病防控工作方案、傳染病疫情報告制度等管理辦法。此外，我們採取了一系列預防及控制傳染病的措施，例如在日常進行疾病預防工作之際會依據即時狀況，及時調整教學運作和分類健康管理與監測等措施，以確保全體師生的健康，並保教學工作的正常推進。

案 例

2025年4月8日，黑龍江學校聯合哈爾濱市松北區疾病預防控制中心，邀請疾控中心傳染病防控與應急等專家，開展「疾病預防知識進校園－春季校園傳染病防控專題講座」。講座中，疾控專家圍繞結核病、艾滋病及流感、諾如病毒、水痘等春季常見傳染病，為500多名參與的師生講解各類傳染病的症狀表現、傳播途徑及科學防治措施。此次活動有效普及了傳染病防控知識，增強了師生健康防護意識，為校園傳染病防控工作築牢基礎。



春季校園傳染病防控專題講座



知行合一鑄品質，內涵發展樹標杆



提升在校滿意度

本集團高度重視學生在校體驗，在教學區和生活區持續改善學生體驗。我們向師生提供多元化的就餐服務，並且配備共享打印機、共享洗衣房等設施為學生提供便利的校園服務。此外，廣東學校提供優化一站式服務，升級線上服務平台集成各類辦事流程，簡化申請步驟、提升辦結效率；黑龍江學校關愛女性，在教學樓、實驗樓衛生間內加設5台衛生巾自助售賣機，為女性提供安全、便捷的應急保障。

同時，我們開展了如校園文化藝術節、主持人大賽、歌手大賽、便民服務日、畢業季跳蚤市場等活動，持續豐富學生的校園活動。

案例

為提升師生的生活便捷度以及在校滿意度，廣東學校圍繞日常需求與文化體驗，推出多元特色活動，既解決學生實際問題，又營造鮮活熱鬧的校園氛圍：

- 打造「便民服務日」提供修車、證件照拍攝、設備維修等貼心服務；
- 推出跨校區「跑腿」、證件找回等個性化服務；
- 策劃「星動廣理」籃球表演賽等文體活動。



便民服務活動－證件照拍攝



明星籃球賽



知行合一鑄品質，內涵發展樹標杆

案 例

為彰顯學生風采、提升學生團隊協作能力，肇慶學校精心策劃「唱享科技，閃耀青春」大合唱比賽，各班借助合唱、伴舞等形式登臺表演，充實學生的校園生活。



「唱享科技，閃耀青春」大合唱比賽

為聆聽學生、家長、教職工的心聲，本集團建立「便捷反饋—閉環處理—持續改進」全流程意見反饋管理體系，積極搭建「線上+線下」多元化反饋渠道。我們通過官網、意見信箱、電話等線上溝通平台，隨時接收和處理來自學生的反饋，同時組織學生座談會、開展校長有約、校領導與學生「午餐有約」、學生服務日等方式，全面了解學生們的意見與建議。我們將後勤服務團隊對師生在各項系統中提出需求的反饋和解決時效作為關鍵績效指標進行考核，推動後勤問題響應時效從24小時大幅壓縮至4小時，大幅提升後勤保障能力和處理效率。本集團於本報告期內開展學生及家長滿意度調查，滿意度達95%。



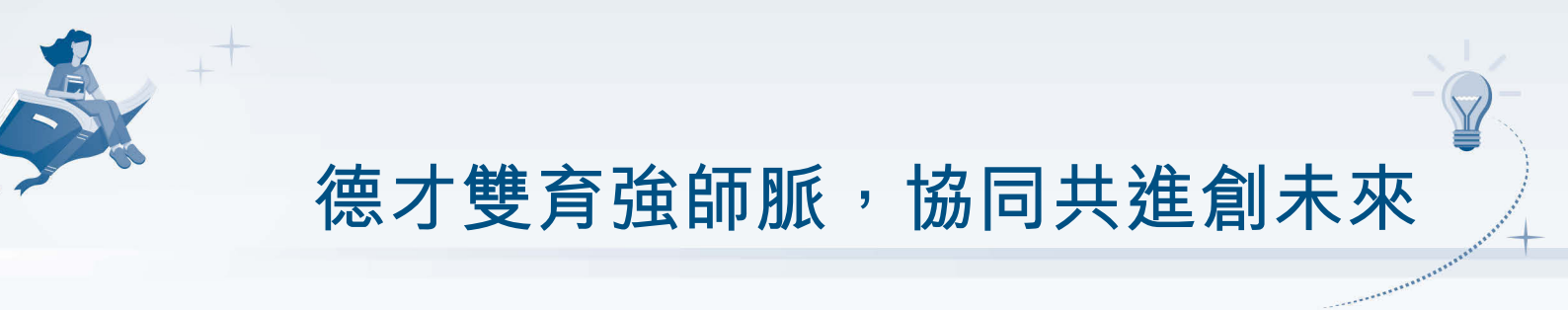
知行合一鑄品質，內涵發展樹標杆



本集團構建多層級協作機制以對投訴進行處理，設有專門部門及專人負責意見反饋平台監控。當收到意見反饋，相關學校校長辦公室將及時其下發至涉及相關職能部門，由相關部門進行調查後給出回覆，並在規定時限內對所有意見、投訴進行回應。所有反饋辦結後，我們通過問卷或電話回訪確認滿意度，從而實現全流程閉環，並且結合投訴熱點，動態調整後勤服務重點（如食堂菜品、公寓維修、商業服務等），推動問題從「被動解決」向「主動預防」轉變。於本報告期內，本集團旗下各學校通過市長熱線、校長信箱等渠道收到各類投訴和諮詢信息共269條，並已對所有投訴和諮詢信息進行處理。

此外，本集團依法設立工會，建立健全教職工民主管理與訴求表達機制，定期召開教職工代表大會，全面收集教職工在工作、生活、校園建設等方面的意見與建議，切實保障教職工合法權益與參與權。





德才雙育強師脈，協同共進創未來

教職工是學校發展的核心力量。我們致力於吸引與培育優秀人才，通過提供具競爭力的薪酬福利、優化人力資源管理體系，並建立完善的培訓發展機制，同時開展豐富多彩的員工活動，助其發揮專長，實現與本集團的共同發展。

保障員工權益

本集團嚴格遵守《中華人民共和國勞動法》《中華人民共和國勞動合同法》《中華人民共和國婦女權益保障法》《中華人民共和國教師法》等有關薪酬及解僱、招聘及晉升、工作時數、假期、平等機會、多元化、反歧視以及其他待遇及福利的法律法規，制訂《人事管理規章制度匯編》《人事管理制度》，並在所屬學校層級制訂如教師隊伍建設制度匯編、教職員工引進與聘用管理辦法等內部規章，切實保障教職工的員工權益。

於本報告期內，本集團未接獲任何關於違反招聘、補償、解僱、晉升、績效考核、工作時數、假期、平等機會、多元化、反歧視等僱傭方面相關法律的投訴及訴訟，亦未有違反任何與童工及強制勞工相關的法律法規。

招聘與解僱

本集團建立完善的招聘體系，通過在線招聘、內部推薦等多渠道吸納人才，並且制定教職員工引進與聘用管理辦法、外聘教師聘用管理辦法等，列明對專任教職工的學歷、職稱條件、綜合素質條件等甄選條件及過程的規定。本集團人力資源部秉持公平公正的招聘原則，對應聘者進行嚴格的資質審查，並邀請合資格的應聘者進行能力測評。各用人單位根據實際需要為應聘者安排筆試、面試、試講和實驗技術人員的實際操作能力等考核，並就考核結果向人力資源部提出意見。人力資源部結合考核結果及用人單位的意見，按擇優原則挑選合適的人員，並在校長辦公會議上審議，確定招聘人員。



德才雙育強師脈，協同共進創未來



在解僱管理方面，若員工有離職意願，需提前至少一個月按照程序向部門負責人提出離職申請。該離職申請將先由員工所在部門核實，經分管部門領導審批後，通知人事部門負責人進行核准，最終由學校管理層批准。離職申請獲批後，員工需辦理工作交接，以確保其負責的工作不會中斷。

晉升

為激發教職工的積極性與創造力，本集團制定晉升管理規定、教職工考核管理辦法與等管理辦法，為員工提供清晰的晉升路徑，包括管理序列與專業技術序列。所有教職工均需接受年度考核，晉升評估綜合考量個人業績、工作表現、專業能力、任職資歷等多維度因素。通過綜合業績考核與多維評估，確保每一位符合條件的教職工都有平等的機會獲得晉升。

薪酬及福利

本集團遵循按勞分配和同工同酬的原則，根據行業市場價格、學校所在地區生活水平、員工資質、年度經營效益等因素提供公平、具有競爭力的薪酬待遇。本集團教職工薪酬結構由基本工資、績效工資、津貼補貼及年終獎金等部分構成，充分兼顧保障性與激勵性。此外，我們建立福利體系，為教職工提供社會保險費，包括住房、養老、醫療保險、工傷保險、生育保險及失業保險，並且提供節假日福利等額外福利以及定期員工體檢，同時提供教師進修、培訓等繼續教育機會。

在生活關懷方面，本集團定期組織關愛慰問活動，表達對各學校教職工的關懷和鼓勵。我們還在各學校設立員工食堂並提供餐補，配備健身房、閱覽室等休閒場所。

工作時數、假期

本集團制定教職員工考勤管理辦法，執行國家法定的公休日、婚假、產假、喪假、病假等規定，並且提供帶薪寒暑假；確因工作需要延長工作時間和休息日加班的，按《中華人民共和國勞動合同法》和內部相關規定執行。





德才雙育強師脈，協同共進創未來

平等機會、多元化、反歧視

本集團倡導平等及多元化的用工政策，不會因種族、國籍、膚色、性別等因素而歧視員工。

防止童工及強制勞工

本集團嚴禁聘用童工或強制勞工，嚴格遵守《中華人民共和國未成年人保護法》《禁止使用童工規定》及《國務院關於職工工作時間的規定》等相關法律法規。為保障勞資雙方的權益，本集團於勞動合同中明確訂明本集團及其教職工具有同等的法律地位，以確保任何一方均不會將其自身意願強加於另一方。

我們的招聘系統會篩選掉16歲以下的應聘者，同時也會在面試時對其身份證明文件進行嚴格的審核，以確保教職工達到法定就業年齡並具備相關從業資格。倘若發現應聘者使用偽造證件，本集團將即刻終止其工作，並保留解除勞動合同的權利。為徹底杜絕非法勞工的使用，本集團所有產品及服務供應商均須嚴格遵循以上規定。

職業健康安全

本集團高度重視教職工在工作場所的安全與健康，嚴格遵守《中華人民共和國職業病防治法》《工作場所職業衛生監督管理規定》《工傷保險條例》等職業健康及安全相關法律法規，並且制定保障本集團全體教職工的健康與安全的相關管理辦法。為提升教職工的安全意識以及應對突發事件的響應能力，本集團提供多項不同類別的安全培訓。更多詳情可參考本報告「共營安心校園」章節。



人才培養發展

本集團為教職工提供完善的職業發展規劃和培訓計劃，組織多項培訓項目，包括新教師入職崗前培訓、教學能力比賽和交流研討會等。為滿足在教育方面的規定與需求，本集團每年依據相關部門的指引及要求，制訂培訓方案。本報告期內，我們投入約5,000萬元培訓費以提升師資專業能力，教師平均培訓時數顯著提升。

為進一步加強教師隊伍建設，切實提高應用型人才培養質量，本集團積極推進「雙師雙能型」教師隊伍建設，旗下各學校配合制訂雙師雙能型教師建設與管理辦法，即既具有扎實的基礎知識、較高的專業理論教學水平，又具有規範的專業技能和專業實踐能力，同時具備較強的科技開發、服務區域經濟社會實踐能力的專任教師。與此同時，我們制定鼓勵教師在職攻讀博士學位實施辦法、專業技術人員繼續教育管理辦法等，積極鼓勵教師持續進修，並且組織學校老師到世界知名高校進行研學交流以及參與名企的實訓交流活動，提升其作為雙師雙能型教師的專業能力。

除了教學方面的培訓，我們亦重視學院領導和管理人員的發展，組織團隊管理、決策能力和溝通協調等方面的培訓，以提升他們的綜合管理能力，以更好地推動學校的整體發展。

案 例

黑龍江學校構建完善的教師培養體系，採取針對不同發展階段的教師教學能力發展的「三階段遞進式」培養模式，包括強基計劃、成長計劃和卓越計劃，使其在學科、專業建設等方面成為骨幹或者帶頭人，充分發揮其引領作用。

培訓模式	對象	培訓內容
強基計劃	入職不滿三年的教師	通過崗前培訓、首開課試講、導師制、授課質量跟蹤、教學諮詢等方式，培養教師良好的職業道德，使其掌握基本教學理念、技能和方法，具備基本的教科研能力
成長計劃	入職三年至八年以上的教師	通過教學競賽、教學觀摩、教學沙龍、到企事業單位掛職鍛煉等方式，進一步提升其教學水平，創新教學手段，促使其在教科研方面取得較大成果
卓越計劃	入職八年以上的教師	通過專題研修、學術交流活動、高層次研討會、國內外訪學及進修等方式，使其在學科、專業建設等方面成為骨幹或者帶頭人，充分發揮其引領作用



新教師入職崗前培訓



德才雙育強師脈，協同共進創未來



案 例

本集團秉持開放合作的教育理念，旗下各學校派遣多支由多名骨幹教師組成的團隊，前往俄羅斯、新加坡、迪拜、泰國、馬來西亞等多個世界知名高校進行研學交流。通過研學活動，各老師汲取國際先進的教育經驗，拓展教育的國際視野，並促進學校與國際高等教育機構的合作，從而提升本科教育質量，更好地培養具有國際視野和創新能力的高素質人才。



赴俄羅斯研學培訓



赴馬來西亞研學培訓



赴新加坡研學培訓





多彩員工活動

本集團積極舉辦多種活動包括定期組織新年文藝聯歡會、教師節、「三八」國際婦女節、端午等節日聯歡活動、運動會等，豐富教職工的精神文化生活，同時提高教師團隊凝聚力。

案例

2024年12月28日，黑龍江學校舉行「福蛇獻瑞，榮耀同行」2025年元旦教職工迎新年文藝聯歡會。全校師生歡聚一堂，共襄盛舉。



2025年元旦教職工迎新年文藝聯歡會



德才雙育強師脈，協同共進創未來



案例

2024年12月25日，為進一步豐富了全校教職工的精神文化生活，促進教職工身心健康，淮北學校舉辦「聚力同行，喜迎新年」第四屆職工趣味運動會，共三百余位教職工參加此次活動。



第四屆職工趣味運動會

案例

2025年3月7日，為慶祝第115個「三八」國際勞動婦女節，安徽學校邀請學校各部門、各院系的女教職工、女大學生代表等百余人，參加「光影映芳華，致敬她力量」主題觀影活動。



「三八」國際勞動婦女節觀影活動





仁心育人擔使命，家國同心築生態

我們內修育人初心，通過深化產教融合、拓展校企合作，為學生鋪就通往未來的道路；外聯家國擔當，將仁心延伸至供應鏈與社區，攜手夥伴共建可持續的和諧生態，開展社會公益及志願活動奉獻愛心，履行企業社會責任。

校企合作育才

我們積極踐行產教融合，不僅與行業領軍企業拓展多元合作，更為學生搭建了從理論到實踐的堅實橋樑，提供豐富的就業和實習機會，全面提升其就業競爭力，實現全面發展。

本集團攜手企業共建校外實踐教學基地，實現校企協同育人。於本報告期內，我們圍繞國家重點產業發展戰略，與華為、京東、比亞迪、寧德時代、小鵬汽車、美的集團、科大訊飛、用友、優必選、億緯鋰能等龍頭企業建立了深度合作關係，共建了華為ICT產業學院、京東產業學院、科大訊飛人工智能學院、比亞迪新能源產業學院、優必選智能機器人學院等產業學院。

此外，我們藉助大型校園雙選會、線下專題講座、線上招聘會等方式，為畢業生連結了超4,000家企業，提供超15萬個工作機會。本報告期內，本集團畢業生畢業就業率超過94%。黑龍江學校與中國排名前五的石油化工類企業都有深度合作，每5名對口專業的畢業生中，就有一名進入央國企、世界500強企業。特別是我們的「校中企」「企中校」「訂單班」等模式，已經覆蓋了近40個專業、近5,000名學生，真正實現「入學即就業」的成長成才通道。此外，自主創業、自主考研、出國留學、加入國家公務員隊伍的畢業生總數穩步增長。



仁心育人擔使命，家國同心築生態



案例

2024年12月20日，淮北學校與華為簽署校企合作協議。雙方將在現代產業學院建設、科研及課題合作等方面開展持續深入合作，共同推進信息通信技術領域內新工科創新人才與應用型人才培养工作，提升教育教學質量，提高學生就業質量，打造區域內信息通信人才培养高地。



與華為簽署戰略合作

案例

2025年7月15日，本集團與中興通訊在安徽學校成功舉行戰略合作座談會及簽約儀，共同簽署合作協議。此舉標誌著本集團與中興通訊在校企協同育人、共促教育鏈、人才鏈與產業鏈深度融合方面正式開啟了互利共贏、共謀發展的嶄新篇章。



與中興通訊簽署戰略合作



案例

2025年8月28日，為更好推動學校與高科技、製造類企業開展校企深度共贏共生的產教融合新平台，本集團舉辦粵贛校企合作座談會。本集團董事長葉念喬先生邀請50余家高科技企業代表與旗下學校深入交流，涵蓋了信息技術、智能製造、經濟管理、人工智能、文化創意等多個領域，共同探索產教融合新路徑。本集團期望以此次座談會為契機，建立長期穩定的合作關係，共同為培養適應社會需求的高素質人才而努力。



本集團舉辦粵贛校企合作座談會



可持續供應鏈

為了確保採購工作的有效運作，本集團制定持續並完善《採購管理制度》，旗下各學校亦根據實際情況制定食堂食品原料定點供應商名錄等管理制度，降低採購過程中可能牽涉的環境和社會風險，同時控制採購成本並提升採購績效。本集團通過《採購管理制度》等管理辦法清晰規定採購部門和學校採購中心的職責，包含採購申請、招標要求等相關事宜，從而確保採購工作的正常化和規範化，為企業的穩定發展提供有力支撐。為確保採購產品或服務符合本集團的要求及相關環境及社會層面的法律法規，本集團亦制定了《採購中心供應商審核管理制度》，在採購過程中對所有供應商持續進行評估，識別並評估環節中可能牽涉的環境及社會風險。

於本報告期內，本集團共有694家供應商，當中包括分銷商、承包商、特許經營商、工程服務等產品及服務機構，且所有供應商均按照上述管理辦法和流程提供產品或服務。

審核類別	審核內容
准入審核	制定供應商准入要求，建立供應商檔案，並根據採購物品類別、驗收準則、規格型號等採購信息，對供應商經營狀況、生產能力、品質管制體系、產品品質、供貨期等進行審核
過程審核	定期了解使用部門對採購物品的使用情況，並對使用部門所反映的情況進行審核和記錄，及時向供應商提供相關反饋，以確保採購物品在使用過程中持續滿足要求
評估管理	建立《供應商評價表》，對供應商進行綜合評價，分析其供應的產品品質、技術水準、交貨能力、產品合格率等，並考慮淘汰表現不理想的供應商



仁心育人擔使命，家國同心築生態

本集團採購中心於每個學期依據供應商所供應產品的品質及環境合規情況，填寫《供應商評價表》，並依照表格的各項標準，評定供應商的級別與分數，以此作為考量將其納入《合格供應商名單》的依據，從而更有效地管理供應商的產品質量，同時鼓勵供應商提供環保產品和服務。

社區慈善公益

本集團深度融入國家鄉村振興戰略，積極投身公益事業，開展多項社會公益活動，例如亞冬會志願者、小區普法、支教幫扶、慰問老人、志願者活動、非遺藝術文化宣傳等，以實際行動回饋社會。本集團旗下各學校亦為家庭經濟困難的學生提供物質援助和教育資源援助，確保他們能夠順利完成學業，超過40,000名學生獲得相關資助。

為響應國家全面實施鄉村振興戰略及推進農業農村現代化，本集團每年依據就近原則挑選旗下學校周邊鄉村開展「三下鄉」活動，從而為待振興區域輸送文化與科技，激活鄉村活力。此外，本集團深入推進「西部計劃」的實施，鼓勵和組織大學生到西部地區、邊疆地區鄉村開展支教、支農等志願服務，超150名同學作為志願者參與了西部計劃和鄉村計劃。本報告期內，黑龍江學校「同行者」社會實踐團隊榮獲省級重點團隊稱號。

為鼓勵學生踴躍參與社區公益活動，我們制訂學校社區公益活動實施方案、學生志願服務管理辦法等，積極組織開展多項社會公益活動。於本報告期內，本集團旗下學校共投入約人民幣2,707,027.65元，用於支持「三下鄉」社會實踐、公益支教、無償獻血等各類公益志願服務活動。同時，我們呼籲並組織約23,861名師生登記為志願服務者，志願者活動累計時數逾109,801.98小時。



仁心育人擔使命，家國同心築生態



案例

2025年6月，淮北學校穩步推進大學生志願服務西部計劃的宣傳動員、招募選拔工作，最終選出13名優秀畢業生。他們將分別奔赴新疆維吾爾自治區、青海省、安徽省等地的鄉鎮基層，投身於鄉村建設、鄉村教育、基層青年工作、鄉村社會治理等多個服務領域。



大學生志願服務西部計劃

案例

安徽學校積極組織開展「三下乡」暑期社會實踐活動，開展「井岡情」、普通話推廣、社會科學調查、安全衛生知識宣講、挖掘區域文化、關愛留守兒童等校、院社會實踐項目40餘個，其中國家級立項7項。

2025年7月1日至8月30日，馬鞍山學院積極組建51支大學生社會實踐團隊，近500名師生奔赴安徽、貴州、江西等省參與「三下乡」暑期社會實踐活動。



「三下乡」暑期社會實踐活動



誠貫始終立根基，規圓矩方行致遠

誠信合規是企業穩健發展的基石。本集團系統推進反腐廉潔建設，築牢防腐拒變防線；深化誠信合規運營，夯實法治化治理根基；強化知識產權保護，構建「教育+科技」創新生態護城河，以規圓矩方之治護航本集團可持續發展。

反腐廉潔建設

本集團嚴格遵守《中華人民共和國刑法》《中華人民共和國反洗錢法》等反貪污相關法律法規，並制訂教職員職業道德監察及違紀行為處理辦法、教職工師德失範行為處理辦法等內部管理辦法。我們明確禁止全體教職工進行任何形式的賄賂、勒索、欺詐和洗黑錢等不法行為，並列明相關的職業道德與行為規範，以防舞弊。於本報告期內，本集團並未接獲任何涉及本集團或其僱員的任何貪污、賄賂、勒索、欺詐及洗黑錢等舞弊訴訟案件。

為杜絕一切貪污舞弊等不法行為，本集團設立內部貪污舉報程序，詳細規範檢舉、投訴和申訴的處理事宜。本集團設置多種途徑用以接收教職工和學生的來信舉報，包括來信、來訪、電話、電子郵件、網絡平台舉報等。在接獲舉報後，監察室將依據程序展開調查；倘若發現指控屬實，會依照有關指引內的規定予以相應處分。本報告期內，本集團制定並下發《關於進一步暢通監察舉報渠道的通知》，從而進一步強化監督執紀問責，暢通教職工監督渠道，及時受理和處理各類監察舉報，切實維護教職工合法權益，營造風清氣正的教育環境。

為進一步規範各項紀檢監察工作，我們在《監察工作若干規定》內列出了在展開案件調查過程中的原則和程序，要求監察室人員堅持實事求是的原則，以事實作為依據，以國家法律和學院規章制度作為準繩，重視調查及證據。同時，本集團已建立舉報人保護機制，對舉報人身份及相關信息嚴格保密，切實保障舉報人的人身安全與合法權益。



誠貫始終立根基，規圓矩方行致遠



為提高董事與全體教職工反貪污意識以及對相關政策的了解，於本報告期內，本集團旗下各學校共開展32節反腐倡廉培訓課程，約56小時。

案例

為提高教職工的反貪污意識，夯實廉潔建設，肇慶學校舉行多場廉潔教育培訓：

- 2025年4月，組織審計監察室全體人員和各處(室)第一負責人召開廉政專題會議，並組織觀看了廉政警示教育片《反腐為了人民》，以權威政策解讀與鮮活案例警示，夯實廉潔履職思想根基；
- 2025年6月，針對全體行政管理人員召開專題警示教育會。會議通過深度剖析典型違紀違法案例，梳理風險隱患、解讀紀律要求，切實增強崗位廉政風險防範意識與責任擔當等。



廉政專題會議





誠信合規運營

本集團在發佈廣告、招生簡章等公開信息時均嚴格遵守《中華人民共和國廣告法》《中華人民共和國民辦教育促進法》《中華人民共和國高等教育法》《普通高等學校招生違規行為處理暫行辦法》等相關法律法規，並在所屬學校層級制定例如招生章程、教職工師德失範及違紀行為處理辦法等內部規章，規範宣傳及招生工作。本集團發佈的廣告、招生簡章等公開信息均事先遞交有關部門審批，並承諾不使用虛假宣傳信息。此外，廣東學校設立由學校領導和紀檢監察部門組成的考試招生監察小組，對招生工作全過程實施監督。在錄取期間成立信訪組，安排專人負責考生和社會的信訪、申訴、投訴處理工作。

本集團根據《中華人民共和國未成年人保護法》及《中華人民共和國民法典》中「第七編侵權責任」等相關法律法規，對保護學生信息及商業機密等保密事項作明確規範，包括保密事項的範圍和等級劃分以及在失密及洩密時的處理流程和問責機制。為確保學生信息的完整及安全，本集團在所屬學校層級制定如學生學籍管理細則等管理辦法，防止學生信息洩露。若本集團或其學生的私隱有洩漏的情況，本集團會立即按照既定程序採取補救措施，並根據洩密的嚴重程度對洩密人作出處分。

保護知識產權

本集團尊重知識產權，旗下學校所使用教材均來自正規出版商訂購，並為教師購置正版軟體和教學資源網站帳號，確保旗下學校運用具有版權的教育及軟件資源。為進一步完善知識產權保護機制，本集團旗下學校分別訂立如專利管理辦法、教學成果獎評審與獎勵辦法等相關管理辦法，確保學校師生的知識產權及專利獲得有效的保障。如在調查時察覺任何剽竊、竊取、篡改、非法佔有、假冒或以其他形式侵害知識產權的行為，本集團會依據有關辦法對涉事人等予以相應處分，並在必要時採取法律行動，協助有關當局依法處理事件。



環保優先踐於行，綠色校園煥新顏



我們將環保理念深植於運營管理，致力於打造綠色生態校園，通過完善環境管理體系、推進節能減排設施、開展環保教育並積極應對氣候變化，將可持續發展從承諾轉化為切實的校園新貌。

環境保護管理

本集團嚴格遵守《中華人民共和國環境保護法》《中華人民共和國大氣污染防治法》《中華人民共和國土壤污染防治法》《中華人民共和國水污染防治法》《中華人民共和國固體廢物污染環境防治法》《中華人民共和國環境噪聲污染防治法》及《中華人民共和國節約能源法》等有關廢氣及溫室氣體排放、向水及土地的排污、有害及無害廢棄物的產生、降低對環境及天然資源造成重大影響的法律法規，在日常運營中盡量減少對環境及天然資源造成重大負面影響，將對環境的潛在影響降至最低。

我們制定節能減排管理制度、水電使用管理辦法、學生宿舍安全用電管理規定等一系列指引與管理制度，並且下發開展節約水電宣傳教育主題活動的通知，要求所有學生及教職工遵循，同時成立節能降耗工作領導小組督導節能減排工作。本集團已就溫室氣體排放、廢棄物產生、能源使用及水資源使用四個環境範疇訂立了環境目標，並於本報告期內按照計劃落實各項環保措施，以及定期評估目標實現進度及環境表現，著力提升能源及水資源使用效率，實現節能減排。





環保優先踐於行，綠色校園煥新顏

範疇	目標	計劃完成時限	行動措施
溫室氣體排放	- 減少鍋爐溫室氣體排放 - 減少汽車溫室氣體排放 - 校園綠化	長期(5-10年)	- 全面停用鍋爐設備，採用集中供電供暖 - 強化公務車管理，定期檢修公務車，提倡公共交通出行 - 更換及採用更高排放標準的汽車，如國四以上，並且根據實際情況使用電動或混合動力汽車等 - 開展植樹活動，鼓勵教師、學生及家長共同參與
廢棄物產生	- 提升廢棄物資源利用率 - 減少無害廢棄物 - 減少有害廢棄物	長期(5-10年)	- 在校園或辦公室配套垃圾分類設備回收筒 - 推廣廢棄物回收，定期開展垃圾分類的宣傳與教育工作，鼓勵師生參與廢棄物源頭分類 - 推廣光盤行動，在學生飯堂貼上宣傳物，提醒學生切勿浪費食物 - 鼓勵廢紙回收，學校商店／飯堂不主動提供塑料袋和一次性餐具 - 推廣無紙化辦公，逐步推行使用電子器材代替紙張 - 用LED燈代替熒光燈



環保優先踐於行，綠色校園煥新顏



範疇	目標	計劃完成時限	行動措施
能源使用	• 優化能源管理 • 提高能源使用效率 • 發展以清潔能源替代傳統能源	長期(5-10年)	• 節能降耗工作領導小組制定並完善的節能管理工作計劃和措施，定期回顧成效 • 定期檢修耗能設備，並進行設備升級，以優化能源效率 • 更換淘汰高耗能設備 • 逐步擴大新能源汽車的替換範圍
水資源使用	• 提高用水效益	長期(5-10年)	• 增加節水設備，包括節水龍頭，制定檢修計劃，定期檢修耗水設備 • 檢討及更新水電管理辦法 • 增加雨水、污水及其他水資源回收設備，提升用水效率
所有環境範疇	• 提高環保節約意識 • 積極配合國家雙碳高等教育行動	長期(5-10年)	• 校園開展常規環境保育、科普活動，提倡綠色發展 • 在校園設置環保標識和宣傳標語 • 定期組織師生共同參與社區環保宣傳講座 • 支持跨學院、跨學科合作組建科研團隊和人才培養項目





綠色校園建設

辦公區、教學區和學生宿舍區是學校主要的資源消耗與排放區域，然而校園活動所產生的環境影響相對較小。儘管如此，本集團致力於建設綠色校園，積極評估及跟蹤自身資源使用及排放情形，圍繞節約能源、廢棄物處理、減少排污三個主要方面制訂並落實相應管理舉措。

借由以下多項綠色環保措施，我們期望能夠減少校園的環境影響，建設綠色校園。例如於本報告期內，本集團繼續加大節能減排力度，全面停止使用鍋爐，全面採用併網供暖系統；積極推進可再生能源利用，淮北學校及安徽學校均已完成光伏發電項目建設並成功併網運行，截至本報告期末，實現累計發電共6,212.45兆瓦時，相較上一個報告期增加82.37%，相當於減少二氧化碳3,588.93噸。此外，肇慶學校亦在推進光伏發電項目建設，於2025年9月正式投入使用。



安徽學校光伏發電設施



環保優先踐於行，綠色校園煥新顏

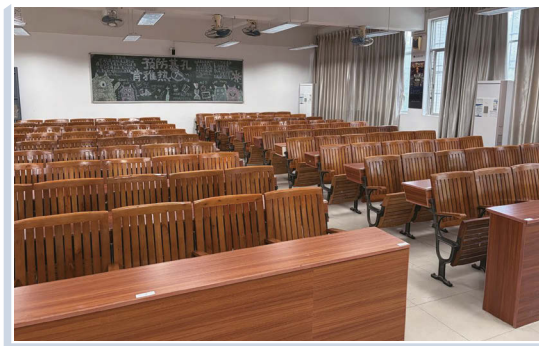


節約能源

- 停止使用鍋爐設備，減少天然氣等化石能源使用，全面採用併網供暖系統；
- 使用光伏太陽能發電；
- 教學樓及宿舍樓均嚴格遵守「公共建築節能設計標準」(GB50189-2015)等國家和地方現行建築節能方面的強制性條文的規定；
- 在部分校園區域採用智慧感應開關燈泡或太陽能照明燈，在無人接近時會自動關閉；
- 在學生宿舍和教師宿舍安裝用電節能管理系統，當中熱水系統採用節能低耗的空氣能熱水機，並限時統一供應熱水，進一步降低能耗；
- 嚴格按季節規定空調設置溫度，並規定沒人的功能室、辦公室等要關閉各種用電設備的電源，確保減少電能浪費；
- 制定《車輛使用和管理制度》，所有用車必須先取得校方批准，減少車輛相關的大氣污染排放。



教學樓、宿舍樓走廊升級節能感應燈



多媒體教室LED燈管升級改造更為節能的護眼燈





環保優先踐於行，綠色校園煥新顏

廢棄物處理

- 遵循減量化、再利用、再循環原則最大化資源利用；
- 實行垃圾分類處理在校園公共區域內放置分類垃圾桶，並要求保潔人員在收集垃圾時檢查以確保垃圾被正確分類，同時廣泛開展垃圾分類的宣傳與教育工作，鼓勵學生進行垃圾分類；
- 無害廢棄物(例如生活垃圾、廢紙張等)交由有物業中心公司進行集中處理，並盡可能對可回收廢棄物進行回收利用；
- 有害廢棄物(例如廢電池、廢棄墨盒等)交由具有危險廢棄物經營許可的第三方進行合規處理。

案 例

安徽學校廣泛開展垃圾分類宣傳教育活動，積極引導和鼓勵學生主動參與垃圾分類實踐；已建成多個垃圾分類設施，在校園公共區域科學配置分類垃圾桶，並要求保潔人員在垃圾收集過程中嚴格檢查，確保垃圾精準分類投放。



校園垃圾分類設施



環保優先踐於行，綠色校園煥新顏



減少排污

- 於校園內設立生活污水處理工藝設施，食堂污水經隔油池預處理，學生公寓衛生間污水經化糞池預處理後，再排入集中處理系統；
- 與專業環境污染防治等第三方機構合作，對學校的排污進行檢測與管理，按規定排放污水；
- 於校園內實行雨污分類；
- 升級淨水系統及水箱房，降低污水排放。

案 例

為加強環境管理，黑龍江學校對特殊污水進行單獨處置，對實驗室污水按有機、無機、重金屬類別分別採用生物氧化、中和、沉澱等預處理，醫療污水經消毒處理後再接入管網；建立分類標識體系，在污水排放口、預處理設施處設置明確標識，實現「分類收集、分質處理」提升污水處理效率，降低處理成本，避免不同污水交叉污染，同時強化師生環保意識，形成規範的排污管理機制。





綠色環保引導

本集團將國家節能減排方針融入教育實踐，通過開設綠色課程與常態化的宣傳活動，系統化地培養學生的節約意識與資源管理能力。我們充分利用班會、宣傳欄、校園廣播等多元陣地普及環保知識，並在校園營造綠色環保的浸潤式氛圍，旨在將環保理念轉化為師生的自覺行動。

案例

本集團旗下各學校在第47個植樹節來臨之際，分別組織師生開展植樹節植樹活動，攜手進行樹木種植及校園樹木養護，引導學生用實際行動踐行綠色發展理念、助力雙碳，為建設美麗校園播新綠、添生機。



廣東學校植樹活動



淮北學校義務植樹活動



肇慶學校植樹節活動



環保優先踐於行，綠色校園煥新顏



案 例

作為哈爾濱新區校地合作志願服務首家執行單位，黑龍江學校派出志願者在哈爾濱大劇院周邊濕地開展新區文旅推薦官項目活動，不僅為遊客送上環保專用垃圾袋、科普生態保護知識，還圍繞大劇院藝術魅力與新區文化底蘊展開生動講解，讓環保意識與文化認同在交流互動中落地生根。



環保宣講志願活動





應對氣候變化

我們重視綠色教育與環保行動，積極將綠色承諾轉化為實際行動，減少溫室氣體排放、應對氣候變化。我們通過調整校園運營模式、優化資源使用方式、探索低碳創新技術等一系列舉措，降低對化石燃料的依賴程度，提升校園可持續發展程度。

管治

本集團ESG管治架構已將氣候變化事宜納入整體管理範疇。董事會負責將氣候風險整合至全面風險管理及內部監控系統並實施監督，ESG工作小組負責進行氣候風險與機遇的識別及評估工作，各小組成員則負責具體的應對工作。

策略

針對氣候變化帶來的變化與影響，在外部專業顧問的協助下，本集團識別並評估各學校運營過程中的氣候風險與機遇，密切觀察潛在的政策變動和市場變化，並且每年開展各項資源使用及排放情況的統計與計算工作，通過數據比對分析，持續優化本集團旗下各學校的環境管理。

此外，為更好分析在不同範圍內氣候相關風險及機遇對本集團的影響，我們結合情景分析的方法，參考綠松色情景（與《巴黎協定》一致場景，到2100年全球溫度上升1.5℃至2℃）及棕色情景（溫室氣體情景，到2100年全球溫度上升4℃至5℃），對本集團主營業務面臨的潛在氣候相關風險及機遇進行識別、評估，深化氣候風險影響分析與因應策略研究，持續強化氣候適應韌性。

環保優先踐於行，綠色校園煥新顏

氣候相關風險

風險類型	氣候相關風險	對業務模式和價值鏈的潛在影響		影響時間範圍 ¹	主要應對措施
		對業務模式的潛在影響	對財務的潛在影響		
實體風險					
急性風險	極端天氣事件(颱風、酷熱、洪澇等)的嚴重程度增加	- 可能造成學校設施設備受損； - 如颱風、高溫等極端天氣事件可能危害員工健康安全	運營成本增加	短中期	- 定期檢查和升級設施設備穩定性，提對自然災害的應對和防護能力； - 制定災害應急預案，開展應急演練，提升師生應急能力
慢性風險	平均氣溫升高、海平面上升	- 酷暑可能影響師生健康安全； - 對製冷設備需求上升； - 海平面上升可能對沿海學校資產造成損害	- 運營成本增加； - 設備更換支出上升； - 沿海物業資產貶值	長期	- 提升學校設施氣候韌性； - 將空調等製冷設備逐步替換為高效能型號

¹ 氣候風險與機遇影響時間範圍的定義：1年之內為短期，1年至5年為中期，5年以上為長期。



環保優先踐於行，綠色校園煥新顏

風險類型	氣候相關風險	對業務模式和價值鏈的潛在影響		影響時間範圍 ¹	
		對業務模式和價值鏈的潛在影響	對財務的潛在影響	短期	長期
轉型風險					
政策和法律風險	國家節能減排政策要求不斷加強，學校面臨更高的節能減碳監管要求	• 可能需要加大減排力度和資金投入	• 運營成本增加； • 合規成本增加	短期	• 跟蹤國家節能減排政策，及時落實政策要求，加強綠色校園建設
技術風險	面對不斷加強節能減排監管要求，將要求使用更高的節能環保技術		• 設備更換支出上升	短期	• 關注最新節能環保技術，積極應對節能環保要求； • 支持師生對綠色低碳項目的研發； • 加強供應商的環境績效管理



環保優先踐於行，綠色校園煥新顏



風險類型	氣候相關風險	對業務模式和價值鏈的潛在影響		影響時間範圍 ¹		主要應對措施
		對業務模式的潛在影響	對財務的潛在影響	範圍	時間	
市場風險	未來日益嚴格的節能減排政策需要學校培養相應的人才以適應市場綠色需求	若未能及時進行學科設置及設備匹配，可能削弱市場競爭力	營收下降	中長期		加大在綠色節能課程、專業以及配套設施設備上的投入，同時加強師資團隊

氣候相關機遇

機遇類型	氣候相關機遇	對業務的潛在影響		影響時間範圍		主要應對措施
		對業務的潛在影響	對財務的潛在影響	範圍	時間	
資源效率	節能節水水平提升的同時，也能夠帶來成本下降	能源及碳排放管理、廢物回收利用水平提升在促進節能降碳的同時，也能夠帶來成本節降，實現降本增效	運營成本降低	短期		- 採用更有效的節能設備、措施以及資源使用方式； - 積極推行綠色校園、綠色辦公，從各環節強化節能減排





環保優先踐於行，綠色校園煥新顏

機遇類型	氣候相關機遇	對業務的潛在影響	對財務的潛在影響	影響時間	
				範圍	主要應對措施
能源來源	有效利用可再生能源可 降低未來對化石能 源的依賴性	- 降低未來化石燃料價格上升的風險； - 降低溫室氣體相關政策風險	- 運 營 成 本 降 低； - 營 收 增 加(如 透過綠電)	中長期	擴大可再生能源利用(如光伏發電)，優化能源結構

本集團旗下各學校制訂自然災害事故突發事件應急預案等相關程序，通過實時監測氣象預警信息動態調整應急響應機制。當監測到極端天氣預警時，學校將迅速召開工作會議部署應對工作，同時啟動應急預案並發佈預警與防範信息，以應對由氣候變化引致的高溫、乾旱、暴雨等極端天氣。同時，我們將傾力支持與配合國家的雙碳願景和倡議，並依據自身發展狀況，積極探索教育行業在淨零排放方面能作出的貢獻。



學校發佈颱風安全預警信息

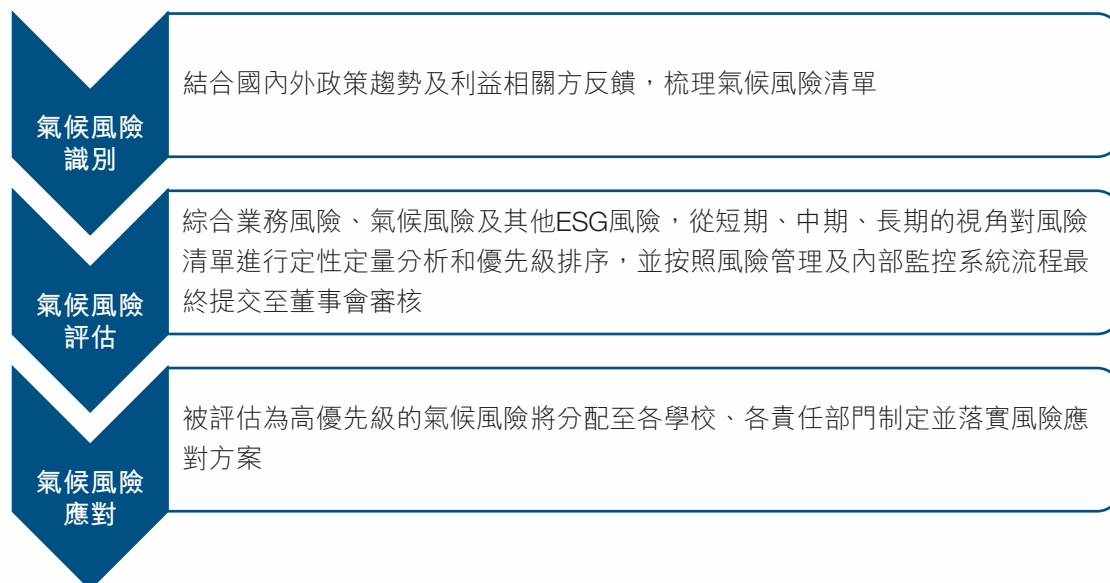


環保優先踐於行，綠色校園煥新顏



風險管理

本集團將氣候相關風險及機遇的識別、評估和管理整合到本集團風險管理及內部監控系統中，對氣候風險進行系統性管控。

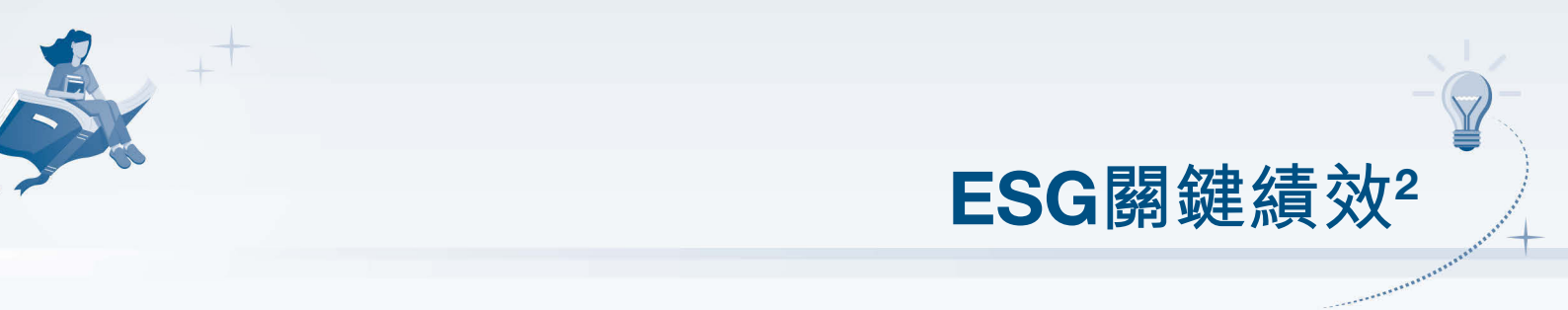


指標及目標

本集團積極響應國家低碳環保及綠色校園建設政策，持續推進溫室氣體減排與能源使用效率提升工作，已針對溫室氣體、能源使用等環境範疇制定具體目標及節能減排措施，詳情可參考本報告「環境保護管理」章節。

我們已建立碳數據統計體系，持續跟蹤溫室氣體排放情況，每年統計年度溫室氣體排放數據。同時，我們分階段推進範圍三統計，逐步提升價值鏈碳數據管理水平。本報告期內溫室氣體排放(範圍一、二、三)數據請參考本報告「ESG關鍵績效」-「溫室氣體」小節。





ESG關鍵績效²

排放物

指標	單位	2025年度	2024年度	2023年度
大氣污染物³				
氮氧化物排放量	噸	1.10	1.46	6.64
硫氧化物排放量	噸	0.0013	0.0014	2.80
懸浮顆粒物PM10排放量	噸	0.042	0.056	7.07
無害廢棄物				
生活垃圾產生量	噸	14,237.00	10,086.88	12,518.00
廢紙張	噸	116.15	119.01	331.48
無害廢棄物總產生量	噸	14,353.15	10,205.89	12,849.48
無害廢棄物產生密度	噸／年度收益人民幣百萬元	7.67	6.03	8.47
有害廢棄物				
廢棄墨水匣產生量	噸	0.52	0.45	0.29
廢棄螢光燈管產生量	噸	0.18	0.82	3.69
廢電池產生量	噸	0.30	0.23	0.13
有害廢棄物總產生量	噸	1.00	1.50	4.11
有害廢棄物產生密度	噸／年度收益人民幣百萬元	0.0005	0.0009	0.0027

2 2025年度數據統計範圍包括本集團旗下5所學校，範圍相較上一個報告期大，新增安徽學校，因此數據有較明顯變化。在環境關鍵績效方面，由於本集團2025年度停用鍋爐設備，並且採用可再生能源發電，因此大氣污染物及範圍一溫室氣體排放量、直接能源消耗量均有所下降。

3 本集團的污染排放物主要為車輛及機械設備使用過程所產生的大氣污染物。相關的排放數據計算方法參考自中華人民共和國生態環境部發佈的《道路機動車排放清單編製技術指南（試行）》以及《非道路移動污染源排放清單編製技術指南（試行）》。

資源使用

指標	單位	2025年度	2024年度	2023年度
水資源				
市政供水用量	噸	3,278,959.88	2,574,387.28	2,122,384.00
總耗水量 ⁴	噸	3,278,959.88	2,574,387.28	2,122,384.00
耗水量密度	噸／年度收益人民幣百萬元	1,751.41	1,520.75	1,398.62
直接能源 ⁵				
柴油	兆瓦時	329.79	438.08	610.98
汽油	兆瓦時	496.23	397.99	729.67
煙煤	兆瓦時	0	0	45,106.03
天然氣 ⁶	兆瓦時	0	1,367.44	1,044.49
直接能源總消耗量	兆瓦時	826.02	2,203.51	47,491.17
間接能源 ⁷				
外購電用量	兆瓦時	68,853.62	56,305.33	45,863.73
可再生能源用電量	兆瓦時	6,212.45	3,406.51	/
總耗電量	兆瓦時	75,066.07	59,711.84	45,863.73
間接能源總消耗量	兆瓦時	75,066.07	59,711.84	45,863.73
總能源消耗				
總能源消耗量	兆瓦時	75,892.10	61,915.35	93,354.90
能源消耗密度	兆瓦時／年度收益人民幣百萬元	40.54	36.57	61.52
其他資源				
總紙張消耗量 ⁸	千克	34,324.71	19,985.84	9,678.13
耗紙密度	千克／年度收益人民幣百萬元	18.33	7.99	6.38

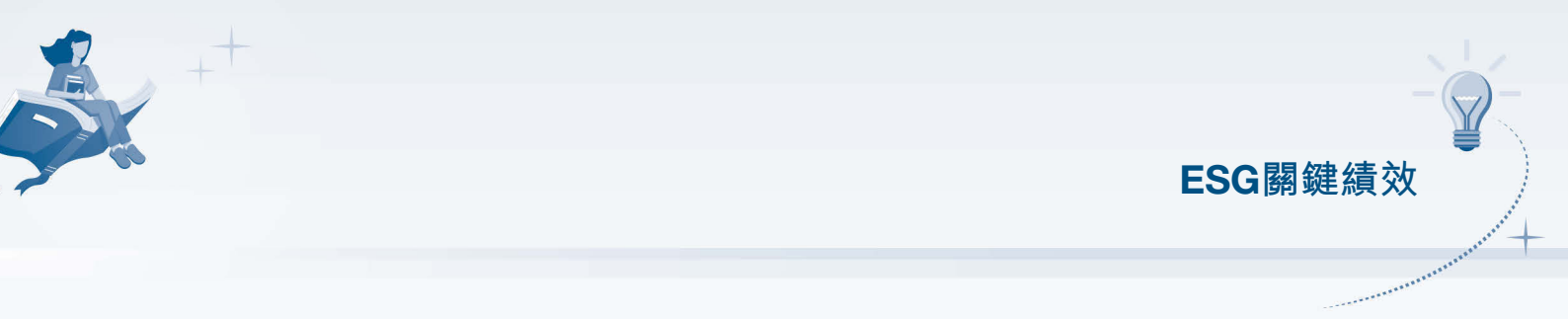
4 本集團旗下的院校位於廣東省肇慶市、安徽省淮北市和馬鞍山市、黑龍江省哈爾濱市(根據世界資源研究所資料，截至本報告期末，上述地區屬於基線水壓力最低級別)，且本集團用水均來自市政用水，綜上所述本集團並無在求取適用水源方面遇到困難。

5 直接能源消耗的單位轉換計算參考國際能源署發出的能源數據手冊、聯交所「附錄二：環境關鍵績效指標匯報指引」以及中華人民共和國國家發展和改革委員會《工業其他行業企業溫室氣體排放核算方法與報告指南(試行)》。

6 由於本集團2025年度停用天然氣鍋爐設備，因此天然氣使用量為0。

7 由於黑龍江學校的熱能使用設施由第三方運營，不具有運營控制權，因此熱水消耗量不在統計範圍內。

8 2024年度紙張消耗量根據最新計算方法進行重列修正，請以此為準。



溫室氣體

指標	單位	2025年度	2024年度	2023年度
範圍一溫室氣體排放量	噸二氧化碳當量	211.14	485.18	15,045.75
範圍二溫室氣體排放量 ⁹	噸二氧化碳	39,776.74	32,110.93	26,156.09
範圍三溫室氣體排放量 ¹⁰	噸二氧化碳當量	90.95	5.71	1.59
溫室氣體總排放量	噸二氧化碳當量	40,078.83	32,601.82	41,203.43
溫室氣體總排放量密度	噸二氧化碳當量／年度收益人民幣百萬元	21.41	19.26	27.15

僱傭

本報告期內，本集團共有5,090位教職工(其中4,875名全職員工，215名兼職員工)，詳情如下：

指標	2025年度		2024年度		2023年度	
	僱員情況					
性別	人數	所佔比例	人數	所佔比例	人數	所佔比例
男	2,115	41.55%	1,714	41.75%	1,512	43.73%
女	2,975	58.45%	2,391	58.25%	1,945	56.27%
工作所在地區	人數	所佔比例	人數	所佔比例	人數	所佔比例
中國內地	5,082	99.84%	4,097	99.81%	3,457	100%
境外地區	8	0.16%	8	0.19%	0	0%
年齡	人數	所佔比例	人數	所佔比例	人數	所佔比例
30歲以下	2,178	42.79%	1,766	43.02%	1,303	37.69%
30至50歲	2,503	49.17%	2,040	49.70%	1,814	52.47%
50歲以上	409	8.04%	299	7.28%	340	9.84%

9 範圍二溫室氣體排放主要為外購電力，計算參考中華人民共和國生態環境部發佈的《2024年全國碳足跡因子》《企業溫室氣體排放核算方法與報告指南發電設施》相應年份的全國電網平均排放因數。

10 範圍三溫室氣體排放包括廢紙張棄置到堆填區過程所產生的溫室氣體，以及於2025年度新增因飛機差旅所產生的溫室氣體，擴大統計類別，因此數據增大。範圍三溫室氣體排放量的計算參考聯交所「附錄二：環境關鍵績效指標匯報指引」以及《香港建築物(商業、住宅或公共用途)的溫室氣體排放及減除的核算和報告指引》。



ESG關鍵績效



指標	2025年度		2024年度		2023年度	
	僱員情況					
職稱	人數	所佔比例	人數	所佔比例	人數	所佔比例
高級管理人員(副校長及以上)	30	0.59%	26	0.63%	28	0.82%
中級管理人員(副主任及以上)	227	4.46%	174	4.24%	184	5.32%
普通教職工	4,833	94.95%	3,905	95.13%	3,245	93.86%
	流失僱員					
性別	人數	所佔比例	人數	所佔比例	人數	所佔比例
男	211	9.98%	179	10.44%	162	10.71%
女	237	7.97%	252	10.54%	190	9.76%
工作所在地區	人數	所佔比例	人數	所佔比例	人數	所佔比例
中國內地	446	8.78%	431	10.52%	351	10.15%
境外地區	2	25.00%	0	0%	1	100%
年齡	人數	所佔比例	人數	所佔比例	人數	所佔比例
30歲以下	218	10.01%	185	10.48%	156	11.97%
30至50歲	178	7.11%	189	7.90%	152	8.38%
50歲以上	52	12.71%	57	19.06%	44	9.77%

職業健康與安全

指標	單位	2025年度	2024年度	2023年度
因工作關係而死亡的人數	人	0	0	0
因工傷損失工作日數	天	12	15	84
參與安全培訓的員工百分比	%	92.21	75.93	96.26
安全培訓總時數	小時	13,753	9,132	5,997



培訓與發展

指標	2025年度		2024年度		2023年度	
受訓人數及比例						
性別	人數	百分比	人數	百分比	人數	百分比
男	1,847	39.96%	1,254	39.40%	1,176	39.64%
女	2,775	60.04%	1,929	60.60%	1,790	60.36%
職稱	人數	百分比	人數	百分比	人數	百分比
高級管理人員(副校長及以上)	29	0.63%	26	0.82%	26	0.87%
中級管理人員(副主任及以上)	229	4.95%	126	3.96%	176	5.86%
普通教職工	4,364	94.42%	3,031	95.22%	2,800	93.27%

指標	單位	2025年度	2024年度	2023年度
培訓平均時數 ¹¹				
性別				
男	小時	100.97	42.95	59.24
女	小時	110.09	38.64	59.35
職稱				
高級管理人員(副校長及以上)	小時	117.64	60.23	52.05
中級管理人員(副主任及以上)	小時	153.01	50.18	69.44
普通教職工	小時	103.72	39.83	55.61

供應鏈管理

指標	單位	2025年度	2024年度	2023年度
供應商數目				
中國內地	家	694	450	362
中國香港	家	0	0	0
其他地區及國家	家	0	0	0

11 本集團於報告期內加大培訓投入，為教師提供多項線上線下培訓以及繼續教育，其中包括寒暑假期間的培訓，因此數據有所上升。



產品與服務

指標	單位	2025年度	2024年度	2023年度
接獲有關教學和學校運營方面的投訴數目	條	269	138	93
接獲投訴的解決率	%	100	100	100
學生及家長滿意度	%	95.46	93.65	99.50

反貪污

指標	單位	2025年度	2024年度	2023年度
接獲任何涉及本集團或其僱員的任何貪污、賄賂、勒索、欺詐及洗黑錢等舞弊訴訟案件	起	0	0	0

社區投資

指標	單位	2025年度	2024年度	2023年度
慈善公益投入	元	2,707,072.65	1,532,481.70	213,400
學生、教師及員工參與志願活動 人次	人次	23,861	12,547	22,354
學生、教師及員工參與志願活動 時長	小時	109,801.98	135,739.50	682,129



聯交所《ESG報告指引》內容索引

主要範疇、層面、強制披露、一般披露及關鍵績效指標		相關章節或備註
強制披露		
管治架構	由董事會發出的聲明，當中載有下列內容： (i) 披露董事會對ESG事宜的監管； (ii) 董事會的ESG管理方針及策略，包括評估、優次排列及管理重要的ESG相關事宜(包括對發行人業務的風險)的過程；及 (iii) 董事會如何按ESG相關目標檢討進度，並解釋它們如何與發行人業務有關連。	責任同行三十載，精益治理啟新章； ESG管理
滙報原則	描述或解釋在編備ESG報告時如何應用滙報原則。	關於本報告； 利益相關方溝通； 重要性評估
滙報範圍	解釋ESG報告的滙報範圍，及描述挑選哪些實體或業務納入ESG報告的過程。若滙報範圍有所改變，發行人應解釋不同之處及變動原因。	關於本報告



聯交所《ESG報告指引》內容索引



主要範疇、層面、強制披露、一般披露及關鍵績效指標		相關章節或備註
A.環境		
層面A1：排放物		
一般披露	有關廢氣及溫室氣體排放、向水及土地的排污、有害及無害廢棄物的產生等的： (a) 政策；及 (b) 遵守對發行人有重大影響的相關法律及規例的數據。	環境保護管理
關鍵績效指標 A1.1	排放物種類及相關排放數據。	ESG關鍵績效
關鍵績效指標 A1.2	直接(範圍1)及能源間接(範圍2)溫室氣體排放量(以噸計算)及(如適用)密度(如以每產量單位、每項設施計算)。	ESG關鍵績效
關鍵績效指標 A1.3	所產生有害廢棄物總量(以噸計算)及(如適用)密度(如以每產量單位、每項設施計算)。	ESG關鍵績效
關鍵績效指標 A1.4	所產生無害廢棄物總量(以噸計算)及(如適用)密度(如以每產量單位、每項設施計算)。	ESG關鍵績效
關鍵績效指標 A1.5	描述所訂立的排放量目標及為達到這些目標所採取的步驟。	環境保護管理； 綠色校園建設
關鍵績效指標 A1.6	描述處理有害及無害廢棄物的方法，及描述所訂立的減廢目標及為達到這些目標所採取的步驟。	環境保護管理； 綠色校園建設





聯交所《ESG報告指引》內容索引

主要範疇、層面、強制披露、一般披露及關鍵績效指標		相關章節或備註
層面A2：資源使用		
一般披露	有效使用資源(包括能源、水及其他原材料)的政策。	環境保護管理
關鍵績效指標 A2.1	按類型劃分的直接及／或間接能源(如電、氣或油)總耗量(以千個千瓦時計算)及密度(如以每產量單位、每項設施計算)。	ESG關鍵績效
關鍵績效指標 A2.2	總耗水量及密度(如以每產量單位、每項設施計算)。	ESG關鍵績效
關鍵績效指標 A2.3	描述所訂立的能源使用效益目標及為達到這些目標所採取的步驟。	環境保護管理； 綠色校園建設
關鍵績效指標 A2.4	描述求取適用水源上可有任何問題，以及所訂立的用水效益目標及為達到這些目標所採取的步驟。	環境保護管理； 綠色校園建設； ESG關鍵績效
關鍵績效指標 A2.5	製成品所用包裝材料的總量(以噸計算)及(如適用)每生產單位占量。	本集團所提供的教育服務，不產生製成品且不涉及包裝材料的使用，因此不適用於本集團業務



聯交所《ESG報告指引》內容索引



主要範疇、層面、強制披露、一般披露及關鍵績效指標		相關章節或備註
層面A3：環境及天然資源		
一般披露	減低發行人對環境及天然資源造成重大影響的政策。	環境保護管理； 綠色校園建設； 綠色環保引導
關鍵績效指標 A3.1	描述業務活動對環境及天然資源的重大影響及已採取管理有關影響的行動。	環境保護管理； 綠色校園建設； 綠色環保引導
層面A4：氣候變化		
一般披露	識別及應對已經及可能會對發行人產生影響的重大氣候相關事宜的政策。	綠色校園建設； 應對氣候變化
關鍵績效指標 A4.1	描述已經及可能會對發行人產生影響的重大氣候相關事宜，及應對行動。	綠色校園建設； 應對氣候變化





主要範疇、層面、強制披露、一般披露及關鍵績效指標		相關章節或備註
B.社會		
僱傭及勞工常規		
層面B1：僱傭		
一般披露	有關薪酬及解僱、招聘及晉升、工作時數、假期、平等機會、多元化、反歧視以及其他待遇及福利的： (a) 政策；及 (b) 遵守對發行人有重大影響的相關法律及規例的數據。	保障員工權益
關鍵績效指標 B1.1	按性別、僱傭類型(如全職或兼職)、年齡組別及地區劃分的僱員總數。	ESG關鍵績效
關鍵績效指標 B1.2	按性別、年齡組別及地區劃分的僱員流失比率。	ESG關鍵績效
層面B2：健康與安全		
一般披露	有關提供安全工作環境及保障僱員避免職業性危害的： (a) 政策；及 (b) 遵守對發行人有重大影響的相關法律及規例的數據。	共營安心校園； 保障員工權益； 職業健康安全
關鍵績效指標 B2.1	過去三年(包括滙報年度)每年因工亡故的人數及比率。	ESG關鍵績效
關鍵績效指標 B2.2	因工傷損失工作日數。	ESG關鍵績效
關鍵績效指標 B2.3	描述所採納的職業健康與安全措施，以及相關執行及監察方法。	共營安心校園



聯交所《ESG報告指引》內容索引

主要範疇、層面、強制披露、一般披露及關鍵績效指標		相關章節或備註
層面B3：發展及培訓		
一般披露	有關提升僱員履行工作職責的知識及技能的政策。描述培訓活動。	人才培養發展
關鍵績效指標 B3.1	按性別及僱員類別(如高級管理層、中級管理層等)劃分的受訓僱員百分比。	ESG關鍵績效
關鍵績效指標 B3.2	按性別及僱員類別劃分，每名僱員完成受訓的平均時數。	ESG關鍵績效
層面B4：勞工準則		
一般披露	有關防止童工或強制勞工的： (a) 政策；及 (b) 遵守對發行人有重大影響的相關法律及規例的數據。	保障員工權益
關鍵績效指標 B4.1	描述檢討招聘慣例的措施以避免童工及強制勞工。	保障員工權益
關鍵績效指標 B4.2	描述在發現違規情況時消除有關情況所採取的步驟。	保障員工權益
營運慣例		
層面B5：供應鏈管理		
一般披露	管理供應鏈的環境及社會風險政策。	可持續供應鏈
關鍵績效指標 B5.1	按地區劃分的供應商數目。	ESG關鍵績效
關鍵績效指標 B5.2	描述有關聘用供應商的慣例，向其執行有關慣例的供應商數目、以及有關慣例的執行及監察方法。	可持續供應鏈
關鍵績效指標 B5.3	描述有關識別供應鏈每個環節的環境及社會風險的慣例，以及相關執行及監察方法。	可持續供應鏈
關鍵績效指標 B5.4	描述在揀選供應商時促使多用環保產品及服務的慣例，以及相關執行及監察方法。	可持續供應鏈





聯交所《ESG報告指引》內容索引

主要範疇、層面、強制披露、一般披露及關鍵績效指標		相關章節或備註
層面B6：產品責任		
一般披露	有關所提供產品和服務的健康與安全、廣告、標籤及私隱事宜以及補救方法的： (a) 政策；及 (b) 遵守對發行人有重大影響的相關法律及規例的數據。	優質教育教學； 創新教學模式； 共營安心校園； 誠信合規經營； 保護知識產權
關鍵績效指標 B6.1	已售或已運送產品總數中因安全與健康理由而須回收的百分比。	本集團所提供的教育服務 不存在產品回收，因此不 適用於本集團業務
關鍵績效指標 B6.2	接獲關於產品及服務的投訴數目以及應對方法。	優質教育教學； 提升在校滿意度； ESG關鍵績效
關鍵績效指標 B6.3	描述與維護及保障知識產權有關的慣例。	保護知識產權
關鍵績效指標 B6.4	描述品質檢定過程及產品回收程序。	本集團所提供的教育服務 不涉及品質檢定及產品回 收，因此不適用於本集團 業務
關鍵績效指標 B6.5	描述消費者數據保障及私隱政策，以及相關執行及監察方法。	誠信合規經營



聯交所《ESG報告指引》內容索引



主要範疇、層面、強制披露、一般披露及關鍵績效指標		相關章節或備註
層面B7：反貪污		
一般披露	有關防止賄賂、勒索、欺詐及洗黑錢的： (a) 政策；及 (b) 遵守對發行人有重大影響的相關法律及規例的數據。	反腐倡廉潔建設
關鍵績效指標 B7.1	於匯報期內對發行人或其僱員提出並已審結的貪污訴訟案件的數目及訴訟結果。	反腐倡廉潔建設； ESG關鍵績效
關鍵績效指標 B7.2	描述防範措施及舉報程序，以及相關執行及監察方法。	反腐倡廉潔建設
關鍵績效指標 B7.3	描述向董事及員工提供的反貪污培訓。	反腐倡廉潔建設
社區		
層面B8：社區投資		
一般披露	有關以社區參與來了解營運所在社區需要和確保其業務活動會考慮社區利益的政策。	社區慈善公益
關鍵績效指標 B8.1	專注貢獻範疇(如教育、環境事宜、勞工需求、健康、文化、體育)。	社區慈善公益； ESG關鍵績效
關鍵績效指標 B8.2	在專注範疇所動用資源(如金錢或時間)。	社區慈善公益； ESG關鍵績效





中國科培教育集團有限公司
China Kepei Education Group Limited