



文明驾驶靠源头：中国驾培市场大数据报告

艾瑞与车轮平台联合发布

2019年

样本及研究方法说明

- 本报告由艾瑞与车轮（上海易点时空网络科技有限公司）联合发布，用户数据来自线上问卷、交通安全故事征集和线下访谈。
- 线上问卷于2019年10月在“车轮”，“车轮驾考通”和“超级教练”APP上投放获得，受访者共计23488名，其中，驾驶员16200名，驾培学员4500名，教练员2788名。
- 实际案例来源于“超级教练”APP交通安全故事征集和“车轮学院”线下访谈。

前言

近年来，全国机动车保有量不断增长，截止2019年上半年，全国机动车保有量达3.4亿辆，其中汽车保有量2.5亿辆，私家车保有量达1.98亿辆。与此同时，机动车驾驶员人数也在同步增长，2019年上半年机动车驾驶人人数达4.22亿人，其中新领证驾驶员人数1408万人。

随着机动车保有量和驾驶员人数的不断上升，交通安全问题引起了越来越多的关注。如何确保**安全出行**避免交通事故是每个驾培学员以及驾驶员所关心的话题。

在**学车过程中**及**学车后**的道路交通**安全文明教育**是保障安全出行的关键，教练员作为安全文明驾驶引路人，不仅要教授学员驾驶技能，还应当培养学员的**安全意识**，这是教练员所肩负的社会责任。

驾校应自觉严把**教学质量关**，提升**教学水平和服务**是未来驾校的核心竞争力。

基于以上背景，艾瑞咨询联合车轮（上海易点时空网络科技有限公司）对驾培学员、驾驶员及教练员进行线上问卷、交通安全故事征集和线下访谈，从数据维度呈现他们的学习和教学现状，以及提高安全意识、做文明出行人的重要性。

目录

市场概览篇

1

学员篇

2

教练员篇

3

驾校篇

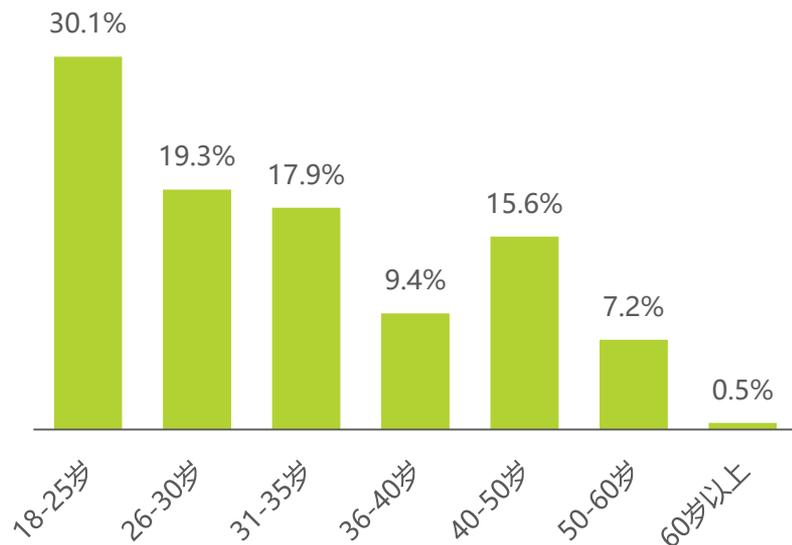
4

2019年全国驾培学员概况

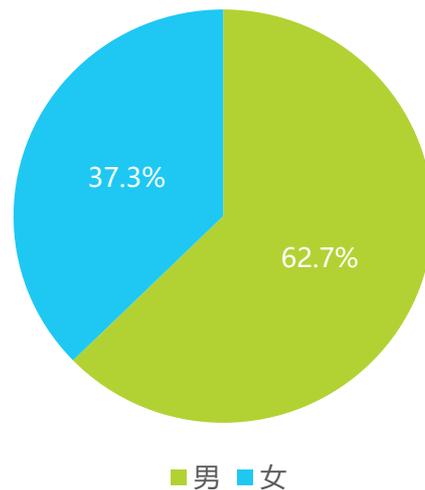
驾培学员画像：年轻化是常态

随着机动车保有量和驾驶员人数的不断上升，催生出日益增多的汽车服务需求，比如驾培需求。根据调研显示，2019年驾培学员以男性为主，年轻化成为常态，18-25岁的年轻人占比最大，驾培教育整体受众向年轻化倾斜。

2019年全国驾培学员年龄分布



2019年全国驾培学员性别分布



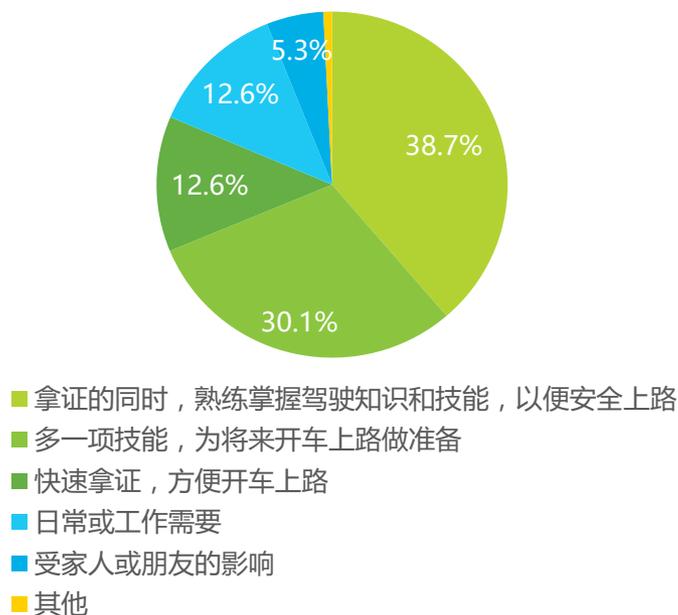
2019年全国驾培学员概况

学员驾培目的：年轻学员安全意识薄弱，仅为快速拿证

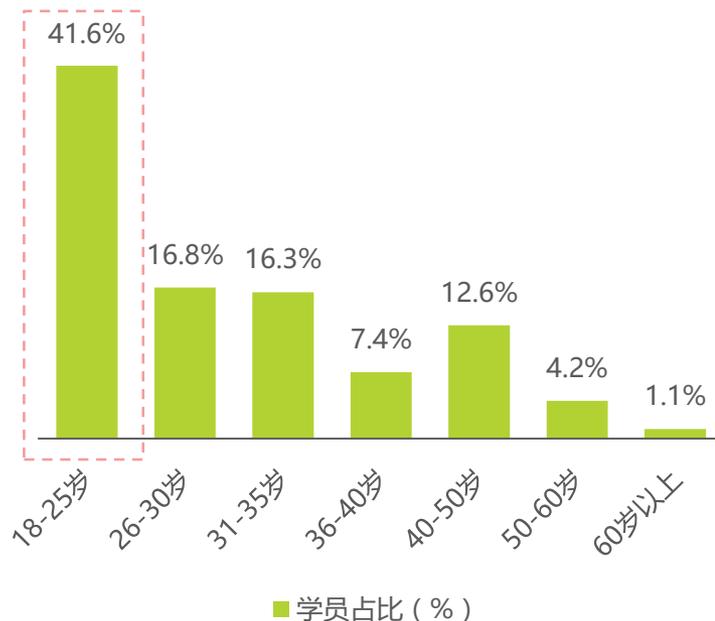
机动车驾驶员考试虽然是评判是否具备安全驾驶资格及获得驾驶证的唯一方式，却不是人们生活的必选项，因此，学员选择驾培的目的呈现出多样化的状态。调研显示，超过38%的学员安全驾驶意识较强，认为驾培的目的为拿证以及熟练掌握驾驶知识和技能。但仍有12.6%的学员驾考目的更为功利化，仅为快速拿证，方便开车上路，在驾培中培养安全驾驶的意识有待考量，且这类学员中，18-25岁年轻学员居多，占比41.6%。

年轻学员因其社会经验和认知水平的局限，对交通安全的重视相对薄弱，行业应当强化学员本身对安全教育的接受度以及提升对其安全驾驶意识的培养。

2019年全国学员驾培目的



2019年全国学员驾培目的为快速拿证的年龄分布

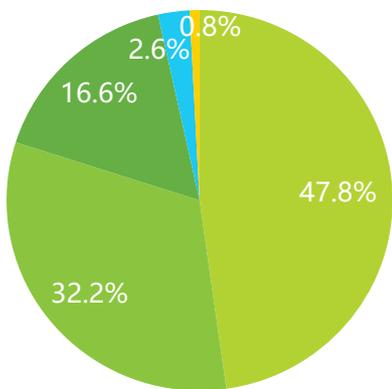


驾培作用及要求

教学内容实用且利于更安全上路，但仍需学习更多开车技巧

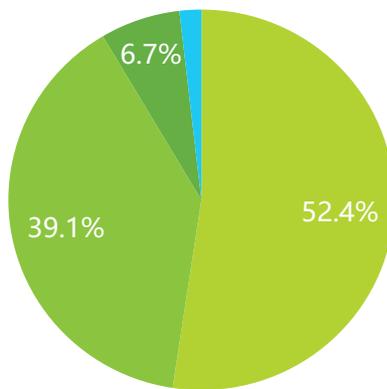
驾校培训的重要性毋庸置疑，调研显示，接近80%的驾驶员认可驾校和教练教学对自己安全开车上路的帮助，但是，因机动车驾驶员考试内容与实际开车上路之间存在一些差异，九成驾驶员表示在实际开车中存在安全驾驶知识和技能不足的情况，他们需要学习一些额外的知识技巧来应对开车过程中所面临的各种复杂情况。因此，对驾校教学内容的调研结果显示，88%的驾驶员希望教练员可以教授更多的实用开车技巧。

2019年驾驶员对驾校教学效果的看法



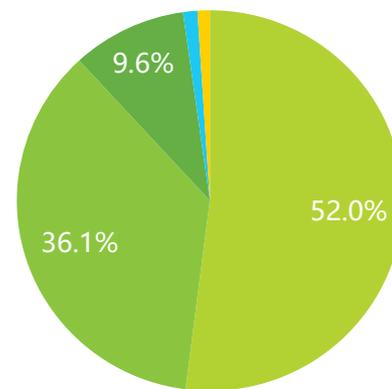
- 非常有帮助，学到的内容在实际开车中都很实用
- 有帮助，驾校的教学给我打下了良好的基础
- 帮助不大
- 没有帮助
- 其他

2019年驾驶员对学习更多行车技巧或知识的态度



- 非常需要
- 需要
- 不是很需要
- 不需要
- 其他

2019年驾驶员对教练教授实用开车技巧的态度



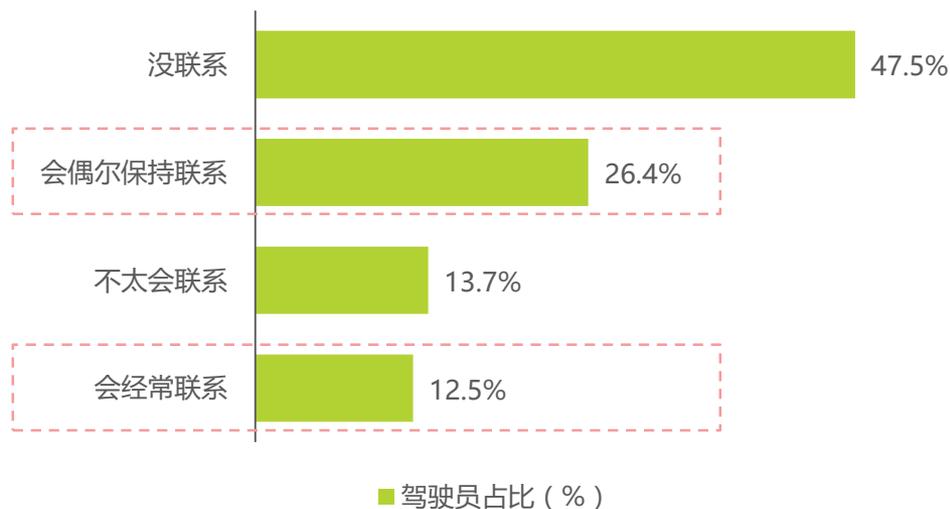
- 可以教授，多学一些技巧对行车安全有帮助
- 应该教授，驾考内容与实际开车有差距
- 不太在意
- 不用教授
- 其他

驾培作用及要求

安全教育不应在离校后结束，与结业学员继续保持联系，以培养更多安全文明驾驶员

基于上述学员参加机动车驾驶员考试目的和驾驶员对开车技巧的调研结果可以看出，无论是拿证前还是拿证后，安全教育都是行业未来值得关注的方向。当前，受访驾驶员在拿到驾照后与教练员经常保持联系的比例还相对较低，为践行安全教育，教练员可以在学员拿到驾照后继续与学员保持联系，尤其是在学员拿到驾照后一年的实习期内，当他们在实际开车过程中遇到难以解决的问题时，给他们提供必要的帮助以及教授更多实用的开车技巧，以此培养更多的安全文明驾驶员，减少交通事故的发生。

2019年驾驶员拿证后与教练员的联系情况



目录

市场概览篇

1

学员篇

2

教练员篇

3

驾校篇

4

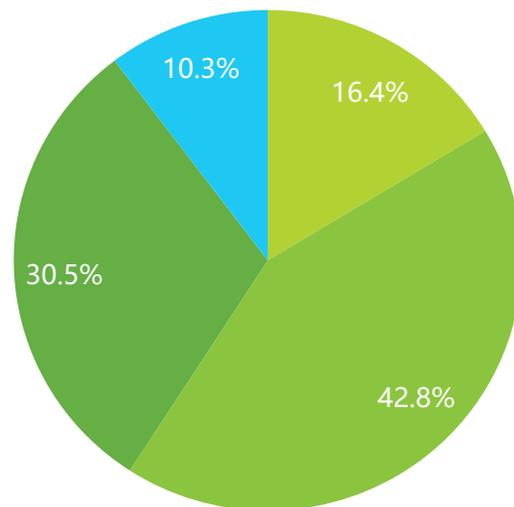
2019年学员驾培过程难点与解决方法

学员驾培过程难点：上路驾驶最难，理论考试也占1/4痛点

在驾培过程中，74%的学员认为科目二和科目三学习难度相对较高，但也有26%的学员认为科目一和科目三安全文明驾驶常识考试才是他们在学车过程中所面临的难点。

2019年全国驾培过程难点调查（1）

您认为学车中最难的科目是？



■ 科目一 ■ 科目二 ■ 科目三 ■ 科目三安全文明驾驶常识

2019年学员驾培过程难点与解决方法

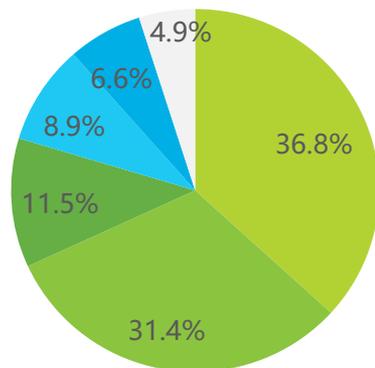
上路驾驶最难：科二科三难点，路考仪帮助大

从具体的上路驾驶项目来看，认为科目二难度相对较高的学员中，接近80%的人表示坡道定点停车和起步与倒车入库是难度最高的两项；认为科目三难度相对较高的学员表示，加减档操作与靠边停车是科目三中难度最高的两项。

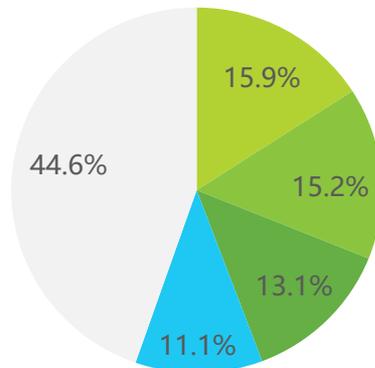
基于学员的驾培难点，为了帮助学员更好的掌握道路驾驶技巧、通过道路考试，有66%的教练员在教练车上安装了路考仪等设备，用于判断驾驶员道路考试是否合格，同时辅助学员安全学车。使用路考仪可以更好地模拟考试环境，实时提示学员在练车过程中出现的问题，帮助学员纠正错误，从而更好地学车，练车以及通过考试。89%的学员也对路考仪给他们学车带来的帮助表示认可。

2019年全国驾培过程难点调查（2）

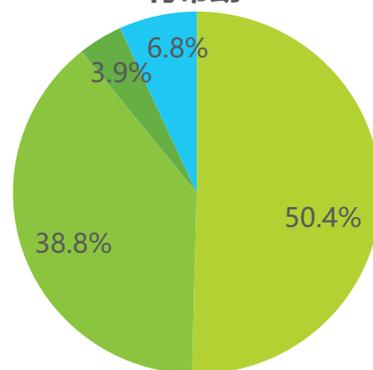
您认为科目二中哪些项目相对较难？



您认为科目三中哪些项目相对较难？



您认为路考仪是否会对学车有帮助？



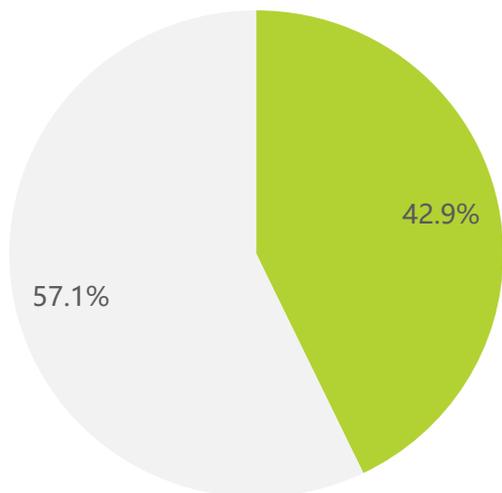
2019年学员驾培过程难点与解决方法

理论考试占1/4痛点：出错原因不明，理论教学欠缺是主因

再看考察理论知识的科一和科目三安全文明驾驶常识考试，虽然认为两科难度很大的学员仅占26%，但理论知识正是提高安全意识的重要方式之一，调研显示，在认为理论考试是学车难点的学员中，高达43%的学员强调自己理论考试题目出错的原因不明且无人讲解是造成他们理论考试难度较高的主要原因。然而在这种明显理论教学不充足的情况下，仅有30%的学员反馈驾校有完整理论课。因此，调研结果表明许多学员只能依靠驾考APP来弥补驾校教育在理论课程上的空白。

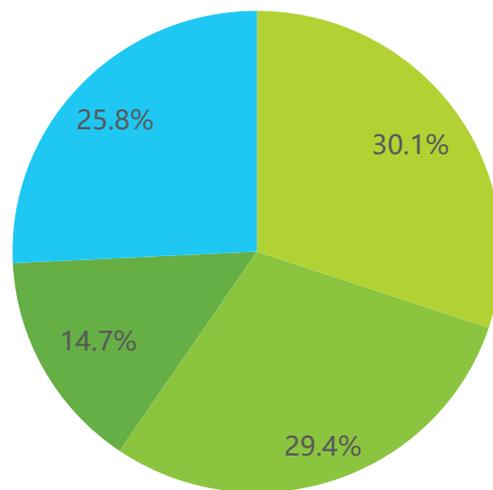
2019年全国驾培过程难点调查（3）

您在驾培过程中有哪些不满意的地方？



■ 理论考试题目出错原因不明，无人讲解 ■ 其他

您的教练或所在的驾校是否有理论知识教学？



■ 有完整的理论课程 ■ 会提及部分理论知识
■ 很少提及理论知识 ■ 完全不涉及理论知识

2019年学员驾培过程难点与解决方法

理论学习助手：驾培教育类APP是主要途径

调研显示，使用驾培相关APP学习理论知识的学员占比79.3%，当然，驾培相关APP的作用不止学习理论知识，还可以进行模拟考试、预约考试等。驾培相关APP的用户多样性，促成其高频使用率，以及较高满意度，接近90%学员认可APP对他们学车和通过考试带来的帮助。例如在车轮驾考通APP上有智能答题功能并实时更新官方题库，可以帮助学员更好地学习理论知识。

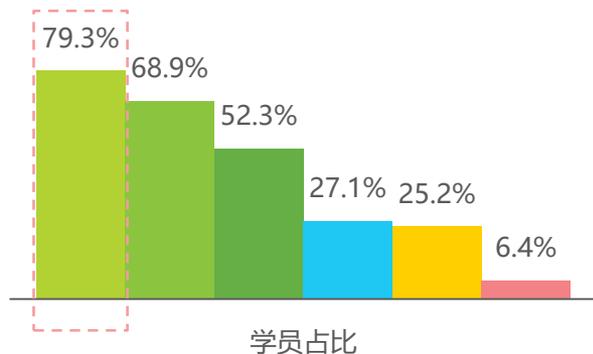
学车理论和实践不应该分离，驾校和教练也可以更多地参与到理论教学中来，将理论与实践相结合，帮助学员更好地学习和理解交通安全知识。

2019年全国驾培教育类APP使用调查

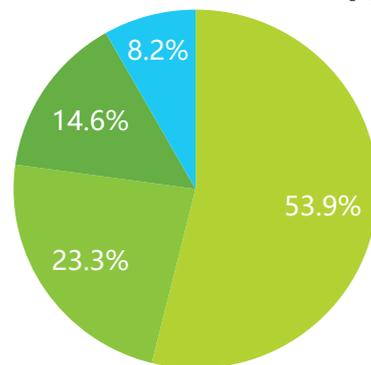
驾培教育类APP对您学车和驾培的帮助？

您学车期间使用驾培教育类App的频率？

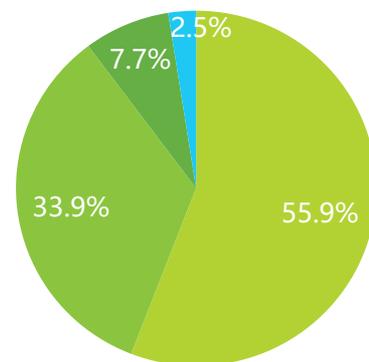
您对驾培教育类APP效果的看法？



- 使用题库练习，帮助学习理论知识
- 模拟考试，为正式考试做准备
- 观看学车视频，攻克难点
- 与其他学员交流学习心得
- 预约考试，联系教练等非学习功能
- 其他



- 一直使用
- 较常使用
- 很少使用
- 几乎不使用



- 很有帮助
- 有一定帮助
- 帮助不大
- 没帮助

样本：N=4500；于2019年10月通过车轮驾考通APP调研获得。

学员安全意识培养

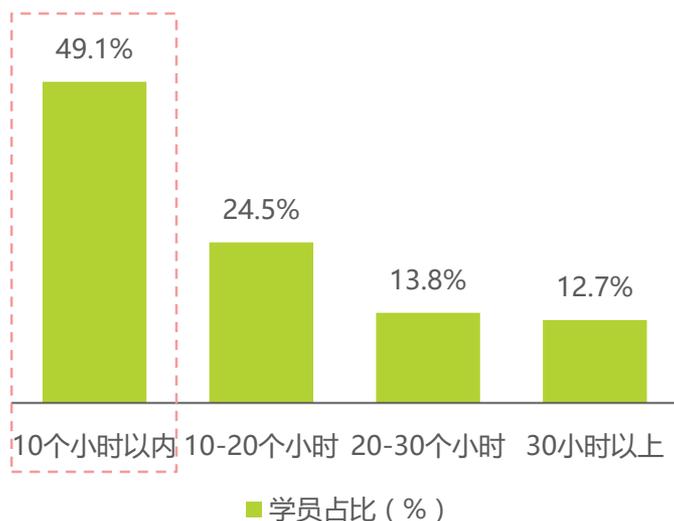
安全意识薄弱：练习时间短、驾驶经验缺乏情况下独自上路

交通事故所造成的人身伤害和经济损失都是巨大的，而交通事故的发生则与驾驶员的驾驶行为习惯有着极大的关系，这就包括驾培期间不规范学习、学车关注点偏航、学车前后驾驶安全意识薄弱等。

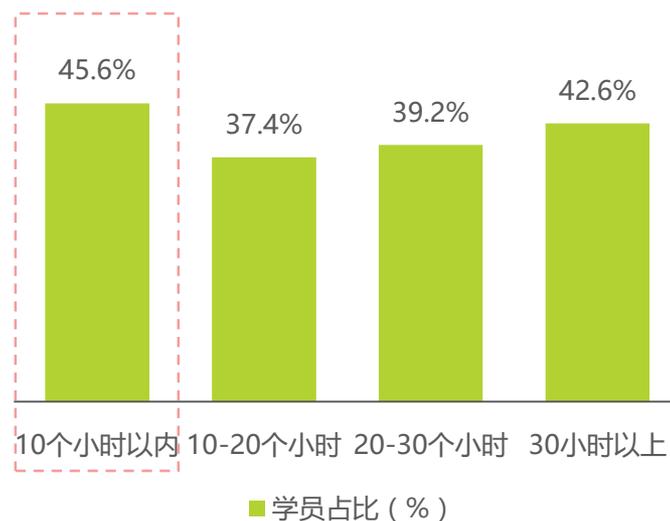
(1) 不规范练习时长：七成受访学员科目三的实际练习时间小于教学大纲所规定的24个学时，而这其中有接近半数(49.1%)的学员甚至不足10小时，如此薄弱的安全意识，也间接体现在他们在拿到驾照后就独自开车上路的比例要远远大于其他练习时长更久的学员，如此以来，将给他们驾驶上路带来严重的安全隐患。

2019年安全意识/隐患调查(1)

您科目三在道路上实际练习时长？



科目三不同练习时长与学员拿到驾照后独自开车上路比例



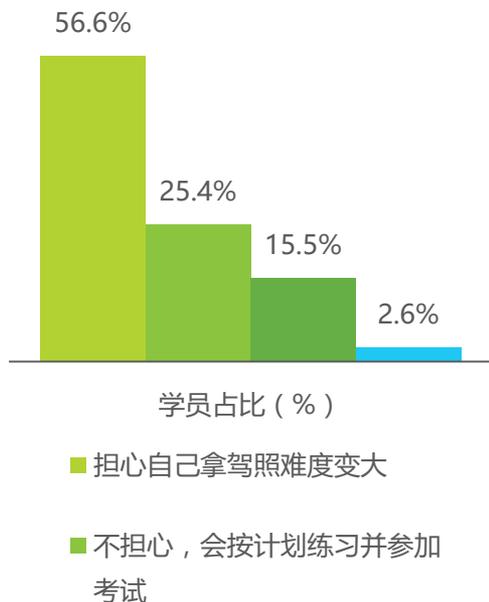
学员安全意识培养

安全意识薄弱：驾培关注点偏离方向

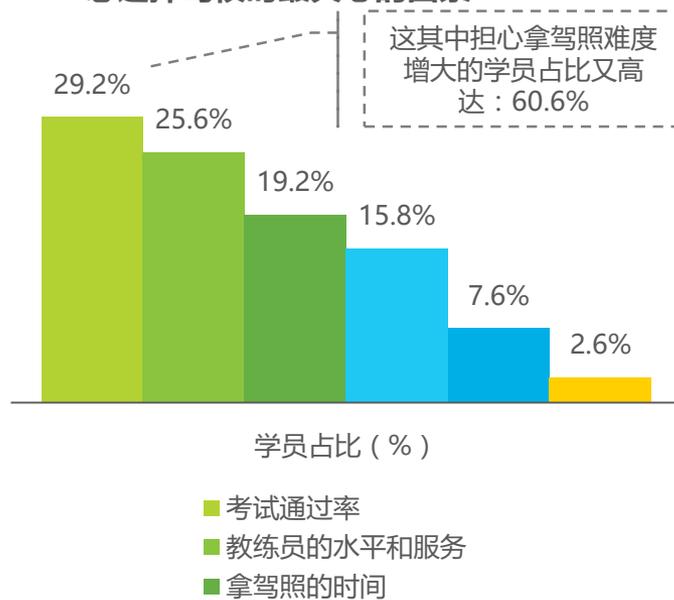
(2) 学车关注点偏航：2019年发布的一系列新规对机动车驾驶员考试项目的评分要求均有不同程度的提升，这本是国家为减少交通事故发生、保障驾驶员和他人的交通行车安全的重要举措，但却有56.6%的学员没有意识到这一真正用意，只担心自己拿驾照的难度会增大，并且在择校上也最关心考试通过率。学车最初的关注点的偏航，很容易为将来埋下安全隐患的种子。

2019年安全意识/隐患调查 (2)

您对机动车驾驶员考试项目评分要求的提升的看法？



您选择驾校时最关心的因素？



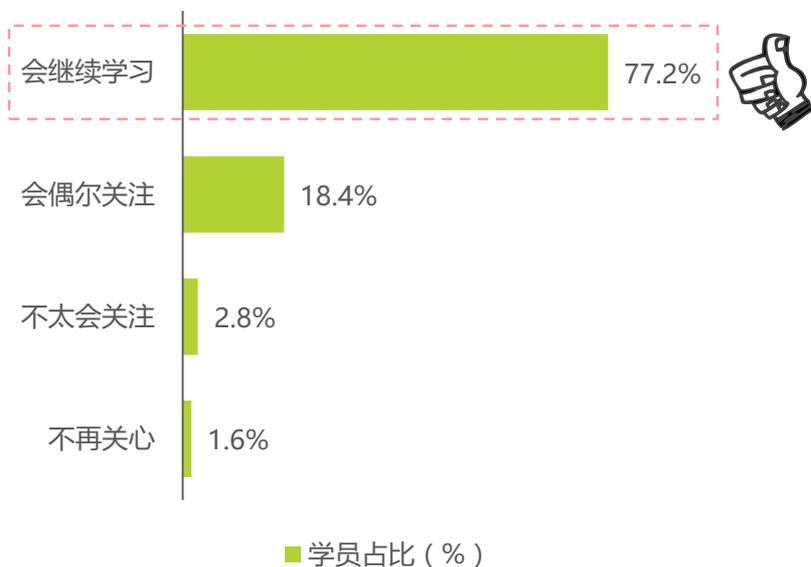
学员安全意识培养

安全意识薄弱：拿证后疏于充实和巩固交通安全知识

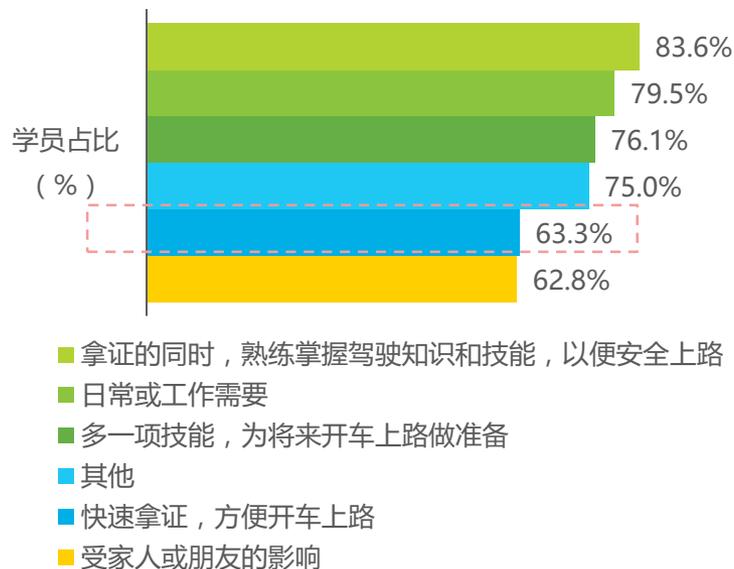
(3) 拿证后的懈怠：安全意识的提升在于长期的学习和巩固，不能仅仅只局限于驾校内。从调研数据来看，77.2%的学员在拿到驾照后还是愿意继续学习和巩固交通行车安全知识的；但值得注意的是，学车目的为快速拿证上路的这一学员群体，他们的安全意识仍相对较弱，他们在学车后愿意继续学习交通安全知识的比例要低于整体水平。

2019年安全意识/隐患调查 (3)

您在拿到驾照后，是否还愿意继续了解和巩固交通行车安全的知识？



不同学车目的的学员在拿证后继续学习交通安全知识的比例



学员安全意识培养

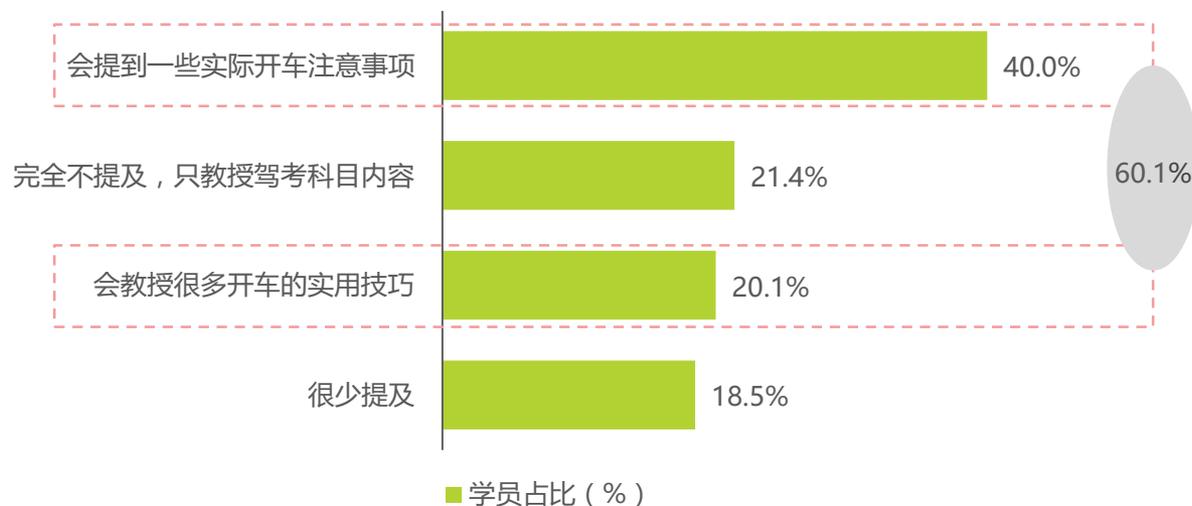
安全意识培养：驾校强化开车技巧

安全意识培养越早越好，不断充实和巩固对交通安全知识的理解，有利于从源头上预防和减少交通事故的发生。因此，对于学员安全意识的培养，可从驾校强化开车技巧和家庭教育两方面着手：

(1) 驾校强化技巧：实用的开车技巧能为学员安全驾驶打下夯实的基础，60.1%的学员表示教练员会对他们教授驾培内容以外的实用开车技巧，以帮助他们培养在道路上的安全意识，及更好地安全上路。

2019年安全意识培养调查 (1)

您的教练是否有教授过驾培科目以外的开车技巧？



学员安全意识培养

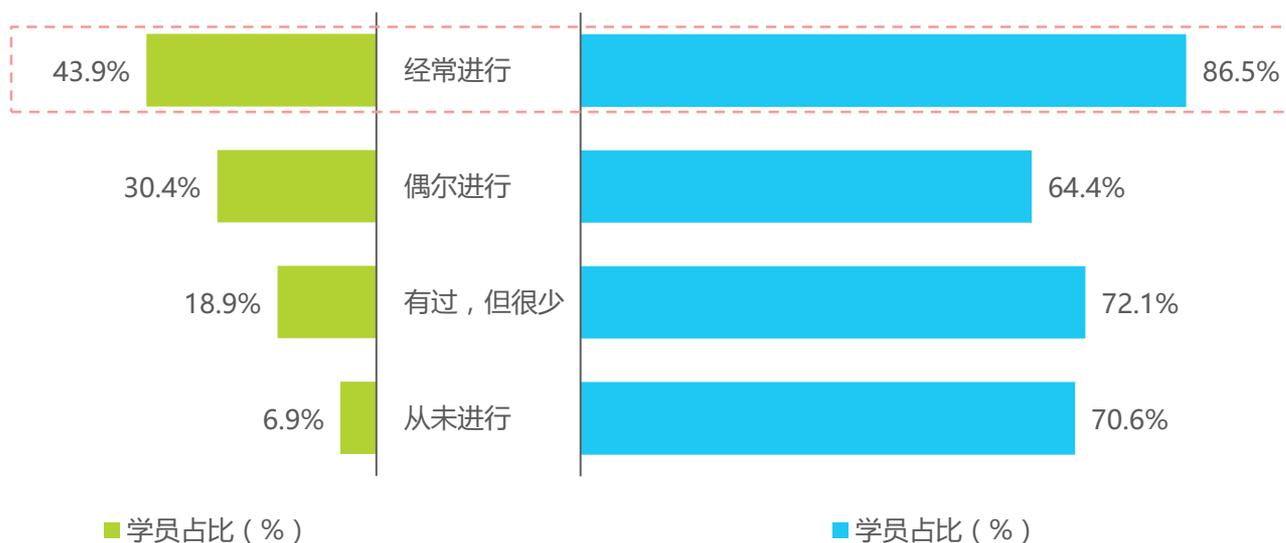
安全意识培养：家庭交通安全教育

(2) 家庭教育：家庭交通安全教育也是培养安全意识不可缺少的一环，经常进行家庭交通安全教育的学员安全意识更强。调研显示，43.9%的学员家庭会进行交通安全教育，这些学员在拿到驾照后愿意继续学习和巩固交通行车安全知识的比例(86.5%)也高于其他学员。

2019年安全意识培养调查(2)

您的家庭成员是否对您进行交通安全教育？

不同程度家庭安全教育学员在拿到驾照后愿意继续学习交通安全知识的比例



驾驶员安全意识再培养的重要性

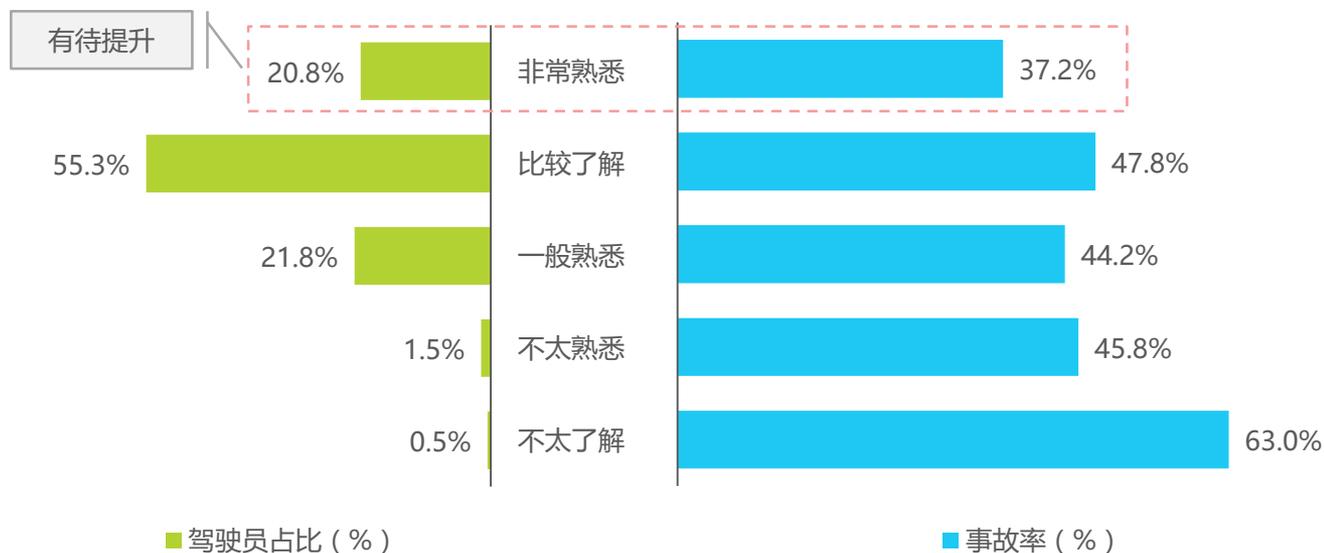
熟知交规可降低事故率，但熟知交规人群占比不高

交通安全意识教育不应只在学员中执行，从事故率的调研来看，对已拿证的驾驶员的再培养同样重要。首先，非常熟悉交规的驾驶员发生过交通事故的比例为37.2%，要远低于其他驾驶员，尤其是低于不太了解法规的人员。但熟知交规的驾驶员仅占受访者总数的20.8%，这一比例还有待进一步提高。

2019年驾驶员安全意识再培养调查（1）

您对交规的掌握程度怎么样？

不同程度掌握交规的学员发生过交通事故的比例



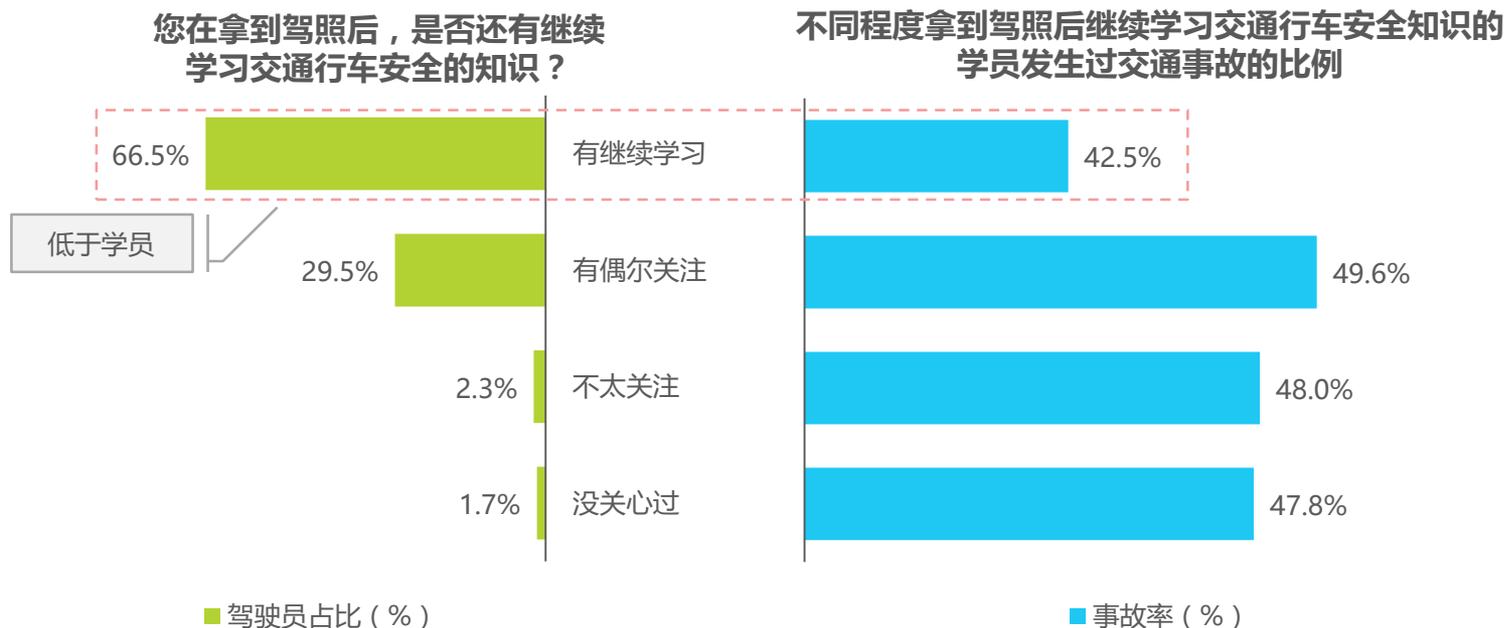
驾驶员安全意识再培养的重要性

继续学习安全知识后的事故率更低，但继续学习的驾驶员占比却比该类学员要低

其次，拿到驾照后能继续学习交通安全知识的驾驶员发生过交通事故的比例（42.5%）也明显低于其他驾驶员。但主动继续学习这件事做起来比预想要难，虽然有66.5%的驾驶员表示会主动再充电学习，但这一比例仍低于驾考学员比例（77.2%，见P17）。

因此，基于减少交通事故率的考虑来看，驾驶员安全意识再培养至关重要。

2019年驾驶员安全意识再培养调查（2）



学员小结与思考

01

学员呈现年轻化的趋势，行业应当加强安全教育和引导，帮助他们成为安全合格的驾驶员。

02

理论教学不足困扰着部分学员学车，驾培教育类APP弥补了这一空白，获得了多数学员的认可。

03

半数学员在科目三实际上路练习时长少于教学大纲规定，这会对他们将来开车上路带来安全隐患，落实和加强科目三实践教学是未来行业需要关注的重点。

04

安全意识的培养是一个长期的过程，自身学习，驾校培养和家庭教育都非常重要。学员在拿到驾照后继续学习交通安全知识和行车技巧对提升他们的安全意识起着重要作用。

05

驾驶员对交规的掌握程度和主动学习交通安全知识的态度会直接影响他们的行车安全，主动学习交通安全知识有利于提升驾驶员的安全意识，从源头上预防和减少交通事故的发生。

目录

市场概览篇

1

学员篇

2

教练员篇

3

驾校篇

4

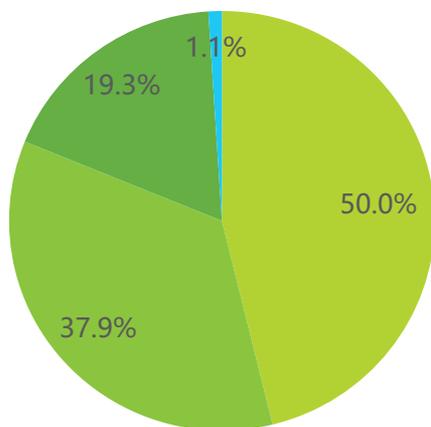
教练员工作现状

8小时x7天，兼顾教学招生双任务

调研受访的大多数教练员每天工作8小时以上，每周工作6至7天，处于满负荷状态。从工作形式上来看，仅有35%的受访教练员为驾校专职教练，更多的教练员需要同时兼顾教学和招生任务，给他们的工作增加了难度。有接近半数的教练员认为工作时间过长会对教学质量产生一定的影响。如何合理安排工作时间，兼顾教学质量与效率是行业未来值得思考的问题。

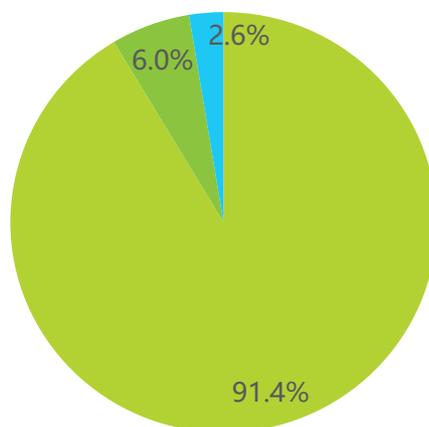
2019年教练员工作现状调查

教练员每日工作时长



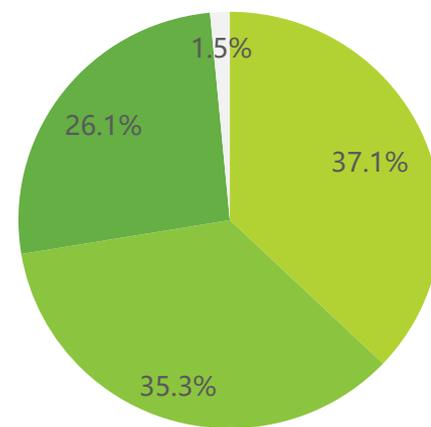
■ 8-10小时 ■ 10小时以上
■ 5-8小时 ■ 4小时以下

教练员每周工作时长



■ 6-7天 ■ 3-5天 ■ 3天以下

教练员工作形式



■ 在固定驾校教学，也自己在外招生
■ 驾校专职教练
■ 挂靠为主
■ 其它

教练员教学现状

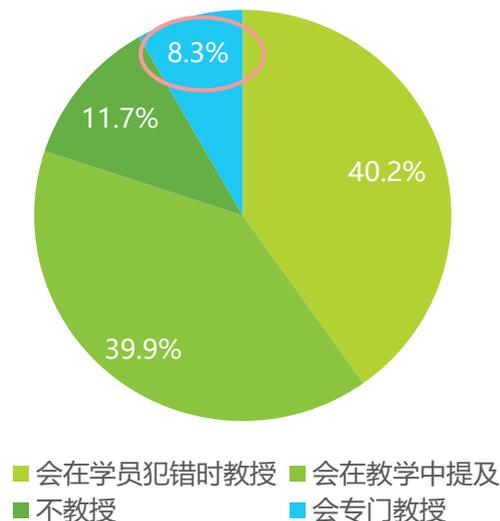
理论讲解少、实践教授较主动、针对性教学最重视

(1) 理论教学：理论课程的落实一直以来都是驾驶培训教学过程中的难点。根据交通部数据显示，2018年全国共有机动车驾驶教练员91.8万人，而理论教练员只占其中的6.3%，且同比2017年下降了10.7%，理论教学面临人手不足的情况。本次调研也显示仅有8.3%的教练员表示自己会专门教授理论知识。不过，好的现象是，有40%的受访教练员表示虽然没有完整的理论课程，但他们会在教学中主动教授一些理论知识。

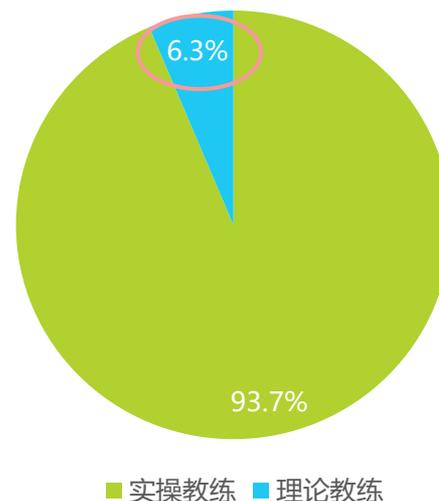
学员学习理论知识是提高其安全意识的重要途径，科目三安全文明驾驶常识考试的设立就是为了帮助学员更好地安全文明驾车。因此，理论教学值得引起更大的重视，驾校可通过统一的理论课程培训班、线上教学等方式可以帮助教练员更多地参与到理论教学中来。

2019年教练员教学现状调查(1)

教练员理论教学情况



2018年驾驶教练员中理论教练员比例



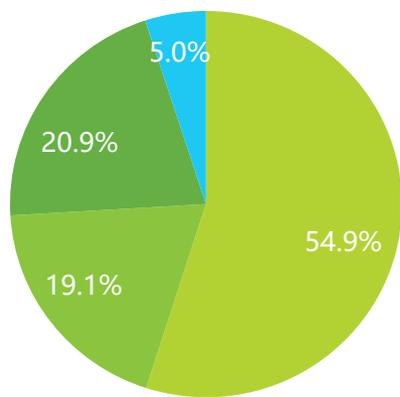
教练员教学现状

理论讲解少、实践教授较主动、针对性教学最重视

(2) 道路实践课：根据对学员和驾驶员的调研，实用开车技巧对他们安全开车上路有很大帮助，他们也表示自己需要学习更多驾考范围之外的知识和行车技能。教练员也对学员们的这一需求给予了回应，有55%的受访教练员表示他们会主动教授一些驾考范围以外的实用开车技巧，值得鼓励。

2019年教练员教学现状调查(2)

您是否会教授非考试范围内的开车技巧？



主动教授 因人而异
出现问题再教授 不教授

有话说：

- 在上海等地的科目二机动车驾驶员考试中，考试项目会比其他城市多出4项，其他城市的教练员也可以将这些在实际开车过程中很实用的项目教授给学员，提升他们实际开车上路的能力。
- 一些教练员表示他们会给学员教授防御性驾驶方法以及在道路上出现危险情况的应急处理方法。例如，如何打开引擎盖、使用灭火器等，这些好的做法值得广大教练员们借鉴。

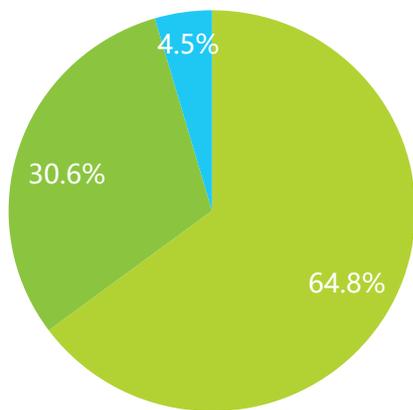
教练员教学现状

理论讲解少、实践教授较主动、针对性教学最重视

(3) 重点难点针对讲解：学员在学车过程中有一些共性的难点和易出错点，他们希望教练员能够对这些重点难点进行针对性教学，以帮助他们熟练掌握驾驶技能并通过考试。根据调研，大部分教练员会或多或少对机动车驾驶员考试中的重点难点进行针对性教学，这一做法值得肯定。

2019年教练员教学现状调查(3)

您是否会针对考试中的难点或易扣分点进行针对性强化教学？



- 会对重点难点针对性教学
- 会提示容易出错的地方
- 没有针对性教学

有话说：

- 一些教练员表示他们不仅会对考试中的重难点进行针对性教学，还会对不同的学员采用不同的教学方法。例如，一位金牌教练员表示他会为年纪大的学员耐心教导，让他们用笔记本记下所有要点，每次先复习再上车练习，最终成功帮助一位69岁的高龄学员拿到驾照。

教练员安全素养情况

深入学习安全知识、定期参加安全培训、经常宣传安全教育

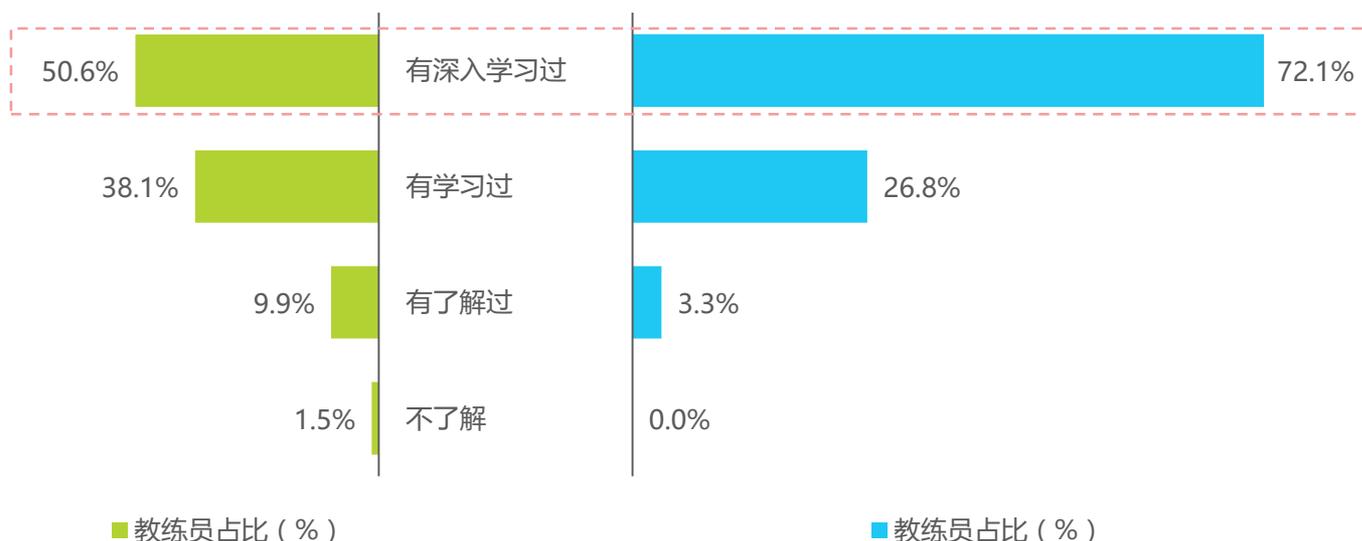
对学员进行安全教育，教练员自身必须具备良好的安全素养。我们希望有更多的教练员能深入学习《道路交通安全法》，熟练掌握交通安全知识才能更好地对学员进行安全教育。教练员的安全素养情况表现在：

(1) 深入学习安全知识：教练员对《道路交通安全法》的学习和掌握程度是其自身安全素养的体现，也是对学员进行安全教育的前提，值得引起广大教练员们更大的重视。调研显示，51%的受访教练员表示有深入学习过《道路交通安全法》，这些教练员对交通安全知识非常熟悉的比例（72%）远高于其他教练员。

2019年教练员安全素养调查（1）

您是否学习过《道路交通安全法》？

不同程度学习《道路交通安全法》的教练员对交通安全知识的非常熟悉的比例



教练员安全素养情况

深入学习安全知识、定期参加安全培训、经常宣传安全教育

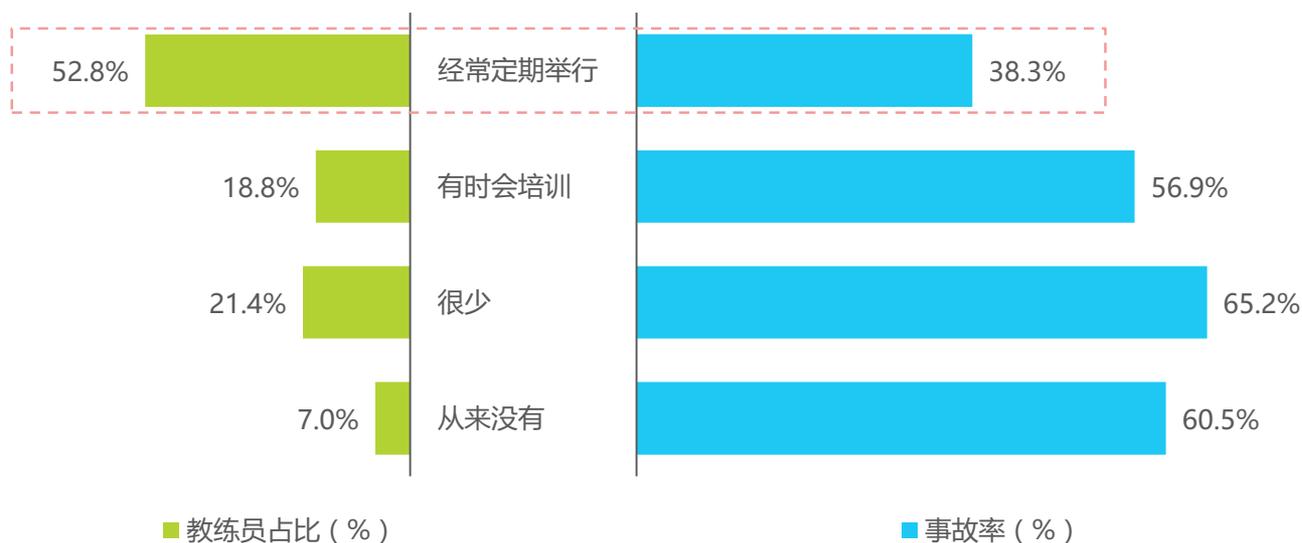
(2) 定期参加安全培训：定期参与培训与同行交流是提升教练员自身素养的良好途径。53%的受访教练员表示会经常参与教练员职业技能或职业素养的培训，经常参加培训的教练员在开车过程中发生过事故的比例明显低于其他较少参加培训的教练员。

打铁还需自身硬，教练员团体也应当不断丰富自己的安全知识，提高自己的安全素养，这样才能以身作则，更好地教育学员。

2019年教练员安全素养调查(2)

您所在的驾校是否有针对教练员职业技能或素养的培训？

不同程度接受培训的教练员发生交通事故的概率



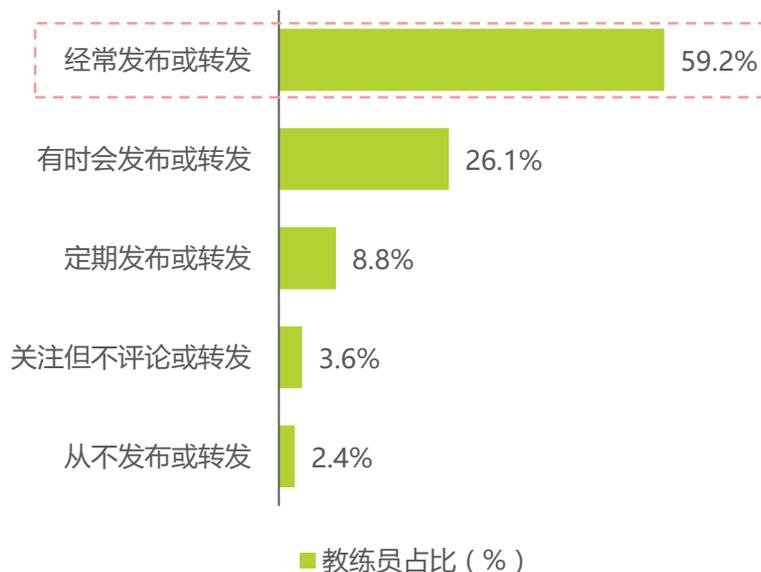
教练员安全素养情况

深入学习安全知识、定期参加安全培训、经常宣传安全教育

(3) 经常宣传安全教育：自媒体时代丰富了人们获取和宣传资讯的渠道，尤其是人们现在的注意力多分散在社交媒体上，因此，教练们在朋友圈或学车论坛等社交媒体发布有关交通安全的新闻，帖子或回答网友提问，在巩固自身安全素养的同时，也是为交通安全的普及做出重大贡献。

2019年教练员安全素养调查 (3)

您是否会发布或转发一些有关安全驾驶的新闻，帖子或回答网友的提问？



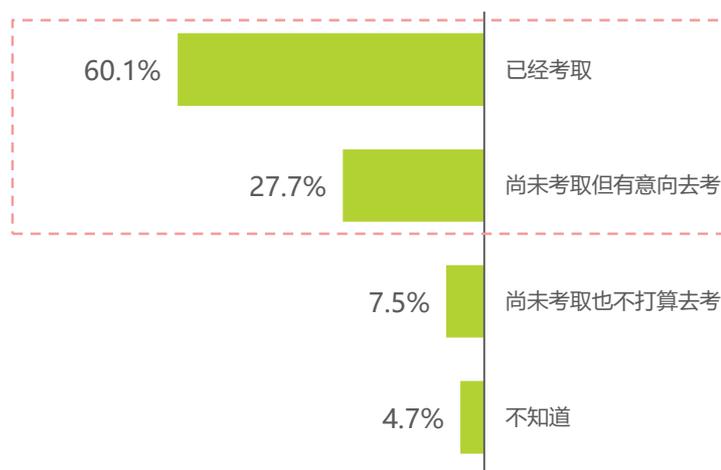
教练员职业化程度和发展前景

已考取职业证驾驶员占60%，教练员职业化发展趋势明朗

虽然从教练员工作现状来看，仅35.2%专职教练员为驾校专职教练员，但有60.1%的受访驾驶员已经考取一定级别的机动车驾驶教练员国家职业资格证书，另有27.7%表示有考取有意向。这些对考取资格证持积极态度的人中，超半数对教练员职业化发展较为乐观。因此应当鼓励更多的教练员了解和考取教练员国家职业资格证书，这将为他们未来的职业发展带来积极的影响。

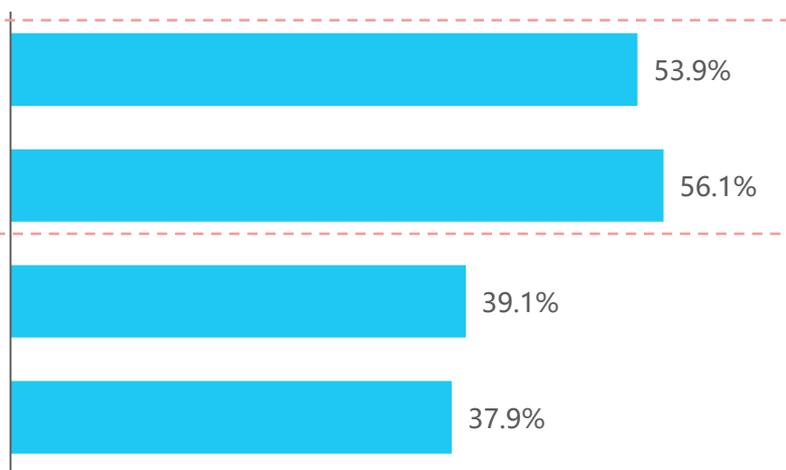
2019年教练员职业化程度和发展前景调查

您是否知道机动车驾驶教练员国家职业资格证书？



■ 教练员占比 (%)

不同程度了解职业证的教练员认为教练员将走向职业化的比例



■ 教练员占比 (%)

教练员小结与思考

01

教练员们的辛勤工作值得赞扬，**提高工作效率**，**确保教学质量**是教练员们未来工作提升的方向。

02

一些教练员会主动**教授理论知识**和驾考范围以外的**实用开车技巧**，这种做法值得鼓励和推广，这将有助于培养安全合格的驾驶员。

03

学习《**道路交通安全法**》和熟悉交通安全知识有助于提升教练员自身的**安全素养**，同时教练员还可以定期参与各类培训，不断丰富自己的安全知识储备，这样才能更好地对学员进行安全教育。

04

教练员是**交通安全宣传**的重要载体，**学车后的安全教育**和宣传有助于保持良好的师生关系，提升教练员的口碑和形象，体现安全文明驾驶引路人的价值。

05

教练员国家职业资格证书是对合格教练员的认可，考取该证书有助于帮助教练员这一职业未来走向职业化，从而体现自身价值，得到更多人的认可。

目录

市场概览篇

1

学员篇

2

教练员篇

3

驾校篇

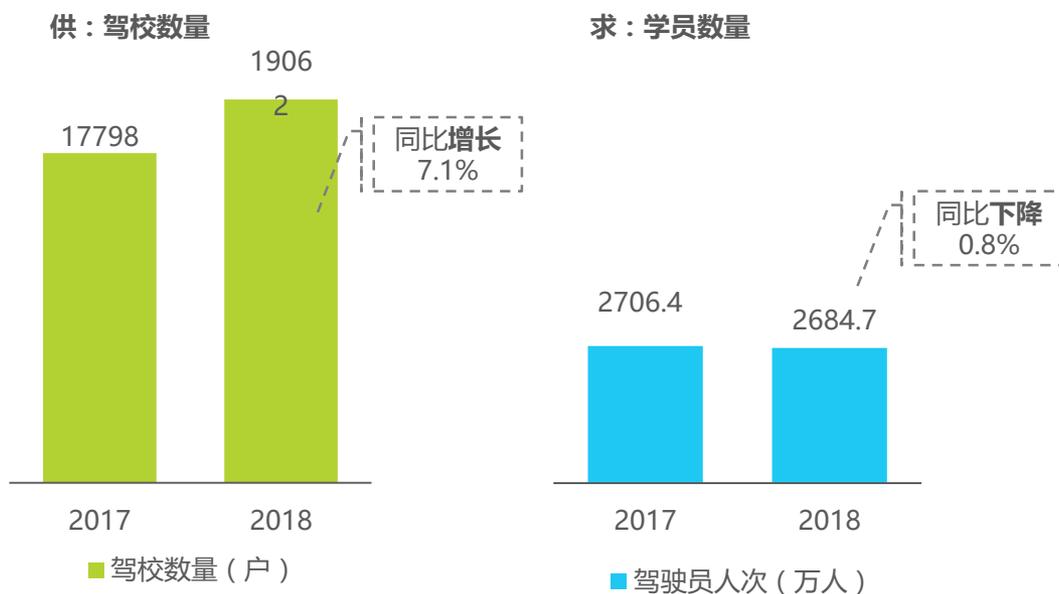
4

驾校市场现状

竞争加剧，决胜关键在于培训质量、服务能力和品牌口碑

根据交通部数据显示，2018年，全国共有机动车驾驶员培训业户（驾校）19,062户，同比增长7.1%，而在2018年，全国共完成机动车驾驶员培训2684.7万人次，同比下降0.8%。我国驾校的数量已经远远超出市场需求，供大于求的关系非常明显，市场供求矛盾突出；自学直考，自主约考，异地分科目考试等新政策也对传统的驾校经营管理模式带来了冲击。市场竞争激烈，驾校更应该努力提升教学能力和服务，提高教学质量，重视学员的安全教育，树立自己的品牌，未来行业竞争的关键就在于质量，服务和品牌。

2018年驾校行业供求情况



驾校综合素养要求

安全教学要落实、软硬件设备要完善

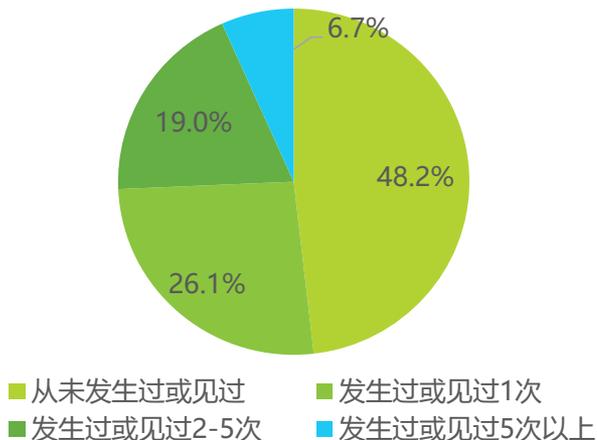
为了给社会输出具备高安全意识的合格驾驶员，确保安全教学、把控教学质量是驾校的职责。

01 安全教学要落实

学车过程中的安全问题值得我们重视，超半数的学员表示曾经在驾校发生过或见过别的学员有安全隐患的行为。驾校应积极采取措施，如在训练场内配备安全防护设备、加强对教学车辆设施的管理、落实安全责任制度，以及加强对工作人员的安全培训等，以保障学员的学车安全。

2019年驾校安全教学调查

您在驾校时是否发生过或见过有安全隐患的行为（如未拉手刹下车，误踩油门撞上护栏）？



02 软硬件设备要完善

驾校自身软硬件的提升是保障安全教学，提升教学质量的关键。

在软件方面可以引入智能化设备对学员进行管理。例如利用驾考类APP实现网上约课和网络教学，以及使用路考仪等设备记录学车数据。

在硬件方面，驾校还可以通过引进事故体验设备进行安全警示教育。通过展示事故车辆等方式帮助学员了解危险驾驶所带来的危害和严重后果。

总结

01

交通安全与所有人都息息相关，驾培过程中传输安全意识将在一定程度上保障交通安全，学员，教练员和驾校都应当为交通安全贡献自己的力量。

02

学员和驾驶员在学车时和学车后都要主动学习交通安全知识，提升自己的安全意识，法律意识，做一名安全文明驾驶员。

03

教练员也要不断提升自己的安全素养，加强学车时和学车后对学员的安全教育，摒弃应试教育的思维，主动教授各种实用的道路行车知识和技巧，展现安全文明驾驶引路人的形象。

04

驾校应当把好交通安全第一关，教授学员安全驾驶技能，培养学员安全驾驶意识，提升培训水平和服务质量，培养更多安全合格的驾驶员，从源头上预防和减少交通事故的发生。

关于艾瑞

在艾瑞 我们相信数据的力量，专注驱动大数据洞察为企业赋能。

在艾瑞 我们提供专业的数据、信息和咨询服务，让您更容易、更快捷的洞察市场、预见未来。

在艾瑞 我们重视人才培养，Keep Learning，坚信只有专业的团队，才能更好的为您服务。

在艾瑞 我们专注创新和变革，打破行业边界，探索更多可能。

在艾瑞 我们秉承汇聚智慧、成就价值理念为您赋能。

● 我们是艾瑞，我们致敬匠心 始终坚信“工匠精神，持之以恒”，致力于成为您专属的商业决策智囊。



扫描二维码
读懂全行业

海量的数据 专业的报告



400-026-2099



ask@iresearch.com.cn

版权声明

本报告为艾瑞咨询制作，报告中所有的文字、图片、表格均受有关商标和著作权的法律保护，部分文字和数据采集于公开信息，所有权为原著者所有。没有经过本公司书面许可，任何组织和个人不得以任何形式复制或传递。任何未经授权使用本报告的相关商业行为都将违反《中华人民共和国著作权法》和其他法律法规以及有关国际公约的规定。

免责条款

本报告中行业数据及相关市场预测主要为公司研究员采用桌面研究、行业访谈、市场调查及其他研究方法，并且结合艾瑞监测产品数据，通过艾瑞统计预测模型估算获得；企业数据主要为访谈获得，仅供参考。本报告中发布的调研数据采用样本调研方法，其数据结果受到样本的影响。由于调研方法及样本的限制，调查资料收集范围的限制，该数据仅代表调研时间和人群的基本状况，仅服务于当前的调研目的，为市场和客户提供基本参考。受研究方法和数据获取资源的限制，本报告只提供给用户作为市场参考资料，本公司对该报告的数据和观点不承担法律责任。

为商业决策赋能

EMPOWER BUSINESS DECISIONS

