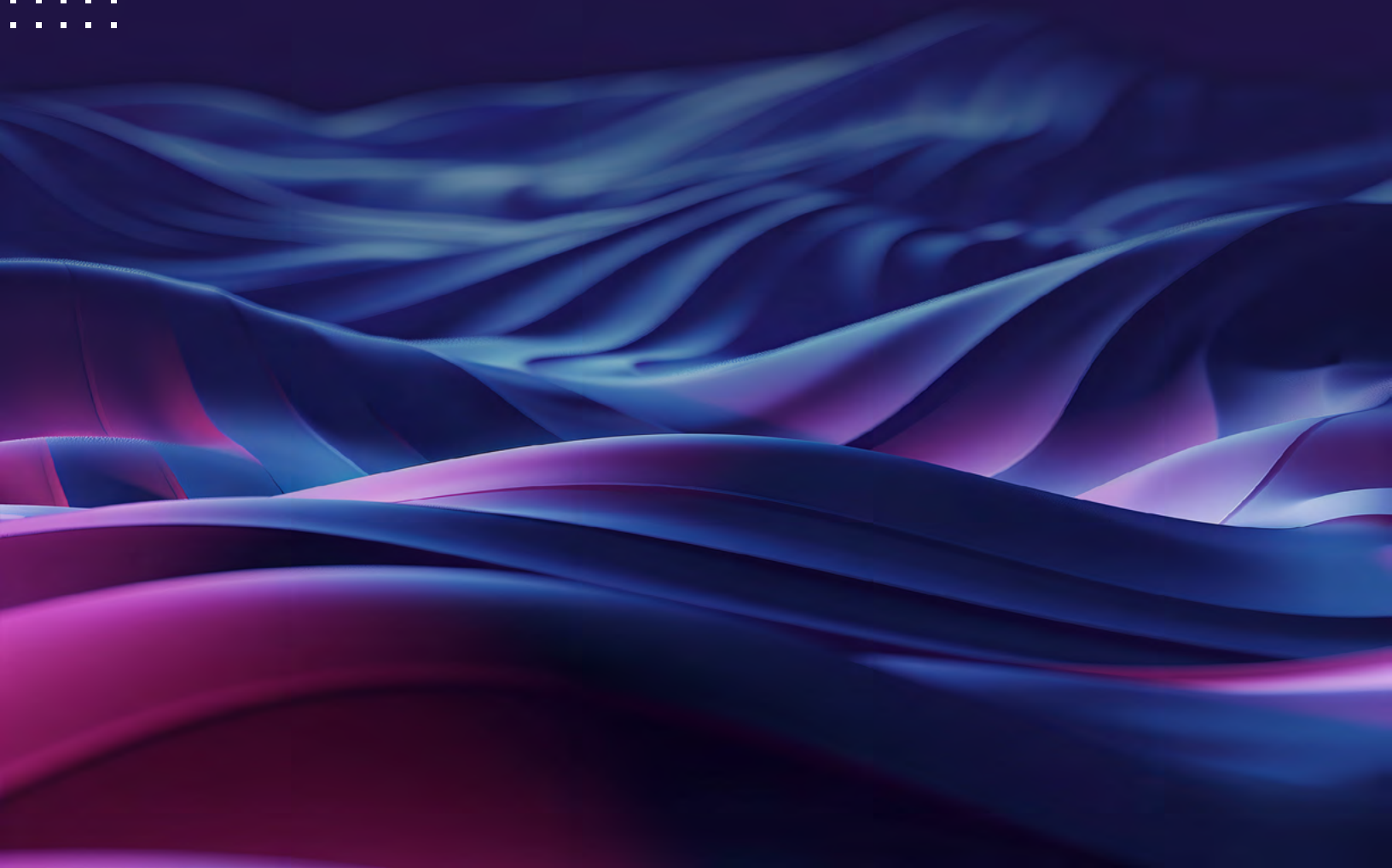
EDUCATION DYNAMICS / RW Jones

2026
高等教育景观报告

高等教育在变化格局下的转型战略要务



执行摘要

高等教育正进入一个结构调整的十年，波动将成为常态，而非例外。经济不稳定、人口下降以及人工智能的颠覆性力量正汇聚成高等教育领导者面临的一个定义性问题： *你的机构将塑造未来，还是被未来所塑造？*

市场现实

传统生源规模已达到顶峰。从2026年开始，学校将主要面临传统年龄段本科生数量的持续下降。与此同时，招生增长集中在新市场：寻求快速技能再培训的成人学习者、通过双重注册加速升学的中学生以及数百万拥有“读过一些大学但没有学位”的美国人的群体，后者仍然是增长的重要可扩展机会。

影响在不同机构中不会均匀分布。高等教育基础设施中为旗舰公立院校和拥有雄厚捐赠资金的精英私立院校构建了一些免疫层次。其余机构则更容易受到本摘要和报告中描述的变化的影响。那些坚持历史学生管道并执意维持现状的院校将面临收缩。而那些果断转型的院校将为增长建立可持续的未来，其基础是服务 当今的 *现代学习者*
未来。

价值必然性

尽管数据证明了大学学历的持久性工资溢价，但对高等教育的价值，公众的怀疑仍在加深。机构无法负担对现状的被动辩护。为了赢得信任，机构必须大胆地以成果为导向，通过发布透明数据、加强雇主合作关系以及在所有项目中展示具体的职业发展路径。这不仅是营销；这是可持续基础和未来增长的蓝图。

技术变革

人工智能重新定义了学生如何搜索以及毕业生如何工作。AI驱动的工具已经指导着潜在学生的选择，往往在大学有机会与他们互动之前。在当今不断发展的搜索环境中，一个机构必须部署新策略来建立和维护可发现性，并在一个现在除了社交媒体和传统搜索体验之外还包括AI引擎的在线环境中传达价值、成果和品牌。

与此同时，人工智能正在重塑长期就业能力所需的技能。将人工智能素养融入课程，并专注于判断力、创造力和道德推理等人类技能的机构，将培养出能够在人与机器协同工作的未来中茁壮成长的毕业生。

教育动力学有限责任公司机密信息 版权所有©2025 教育动力学有限责任公司 保留所有权利。

领导力必要性

本报告的信息很明确：维持现状的保护主义和渐进主义是导致被淘汰的公式。领导层必须在三个维度上推动变革：

01 **投资组合** – 投资高需求、面向职业发展的项目，同时逐步淘汰表现不佳的产品。

02 **定位** 统一品牌和招生策略，对所有人发出一个清晰的声音 *现代学习者*
并与学习者所处位置相契合，同时强化成本、便利性和职业成果这三个关键信息要素。

03 **文化** — 以价值观和成果为基础，树立以学生为中心的文化。大胆投资以传递价值，并履行高等教育长期投资回报的承诺。

一个决定性时刻

这是一个世代难逢的领导力时刻。拥抱颠覆并将其视为机遇的领导者不仅将保障机构的可持续性，还将重新定义高等教育在生活中扮演的角色 *现代*
那些犹豫不决或未能果断行动的人，有在如今不再容忍的市场中落后的风险。 *学习者*

教育动态随时准备与那些准备果断行动的机构以及那些认识到满足 在它们所在的地方不仅仅是一种招生策略，而是新的使命 *现代学习者*
高等教育本身。

教育动力学有限责任公司机密信息 版权所有©2025 教育动力学有限责任公司 保留所有权利。

核心要点

解锁增长杠杆

教育动力学有限责任公司机密信息 版权所有©2025 教育动力学有限责任公司 保留所有权利。



关键要点 1

一个不稳定的经济和就业格局

在经历重大结构性变化的世界经济中，不确定性和不稳定性已成为新的常态。劳动力市场被不一致和波动的指标所定义，这使得未来趋势难以预测。尽管总体失业率保持相对较低，但这个顶线数字掩盖了潜在弱点，包括就业岗位创造乏力以及员工离职率较低，这些信号表明了普遍的经济焦虑和劳动力对大胆的职业变动犹豫不决。这创造了一个充满挑战的环境，其中学位的传统承诺需要比以往任何时候都更具吸引力。

在這種不穩定之中，一個根本的悖論已經產生：大學教育與高就業率的強烈、無法否认的相關性相維持，然而公眾對其價值的認知卻在急劇且穩定地下降。這種不一致的敘事給機構帶來巨大的壓力，必須要重新奪回他們的故事。在一個現在由破壞和根深蒂固的懷疑所定義的市場中，簡單擁有價值不再夠了；你必須積極地、透明地、毫不懈怠地向每個潛在的學生證明你的投資回報，並且繼續用所有利益相關者，包括你的學生、校友、行業和政治家，來強化這個信息。

教育动力学有限责任公司机密信息 版权所有©2025 教育动力学有限责任公司 保留所有权利。



关键要点2

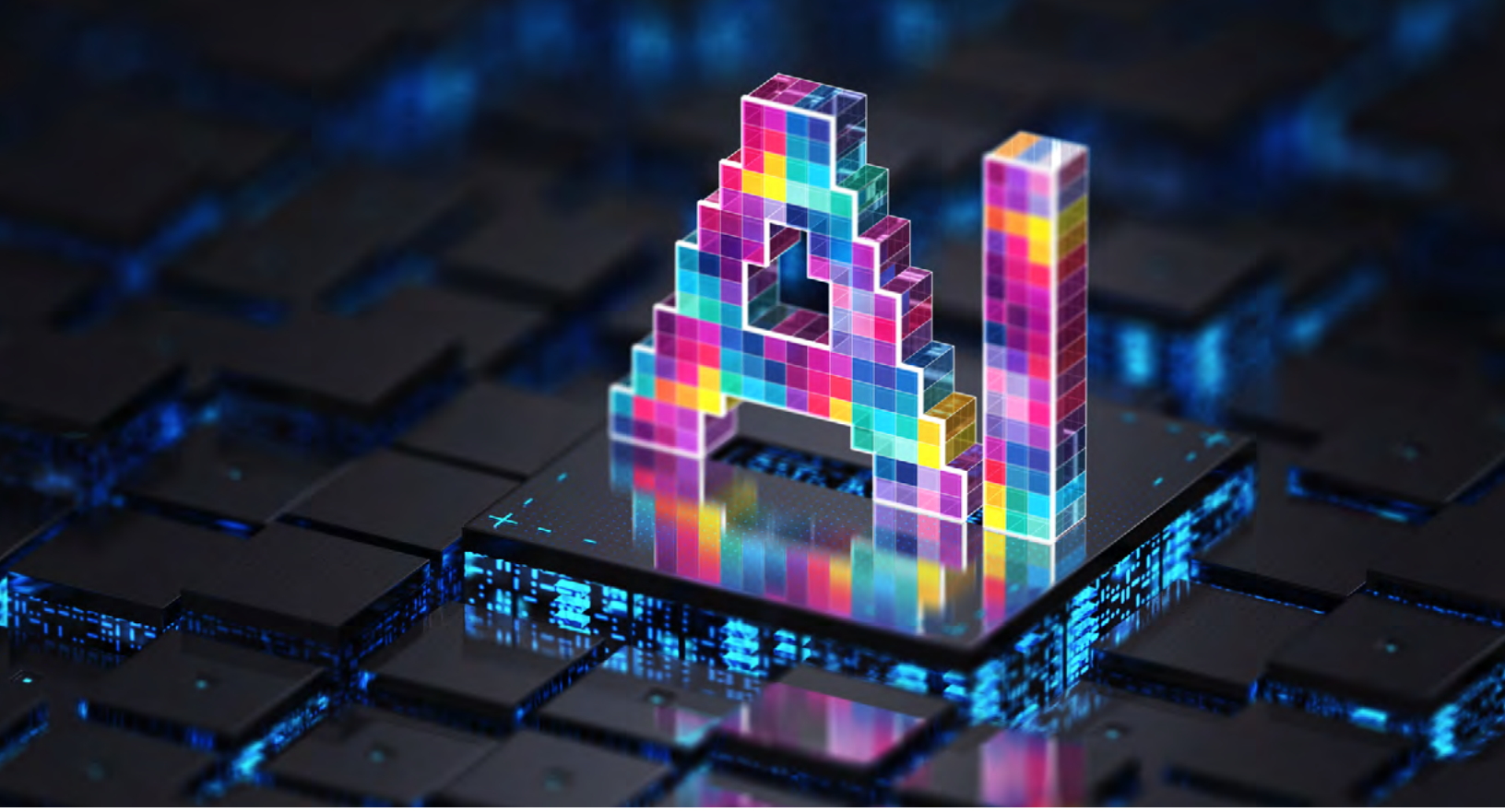
一个彻底变革的入学环境

招生环境不仅发生了演变；它已经被根本且永久地改变。虽然2024年秋季显示了表面层次的招生增长，但这一数字掩盖了基础层面的缺陷。人口结构悬崖不再是董事会中讨论的未来威胁；它已经成为一个影响当前招生漏斗的现有现实。2025年秋季是传统年龄段本科生的人口高峰。如果当前的招生率保持不变，高等教育机构必须为从2026年开始并持续到可预见的未来的传统本科生数量的急剧、持续下降做好准备。变革型领导者已经以紧迫的焦点来吸引和服务之前服务不足的学生市场。这些趋势的教训是一个不容置疑的行动号召。

增长现在由非传统人口驱动。 在经济动荡中寻求技能提升的成人学习者，雄心勃勃的走读高中生加速他们获得学位的进程，以及重返校园以获得资格认证的专业人士，是入学的新生命线。数十年来，这些学生一直被视为次要考虑因素。如今，他们已成为主要市场。未能将其课程、营销和支持服务转型以适应这一新现实的机构，将不仅会停滞不前；它们将被淘汰。

需求在程度和程序化层面上正在发生转变。 社区学院和证书项目的持续招生增长突显了现代学习者对职业匹配度、完成速度以及教育投资的有形回报的激光般专注。同时，项目增长集中在医疗保健、技术和商业等职业导向领域，而人文学科和社会科学等传统支柱则面临收缩。这并非是对通识教育的一种控诉，而是一个明确的信号：所有项目都必须回答这个问题：“如何实现可持续职业发展的路径？”

教育动力学有限责任公司机密信息 版权所有©2025 教育动力学有限责任公司 保留所有权利。



关键要点3

人工智能是一项不容置疑且影响深远的力量

这次转型的最强大推动力是人工智能（AI）的快速整合。人工智能并非一种新工具，这项技术已经存在了十多年。然而，它是一种颠覆性力量，从根本上重塑了我们周围的世界。它的影响是多方面的。它打破了学生招聘漏斗，同时也在转变学术和学习过程，并重新定义了面向未来的职业的本质。

现代学习者已经将人工智能作为获取信息的可信工具。从学生搜索到学生保留，现在都受到了人工智能的某种影响。这种转变正在实时重塑营销渠道，并将学生旅程转变为一个自我导向、高度个性化的过程。

人工智能融入劳动力市场，给机构和学生都带来了额外的压力点。人工智能在未来工作中的作用，对学生造成了深层的不确定性，如今他们质疑自己选择的专业领域甚至在一十年后是否存在。这给机构带来了新的紧迫性：不仅要传授知识，还要培养批判性思维、道德推理和创造力等独特的人类技能，同时还要建立深厚的AI素养。学位的价值现在必须根据它能否让学生为与智能机器协作的未来做好准备来考虑。

教育动力学有限责任公司机密信息 版权所有©2025 教育动力学有限责任公司 保留所有权利。



关键要点4

一种变革型领导力的授权

在持续不断变革的时代，渐进式调整和部门分割式的思维是失败的配方。本报告呈现的数据是进行根本性、全机构范围内的战略转变的授权，并聚焦于将合适的层级拉拢起来以驱动增长和收入。生存，最终的成功，现在取决于放弃过时的结构，拥抱以现代学习者为中心的统一机构战略。

01 **与高增长行业对齐项目组合：** 市场已经发声，其信息非常明确。机构必须超越传统束缚的课程委员会，并实施严格的数据驱动流程来评估其课程设置。这意味着要积极投资于与当前和未来劳动力市场需求相一致的课程，并为学生提供清晰的职业发展路径，实现成功和高流动性的职业生涯。这也需要领导力和勇气，以淘汰不再满足明确市场需求的表现不佳的课程，并将这些资源重新分配到创新和增长上。

02 **拥抱统一的品牌和入学策略：** 现代学习者理念已经有效地消除了学生群体之间的界限——本科生、研究生、在线学生、成人学生。所有现代学习者发出的响亮信息是关注高等教育的三个关键组成部分：成本、便利性和职业成果。这种统一的方法优化了有限的校园资源，有效地吸引所有现代学习者，并作为增长蓝图。

教育动力学有限责任公司机密信息 版权所有©2025 教育动力学有限责任公司 保留所有权利。

一种依赖各部门各自为政、将学生视为事后补救措施的碎片化策略，注定在这种新环境下失败。一条无法传达学生最看重内容、彼此脱节的信息会被你的核心受众拒绝。相比之下，一种真正统一的策略能够集中品牌信息、营销资源和招生流程，使机构能够以一致且引人入胜的叙述，针对学生的个体需求和路径，高效且有效地吸引所有潜在学生。

03 **引领价值与成果的对话：** 随着公众对高等教育价值认知的削弱，机构已无法再保持被动。领导者必须主动且透明地用现代学习者的语言沟通其价值。这意味着要超越模糊的口号，专注于可衡量的职业成果、具体的学生成功故事以及能证明其教育投资回报率的数据。记住：数据即知识，知识即力量。利用你的成果数据为你的机构的价值建立无懈可击的案例。

这不是常态。这是下一阶段。

高等教育未来的归属权属于那些愿意建设它的人。我们不会等待入学趋势反弹或资金来源稳定。我们相信，当机构掌控自己的叙事，并将其战略围绕真正起决定性作用的事物对齐时，增长是可能的、可持续的和可衡量的。

布伦特·拉姆丁，教育动力公司首席执行官

教育动力学有限责任公司机密信息 版权所有©2025 教育动力学有限责任公司 保留所有权利。

劳动力市场格局

美国劳动力市场既是高等教育的晴雨表，也是其驱动力。经济和劳动力市场的结构性变化，要求进行根本性变革，以适应和塑造未来的就业格局和全球经济。在经历了数年的持续后疫情增长后，雇主在投资增长方面趋于谨慎，导致就业增长缓慢，并削弱了求职者和员工的议价能力。

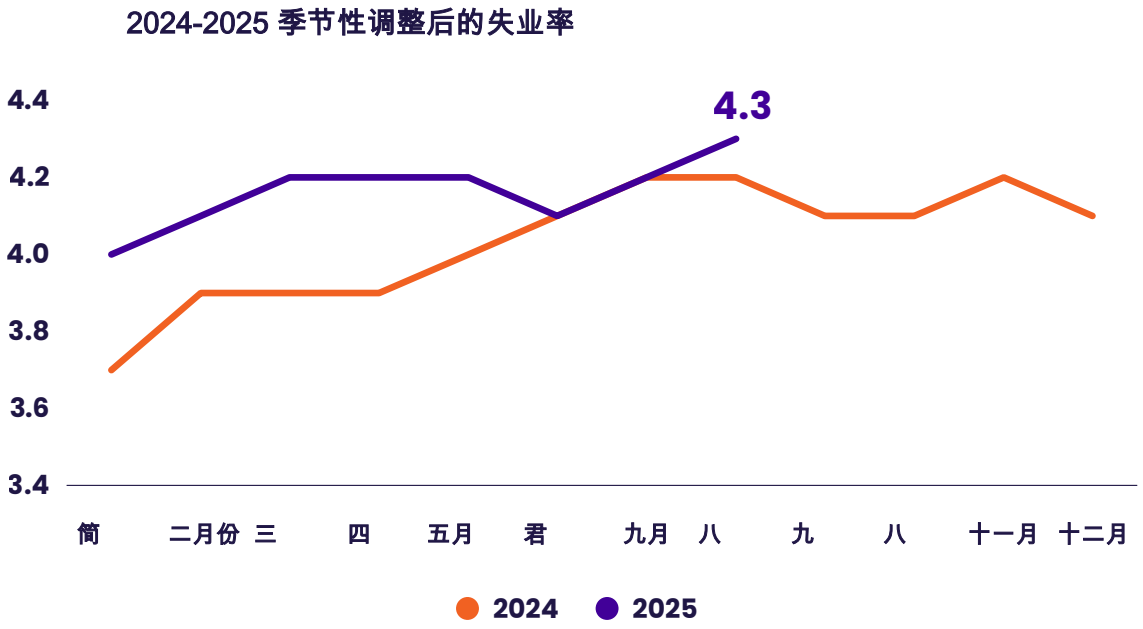
与此同时，由于技术、社会和人口因素，工作和职业的性质正在演变。随着技术推动创新和发展，工人们被迫进行技能提升和再培训，以保持相关性和生产力。工人和他们的雇主正转向高等教育以支持终身学习，寻找能够实现高等教育承诺的解决方案。

创新领导者正在定义新的教育路径，以提供以成果为导向和与职业相关的教育，这些路径方便、灵活且经济高效，同时提供即时回报和长期价值。设计替代性证书并提供直接与高需求职业对齐的项目，对工人和机构来说都是最具影响力的机会之一。

教育动力学有限责任公司机密信息 版权所有©2025 教育动力学有限责任公司 保留所有权利。

失业趋势：经济困境的迹象正在显现

失业率在数年稳定后又开始上升，这表明工人的选择和流动性不如近几年来多。随着工作保障减弱，各机构面临更大压力来展示清晰的职业发展前景。那些突出就业安置、应用学习和与雇主直接合作的高校，可以将自己定位为经济不确定性中的最安全途径。

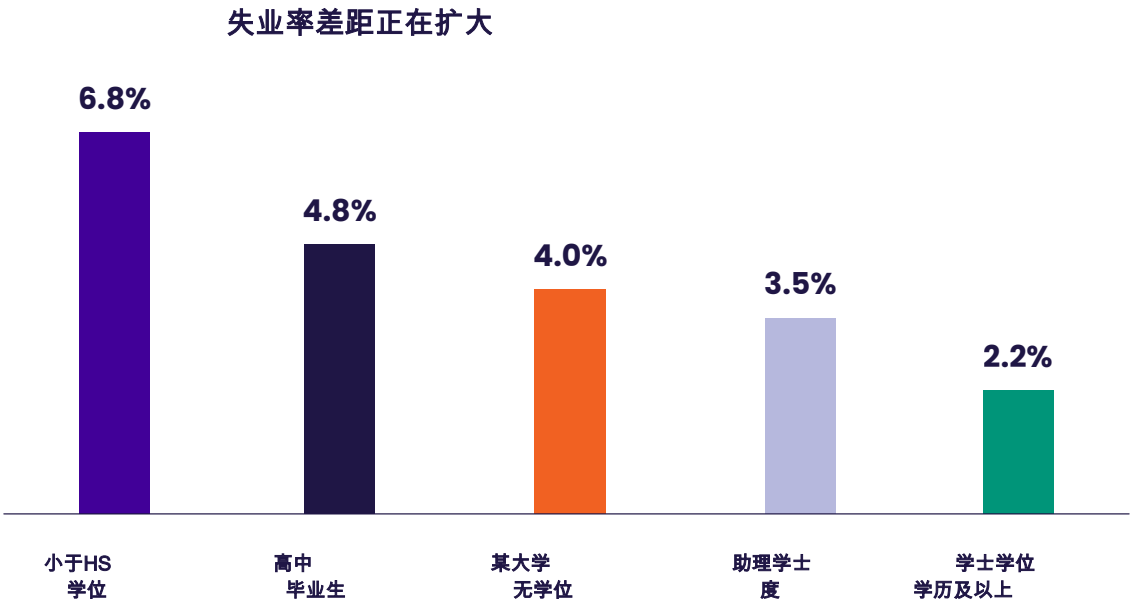


Source: U.S. Bureau of Labor Statistics, Seasonally Adjusted Unemployment Rate

教育动力学有限责任公司机密信息 版权所有©2025 教育动力学有限责任公司 保留所有权利。

按教育水平划分的失业率差距

教育程度持续使个人免受经济衰退的影响。拥有本科学位或更高学历的工人的就业前景比那些没有接受高等教育的人更强劲。这种日益扩大的差距突显了高等教育的长期实际经济回报。



来源：美国劳工统计局，2025年6月按教育程度划分的月度失业率



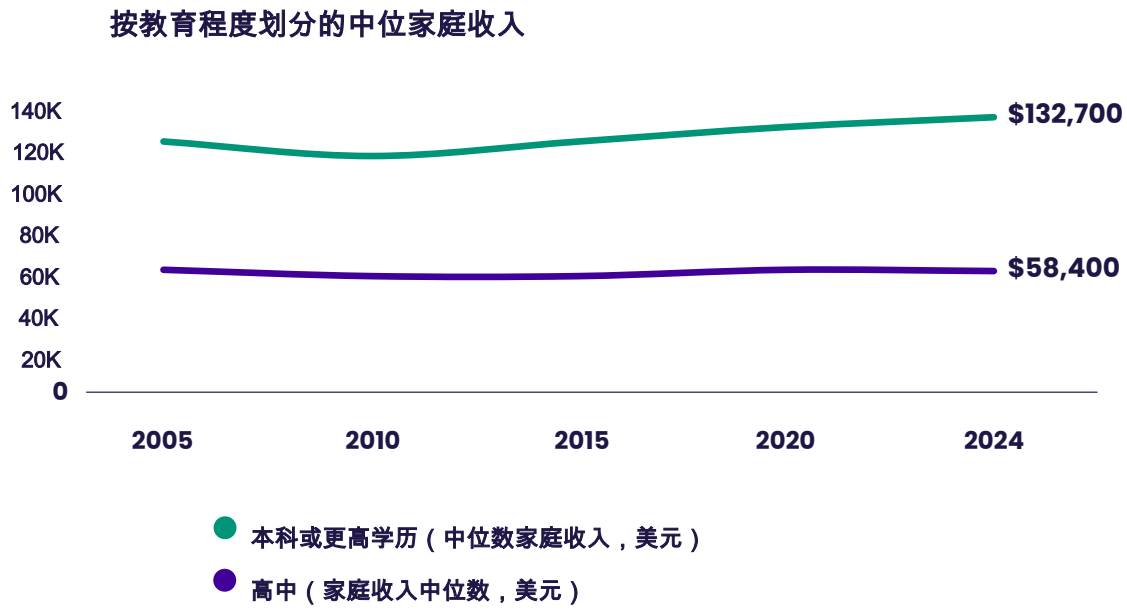
EDUCATIONDYNAMICS, LLC 教育动力有限公司机密信息
版权所有 © 2025 EducationDynamics, LLC. 保留所有权利。

高等教育收入溢价

在过去的三十年间，高等教育的收入优势始终保持着惊人的一致性。2024年，由至少拥有学士学位的成年人所领导的家庭，其收入中位数为132,700美元——几乎是只有高中文凭的家庭收入中位数58,400美元的两倍多。

尽管两组都经历了与经济衰退和更广泛的劳动力市场变化相关的经济波动，但长期分化是很明显的。即使在经济下行期，由拥有学士学位者担任户主的家庭也维持着显著的收入缓冲。

这种不断扩大的收入差距强化了这样一个观点：高等教育不仅仅关乎即时就业，而关乎建立跨越一生的持久经济保障。对于机构而言，这是一个强有力的叙事，用以强调潜在学生和家庭对大学成本的质疑的投资回报率。与此同时，数据显示：没有获得负担得起且灵活的高等教育途径，没有学位的工人面临在经济中持续驱动机会的情况下被淘汰的风险。



来源：美国人口普查局，当前人口调查（CPS）；调整到2024年美元；2005-2024。

教育动力学有限责任公司机密信息 版权所有©2025 教育动力学有限责任公司 保留所有权利。

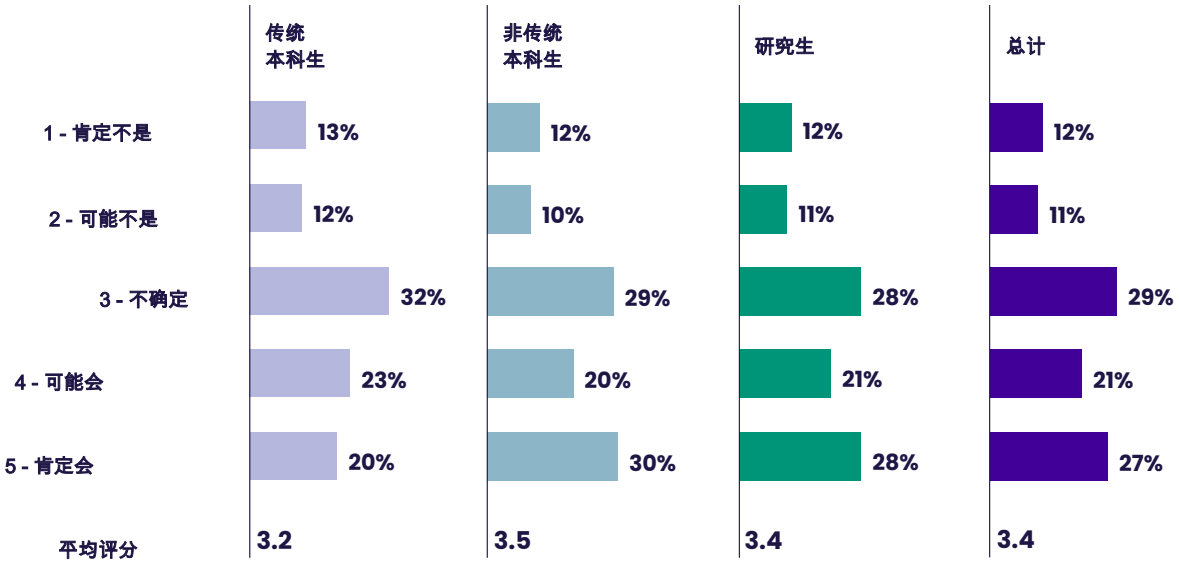
终身教育与现代劳动力市场

虽然失业率清楚地突显了高等教育提供的经济隔离作用，但越来越重要的是要认识到，教育不再是一个可以早年在生活中完成的一次性事件。传统模式正受到技术、自动化和雇主技能要求快速变化的挑战。

现代学习者正应对一个要求持续教育和技能发展的劳动力市场。从研究生学位到可堆叠的资历证明、职业证书和短周期培训项目，当今的劳动力需要灵活的途径来保持竞争力。这一现实凸显了教育水平间失业率的差距正在扩大：虽然拥有本科学位或更高学历的人仍然享有一定的保障，但持续提升技能和重新技能培训现在是维持整个职业生涯的就业能力和职业流动性所必需的。

对于高等教育机构而言，关键在于：成功取决于提供与持久劳动力市场需求相一致的课程，同时满足现代学习者终身学习的机会需求。与职业相关的、可适应和可堆叠的资历将成为在变化无常的经济中维持就业弹性的基石。

当前学校再次获得资格的可能性

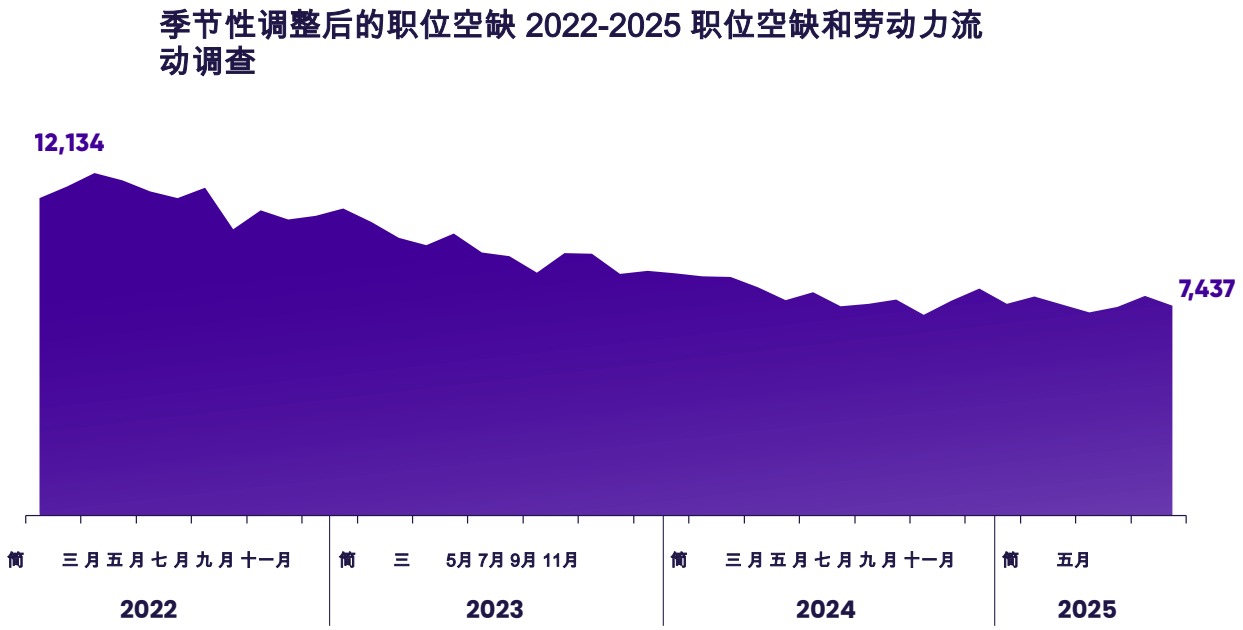


来源：2025年现代学习者调查

教育动力学有限责任公司机密信息 版权所有©2025 教育动力学有限责任公司 保留所有权利。

职位空缺与工人信心

就业岗位已显著收缩，从2022年的超过1100万下降到2025年的不到800万。这标志着在后疫情复苏的高峰期后劳动力需求的明显降温。岗位减少意味着雇主正在减少激进招聘，并在招聘中变得更加谨慎。对潜在学生而言，这意味着进入新工作的途径正在变窄。技能、资质和经验可以帮助求职者脱颖而出，而机构可以与当地雇主合作，设计项目来提供和支持每个人获取技能。



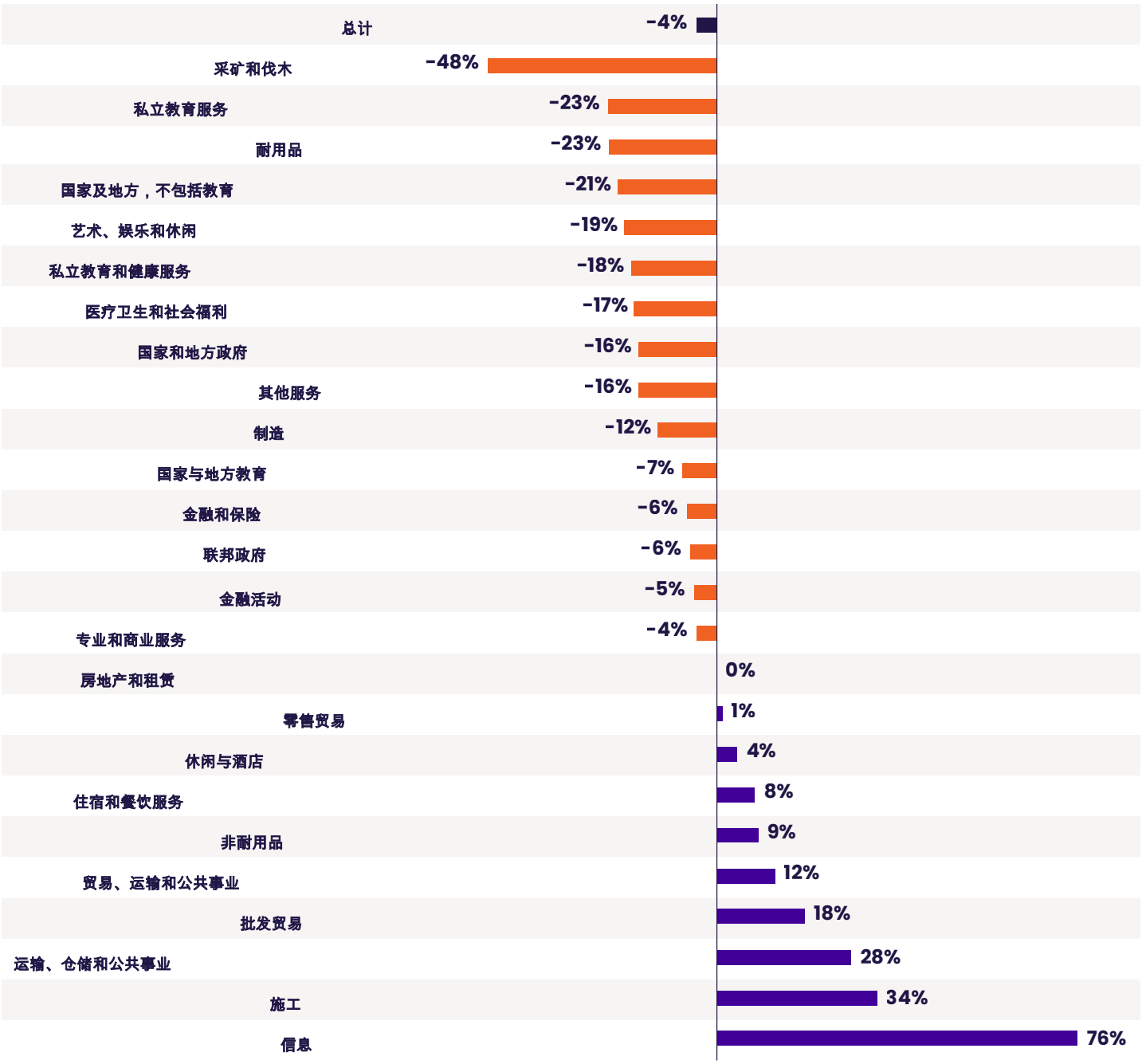
来源：JOLTS，2022-2025

各行业职位空缺的波动性凸显了美国人参与工作的结构性转变，进而也凸显了他们必须参与教育的方式的转变。曾经被视为稳定的领域，如教育和医疗保健，正在经历收缩，而技术、基础设施和物流领域的增长正在加速。这种分化挑战了早期获得单一学位就能确保终身稳定的假设。

对于高等教育机构而言，机会在于将自己重新定位为终身学习伙伴，而不是一次性证书提供者。

教育动力学有限责任公司机密信息 版权所有©2025 教育动力学有限责任公司 保留所有权利。

季节性调整职位空缺百分比变化 2024年7月至2025年7月
按行业划分

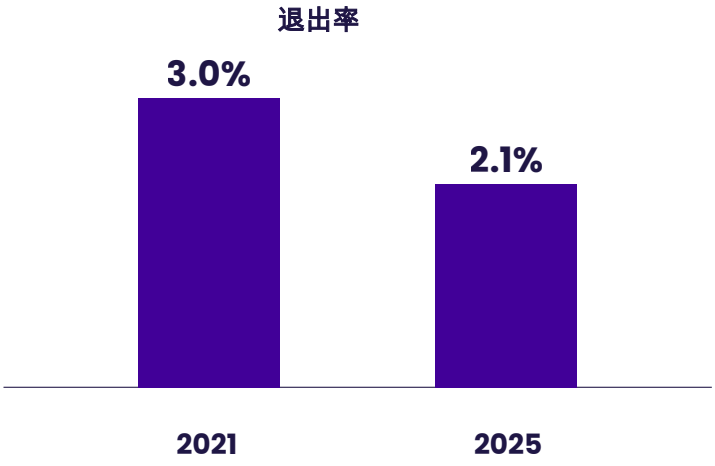


来源：BLS 季节性调整后的职位空缺百分比变化 2024年7月至2025年7月

教育动力学有限责任公司机密信息 版权所有©2025 教育动力学有限责任公司 保留所有权利。

退出率

在过去的四年里，自愿离职率显著放缓，这是一个工人信心正在削弱的信号。近年来，“大辞职潮”反映了员工离开一份工作后能迅速找到另一份工作（通常薪资更高）的乐观预期。这种动态正在消退。随着越来越少愿意在不确定的职业变动中冒险的工人，跨行业的流动性正在下降。这表明，成人学习者只有在机构提供灵活的格式、可负担的途径和具有明确劳动力市场价值的证书时，才会重返高等教育。



来源：美国劳工统计局，经季节性调整

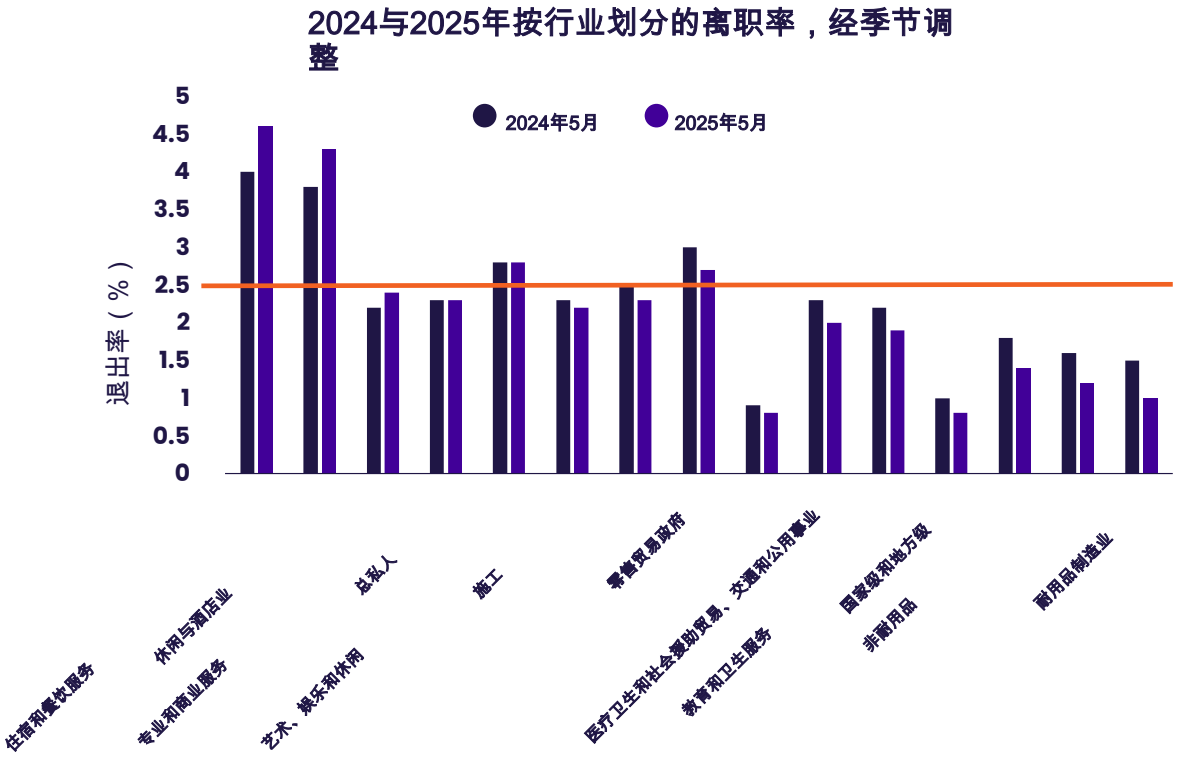


EDUCATIONDYNAMICS, LLC 教育动力有限公司机密信息
版权所有 © 2025 Educationdynamics, LLC. 保留所有权利。

按行业细分退出率

在疫情恢复期间，像休闲和酒店、零售和专业服务这样的行业出现了历史性的高流失率，因为工人们利用紧张的劳动力状况来寻求更好的薪酬或灵活性。这种势头已经显著放缓。

最新数据显示，高薪和低收入行业离职率均呈同比下降趋势，这表明在不确定的经济环境下，各层级的员工都更不愿意冒险更换工作。对于高等教育而言，这意味着成年人过渡期减少，且更积极地寻求再培训机会。为了吸引入学，院校需要将其课程与职业稳定性、晋升和韧性相结合，让学习者确信额外教育是一项安全且值得的投资。这一趋势预示着未来服务希望提升技能、在其当前领域内进步的工作成年人的增长机会，并突显了服务离职率较高的领域职业转型者的机会。



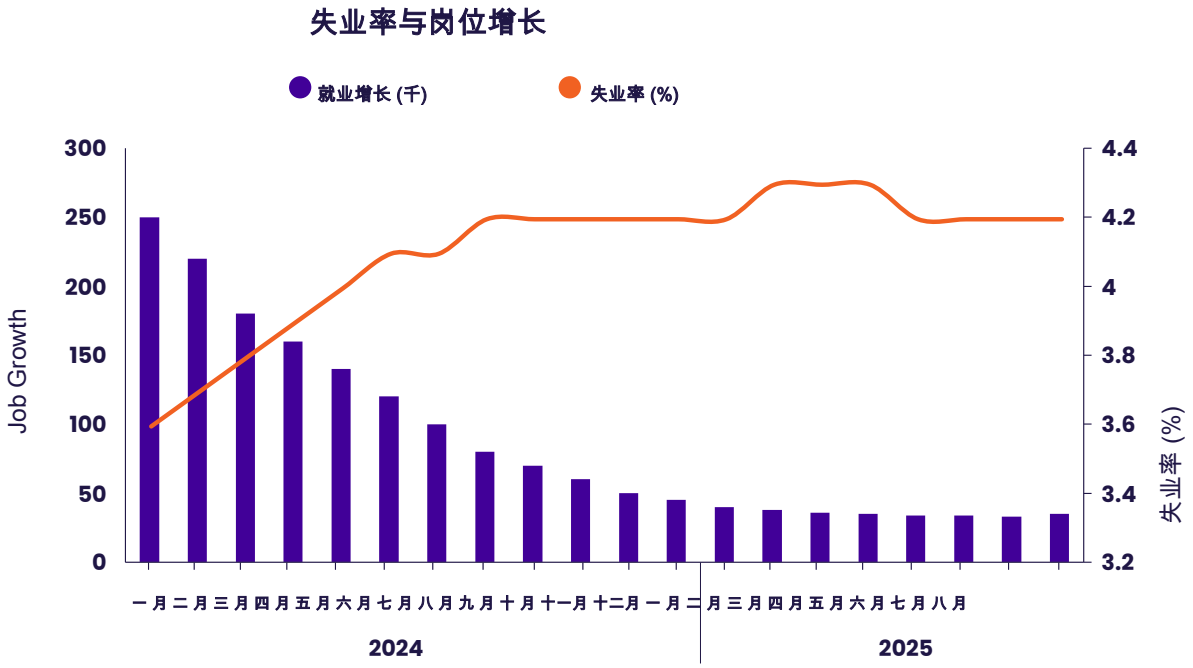
来源：美国劳工部统计局，季节性调整（按年增长率/衰减率排序）

教育动力学有限责任公司机密信息 版权所有©2025 教育动力学有限责任公司 保留所有权利。

失业的驱动因素

失业趋势正越来越少地受到周期性波动的影响，更多地受到劳动力市场结构性动态的影响。职位创造放缓，月度增长低于吸纳新劳动力所需的速度。与此同时，生产率提升，通常与自动化和技术采用有关，使企业能够用更少的工人满足需求。这些力量的结合抑制了劳动力需求，并导致失业率上升。

高等教育必须为毕业生准备好一个劳动力市场，在这个市场中，适应能力、技术熟练度和可转移技能与专业培训同样重要。机构应使项目与新兴行业保持一致，并帮助学习者快速重新获得技能，以便毕业生在就业增长放缓的市场中占据最佳位置。

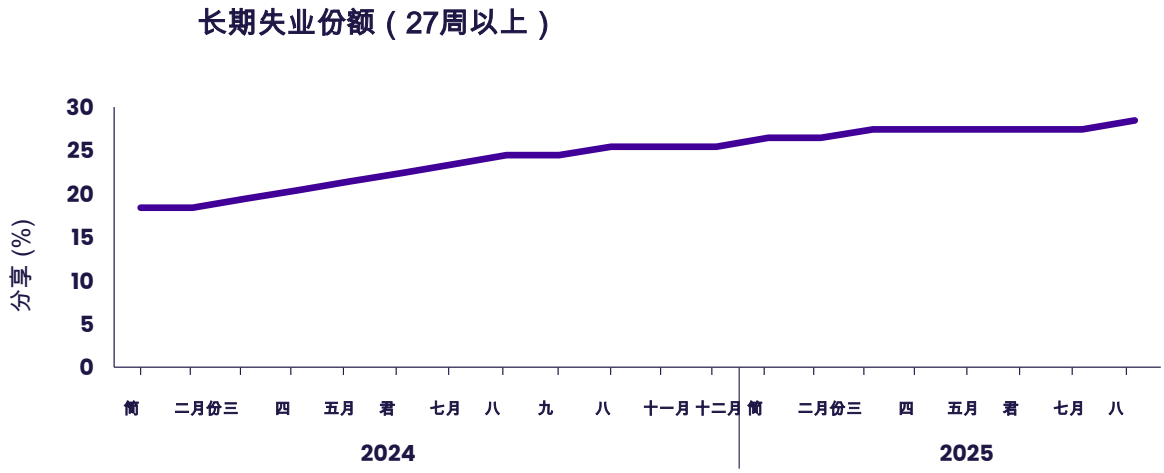


来源：美国劳工统计局 – 就业状况（月度就业/失业数据）

教育动力学有限责任公司机密信息 版权所有©2025 教育动力学有限责任公司 保留所有权利。

长期失业

越来越多人失业时间延长。这反映了在失业后重新进入劳动力市场的难度。对于高等教育来说，这既是挑战也是机遇。设计快速技能再培训路径、提供可堆叠证书以及与雇主建立紧密联系的学校可以为被边缘化的工人提供有吸引力的再就业策略。



美国劳工统计局 – 就业情况，表A-12（长期失业）



EDUCATIONDYNAMICS, LLC 教育动力有限公司机密信息
版权所有 © 2025 EducationDynamics, LLC. 保留所有权利。

毕业生去向与失业率

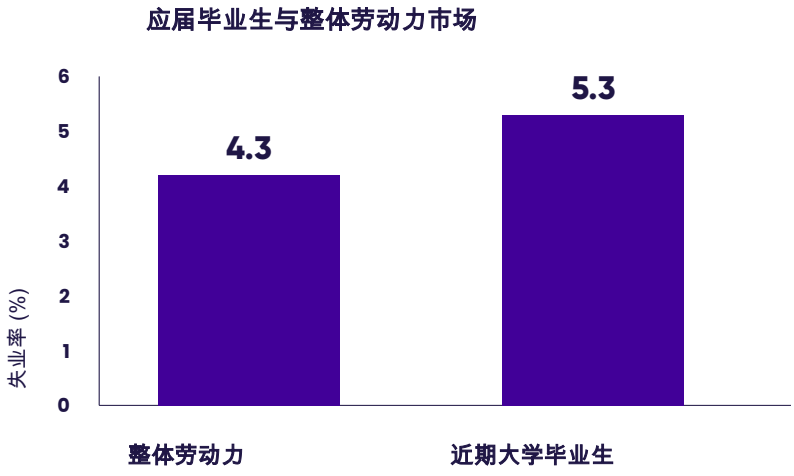
Recent Graduate Unemployment, Degree Premiums Under Pressure

尽管学位持续提供工资溢价，但应届毕业生在求职方面面临更大挑战。新毕业生失业率徘徊在百分之五左右，高于全国平均水平，且在许多领域存在就业不足问题。学生和家长越来越寻求证据，以证明特定院校的特定项目能够提供可持续的职业发展路径。

对近期大学毕业生来说，失业率仍然远高于整体劳动力。近期毕业生的失业率为5.3%，高于所有工人的4.3%失业率。

这个差距突显了新进入者在拥有学位的情况下获得稳定就业所面临的挑战。雇主通常寻求有先前经验的候选人，这使得最近毕业的学生处于不利地位。入门级职位的招聘放缓可能会加剧失业或就业不足的风险。

发布透明成果、突出校友成功并将学术工作与雇主需求相结合的机构将建立更好的校友关系并为 **持续入学增长** .



来源：纽约联邦储备银行——近届大学毕业生劳动力市场

对于高等教育而言，信号很明确。院校也必须将职业准备能力、实践学习以及与直接雇主合作融入学术课程中，以确保毕业生能够顺利完成从教育到就业的过渡。学生和毕业生将要求一种能提供超越课堂所学知识的体验。现代学习者期望获得技能、支持以及通往职业和经济成果的直接途径。

教育动力学有限责任公司机密信息 版权所有©2025 教育动力学有限责任公司 保留所有权利。

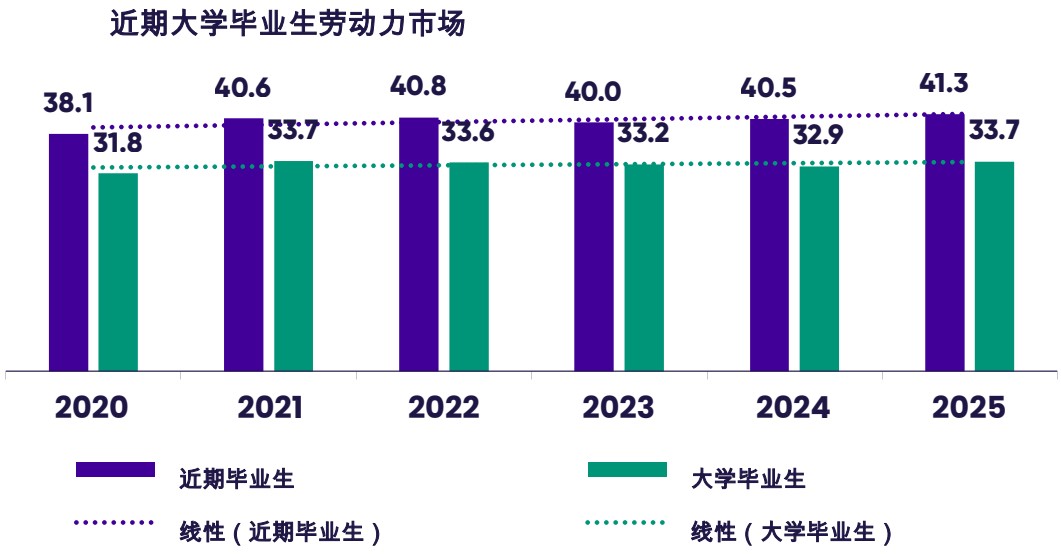
研究生劳动力市场结果

尽管近毕业生的失业率，近毕业生劳动力市场在过去五年中保持相对强劲。近毕业生的就业人口比自2020年以来一直在38%至41%之间波动，始终高于大学毕业生整体群体，该群体的比率一直保持在32%至34%的范围内。

积极就业趋势与医疗保健、技术和专业服务等高生产率增长领域相关联，尽管经济普遍放缓，这些领域仍在扩大招聘渠道。

与此同时，该时期劳动力市场相对平缓的轨迹指向结构性挑战。虽然整体劳动力市场从疫情低迷中迅速恢复，但大学毕业生并未经历参与度的显著上升势头。增长是渐进式的，而非颠覆性的。

对于高等教育机构而言，数据凸显了一个双重需求。学院必须使学生具备即插即用的就业能力，同时也要帮助校友在第一份工作之后持续并提升其职业生涯。嵌入终身学习路径、职业服务以及校友技能提升计划的项目，在弥补这一差距方面将日益重要。



*来源：美国人口普查局和美国劳工统计局，当前人口调查(IPUMS)；美国劳工部，O*NET*

教育动力学有限责任公司机密信息 版权所有©2025 教育动力学有限责任公司 保留所有权利。

按主要行业分的未充分就业

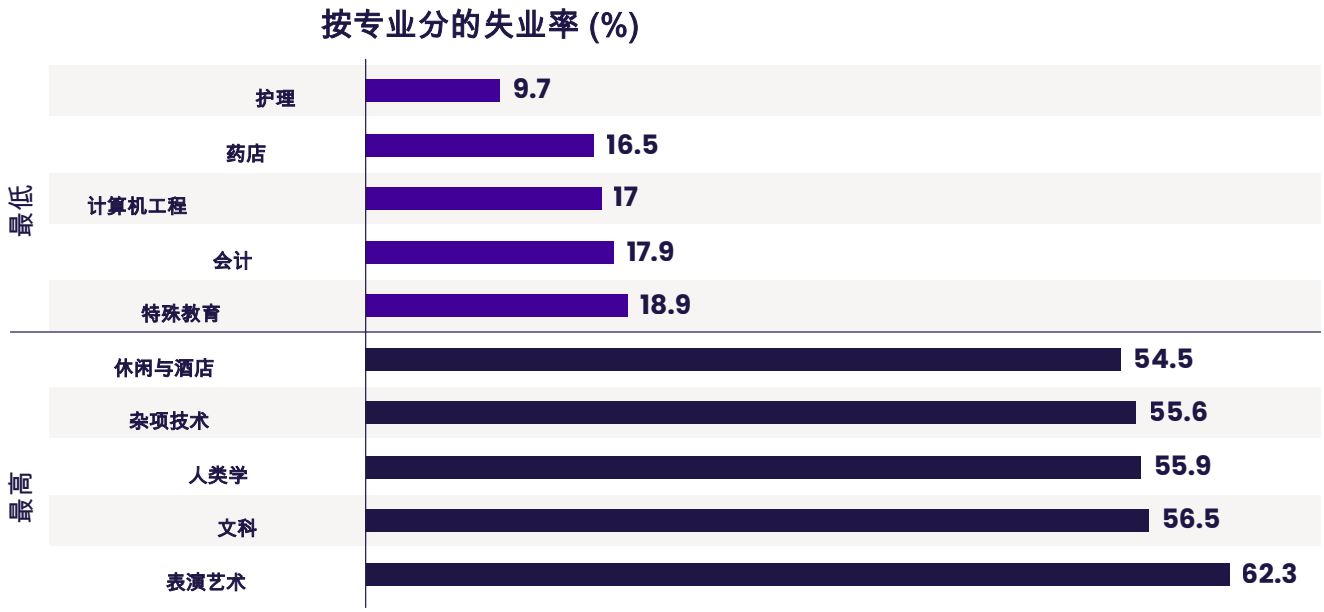
当按专业领域细分时，劳动力市场和就业状况会发生显著变化。未充分就业率，即那些从事不需要学位的工作的毕业生的比例，因专业而异，并突显了学术选择如何直接影响职业结果。

在与高需求、技能特定领域（如护理 9.7%，药剂 16.5% 和计算机工程 17.0%）紧密相关的专业中，劳动力市场最为匹配。这些领域的毕业生通常能顺利过渡到有明确资质认证要求和强劲雇主需求的专业岗位上。

相比之下，最高失业率集中在职业发展路径不那么直接或过度饱和的领域。表演艺术（62.3%）、文科（56.5%）和人类学（55.9%）的毕业生面临显著更高的失业率。这些模式反映了学位领域与劳动力市场需求之间的结构性不匹配。

对于机构而言，这种差异有两个影响。首先，它强调了与职业相匹配的课程的重要性，这些课程旨在为高需求职位培养学生。其次，它强调了互补性支持项目的必要性，例如实习、雇主合作和微凭证，这些项目有助于在定义较模糊的途径中的学生将他们的学位转化为可市场化的技能。

当课程与高需求职业对齐时，会导致某些机构削减或取消一些课程，但同时也存在将现有课程与新兴领域相结合、提供职业所需技能的机会。传统文科课程和机构的变革型领导正在重新构想文科学位，以满足现代学习者的需求。



*来源：美国人口普查局、美国社区调查（IPUMS）；美国劳工部、O*NET. 前5名（最高）和后5名（最低）*

教育动力学有限责任公司机密信息 版权所有©2025 教育动力学有限责任公司 保留所有权利。

驱动无障碍的机会

当今高等教育面临的最紧迫的机遇之一在于4300万名拥有“读过一些大学，但没有证书”（SCNC）的美国公民。这些人中，有3760万人属于劳动年龄成年群体，他们代表了一个庞大的学习者群体，这些人已表现出对高等教育的兴趣，但因各种原因在获得任何证书前就离开了。最新国家学生信息中心研究中心（2025）的报告显示，SCNC人口持续增长，其驱动力是重新辍学的数量超过了重新参与和完成的人数。

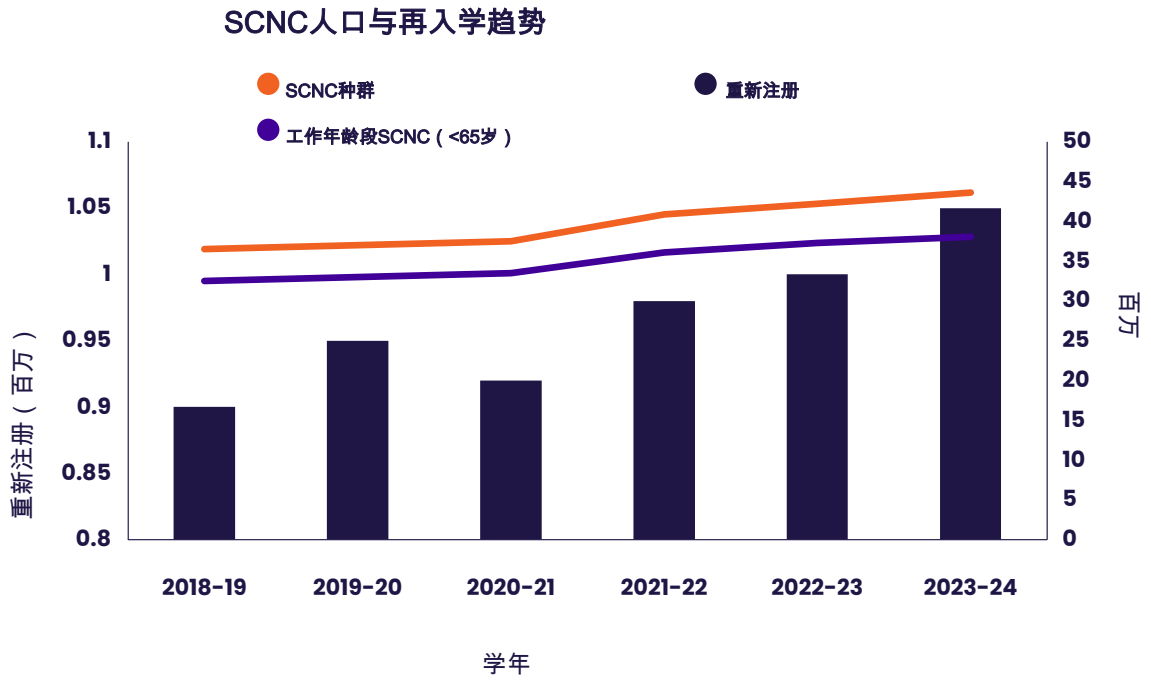
For institutions, this is not just a statistic; it is a call to action. Adult learners are at t he heart of the modern higher education marketplace. They are balancing work, fa mily and financial obligations. They increasingly seek flexible, career- relevant and affordable learning pathways. The SCNC individual was failed by the higher educa tion system one time. It is incumbent upon higher ed leaders to develop pathways and support services that ensure they are able to persist to completion the second time around.

仅2023-24年就超过一百万次续报，势头开始转变。领先机构正设计针对这些学习者的项目，并处于抢占有意义的续报增长的有利地位。

教育动力学有限责任公司机密信息 版权所有©2025 教育动力学有限责任公司 保留所有权利。

scnc机遇也凸显了一个更大的要点：高等教育必须超越过去行之有效的方法。传统的18-22岁人才管道正在萎缩，而成人和在线学习模式正成为该领域的增长引擎。对于scnc学习者来说，成本、职业成果和便利性是他们入学和持续学习的决定因素。他们要求加速完成路径、既往学习的学分认可、可堆叠的资格认证以及与他们的生活相契合的在线或混合模式。对于高等院校而言，解决这一受众问题不能被视为辅助计划，它是招生增长和长期可持续发展的核心策略。

SCNC成年人不应被视为“中断学业”，而应被视为“准备好重新参与”。那些与这部分多数群体的需求和偏好保持一致的教育机构将在竞争激烈的格局中取得成功。未能转型意味着错失了未来十年最重要的招生机会，可能会带来严重的后果。



来源：国家学生清算中心。(2025). 有大学，无证书：2025年全国及各州报告

教育动力学有限责任公司机密信息 版权所有©2025 教育动力学有限责任公司 保留所有权利。

人工智能推动高等教育转型

自动化/AI替代风险按教育水平

4 **研究生** 人工智能（AI）已经重塑了高等教育并重新定义了可能性的边界。那些犹豫采用AI或将其视为未来考虑的机构将失败
7
为了满足现代学习者的需求并面临危险地落后于竞争对手。 **学士学位**
AI提供了让学生更深入参与的工具，优化运营并超越
10 **一些大学/副学士** 竞争。未来不等人。现在是机构全面拥抱人工智能诸多影响的时候，从市场营销和招生到学生体验。
14 **低技能，无学历** 职业准备

自动化和人工智能的进步也持续重塑着就业格局 0 2 4 6 8 10 12 14
在低技能的无学位工人中风险最高 风险 (%)
职业。高等教育有可能通过装备
来源：经合组织——自动化与工作的未来（美国工作岗位风险估计）
具备技术熟练度、适应性和与人工智能技术共同发展的能力毕业生的。



来源：经合组织——自动化与工作的未来（美国工作岗位风险估计）

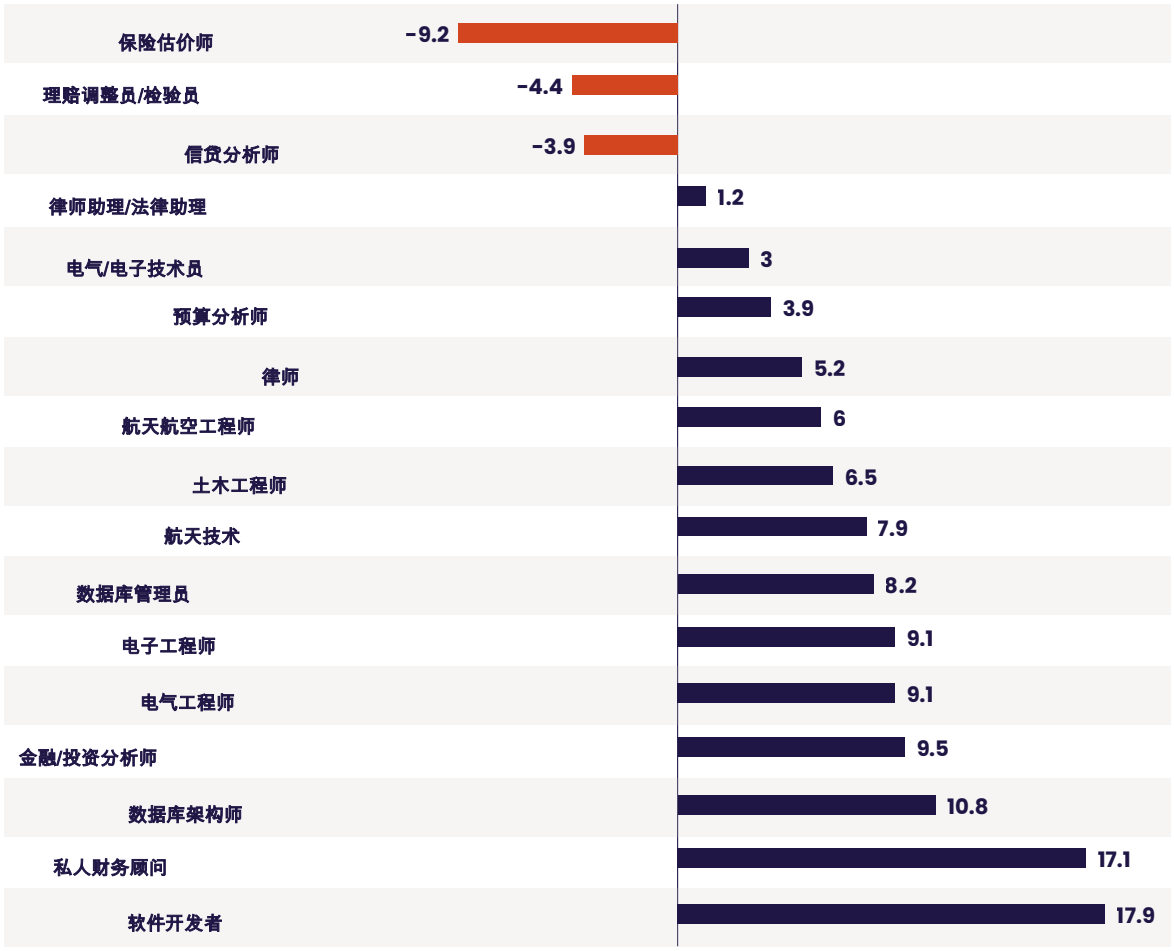
EDUCATIONDYNAMICS, LLC 教育动力有限公司机密信息 EDUCATIONDYNAMICS, LLC 教育动力有限公司机密信息
版权所有 © 2025 EducationDynamics, LLC. 保留所有权利。 版权所有 © 2025 EducationDynamics, LLC. 保留所有权利。

人工智能、自动化和非学历凭证的价值

长期预测中反映的就业班次表明了人工智能年龄上的巨大差异。随着自动化和算法系统普及，依赖常规、基于规则决策的工作，如保险评估师（-9.2%）、理赔调整员（-4.4%）和信贷分析师（-3.9%），预计到2033年将显著萎缩。相比之下，增长则集中在需要高级技术技能和人类判断的领域，如软件开发者（+17.9%）、个人财务顾问（+17.1%）和数据库架构师（+10.8%）。

对于高等教育而言，其启示是明确的：未来的劳动力市场将奖励持续技能发展，而非静态的资历。这正是非学历证书成为一项关键战略杠杆之处。这一机遇不仅在于为失业工人创造入口，还在于设计可堆叠的证书路径，将短期培训与长期学位获取桥梁化。将这些项目与雇主需求和劳动力市场需求相契合的机构，不仅将服务于当今的现代化学习者；它们将巩固其作为在人工智能不断重塑机遇的经济体中不可或缺的劳动力合作伙伴的作用。

受人工智能影响职业的就业变化预测（2023-2033年）



来源：美国劳工统计局，就业预测计划。克尔斯廷·马霍韦克、迈克尔·J·里利和艾米丽·罗伦，"将AI影响纳入美国劳工统计局就业预测：职业案例研究，"美国劳工统计局《每月劳动评论》，2025年2月。

教育动力学有限责任公司机密信息 版权所有©2025 教育动力学有限责任公司 保留所有权利。

大学申请中的AI使用

可预测的、关键词驱动的搜索引擎营销时代已经结束。人工智能重写了发现的规则，将搜索引擎从一个简单的目录转变为一个复杂的、对话式的顾问和信息的主要策展人。搜索引擎优化（SEO）的日子已经过渡到“无处不在的优化”时代。

这不是一个遥远的转变；它是当前的现状。如今，据估计，所有与教育相关的查询中有73%是由AI概述直接回答的，而不是通过蓝色链接列表，这些AI概述在结果页面上直接提供直接的综合信息。潜在学生现在可以获取他们最需要的信息——课程详情、学费和你们的声誉——而无需访问你们的网站。

新的指令是向人工智能算法提供它们所渴望的整体信号。成功不再在于精心管理的关键词和孤立的 campaign，而在于利用人工智能赋能工具的整合性、意图驱动的策略。这不仅仅是效率的考量；它是一项战略必要性，以确保人工智能平台和聊天机器人将你的机构视为学生查询答案的相关和权威来源。

此外，搜索体验已超出谷歌的领域。现代学习者，尤其是Z世代，已采用“到处搜索”的心态，将YouTube、TikTok和Reddit等平台作为发现引擎。他们在TikTok上搜索真实的学生证言，在Reddit上深入挖掘课程评价，在YouTube上消费长篇信息内容。一个机构在这些平台上的足迹是对AI算法的关键相关性信号。您在数字生态系统中的内容和存在已成为潜在学生和全新的AI代理、算法和机器人信息互联图书馆。



EDUCATIONDYNAMICS, LLC 教育动力有限公司机密信息
版权所有 © 2025 EducationDynamics, LLC. 保留所有权利。

目标是已不再仅仅是搜索体验中的排名，而是成为网络上的权威信息来源——既能在搜索体验中发现，也能在新兴发现引擎中发现，包括ChatGPT和Google Gemini等AI聊天机器人平台。这意味着品牌权威和内容策略现在与绩效营销密不可分。未能适应这一新现实的机构不仅面临搜索排名下降的风险，还面临在下一代学习者中完全隐形的风险。

为在这一新领域导航并取得可见性，机构必须采用分层策略，如教育动力人工智能可见性金字塔所示。其基础在于 **品牌放大** —优化你整个数字足迹的必要工作，从你网站的技术健康到你在社交搜索中的存在。这一基础层直接 feeding into buildin g **声誉** ，下一层级，其中获得媒体、公关和第三方平台上的情感，会巩固机构在学生和算法眼中的权威。只有掌握这两个相互关联的层级，机构才能达到金字塔的顶峰：可持续的
收入 增长。这不是一个选项菜单；这是一个战略蓝图。在一个由人工智能驱动的世界里，没有强大的放大和声誉基础就想驱动收入是徒劳的；这相当于在沙滩上建造摩天大楼，是营销的等效说法。

人工智能时代的品牌发现性

一个用于人工智能可见性与学生参与的战略蓝图
在现代营销时代



nguồn: EducationDynamics 2025

这些层共同创建了一个适应人工智能时代招生营销的生态系统。通过整合这些能力，我们帮助我们的合作伙伴：

- 减少对任何一个渠道的依赖，并建立对市场变化的韧性。
- 将碎片化的数字活动转化为针对人类和人工智能都优化的统一存在。
- 强化品牌信任和知名度，即在学生今天做决策的地方，以及人工智能明天将引导他们的地方。

教育动力学有限责任公司机密信息 版权所有©2025 教育动力学有限责任公司 保留所有权利。

注册趋势

以下分析基于国家学生 clearinghouse 研究中心于 2025 年 5 月发布的最新可用国家数据集《近期招生估算报告》。截至 2024 年秋季，入学人数继续从疫情期间反弹。然而，这种复苏在行业、人口统计和项目方面是脆弱且不均衡的。更重要的是，这种反弹掩盖了学生需求偏好的深层变化、迫在眉睫的人口结构变化以及正在重塑学生搜索、参与和决策方式的快速政策和技术变革。高等教育领导者的挑战在于穿透混杂的信号和碎片化的数据，设计与现代学习者相一致的成长路径。

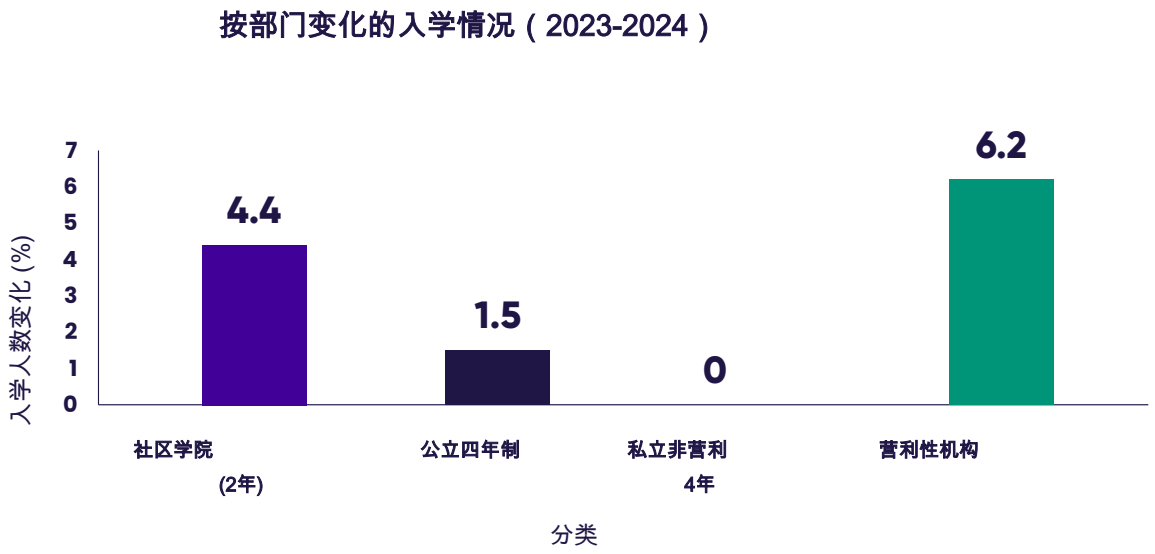
EDUCATIONDYNAMICS, LLC 教育动力有限公司机密信息　教育动力学有限责任公司机密信息 版权所有©2025 教育动力学有限责任公司 保留所有权利。　版权所有 © 2025 EducationDynamics, LLC. 保留所有权利。

转换招生基金会

多年衰退之后，2024年总入学人数增长，但增长模式不均衡。社区大学强劲反弹，双轨入学激增，成人学习者回归——并且他们强烈偏好灵活便捷的学习模式。

项目注册也显示出与学生对能够提供职业成果的项目需求一致的趋势。人文科学项目的注册人数持续减少，而STEM和医疗保健项目的注册人数增长。

对于大多数机构而言，这种招生增长预计只是短暂的波动，而非持续复苏，尤其是那些专注于传统学生搜索和校园招生的现状渠道的机构。具有前瞻性的机构已开始为未来做准备；积极培养双录取渠道，加强成人学习者路径，并投资于与劳动力市场需求相一致的实用课程。



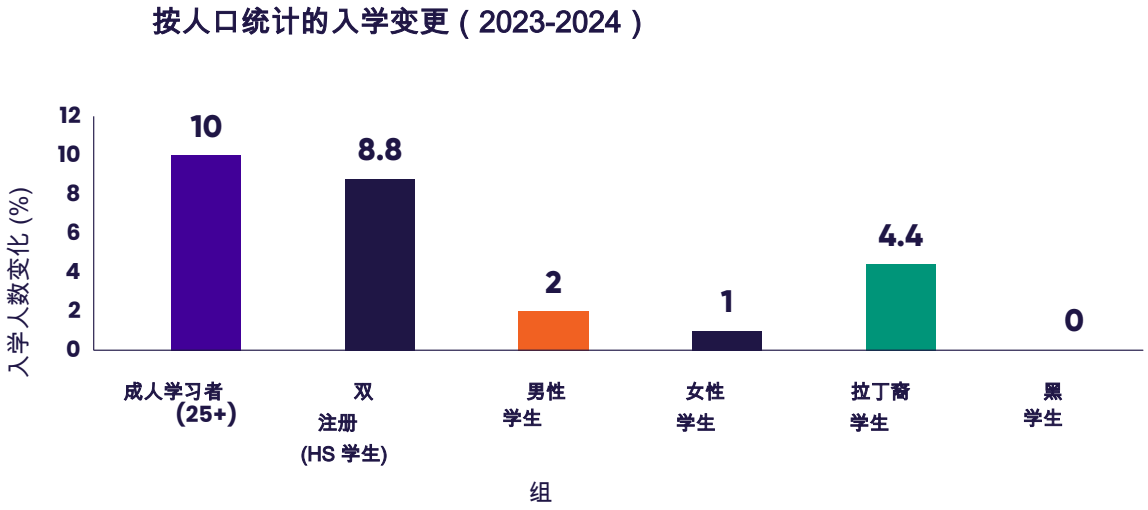
来源：国家学生注册中心研究中心，当前学期招生预测，2025年5月22日 秋季2023，秋季2024



EDUCATIONDYNAMICS, LLC 教育动力有限公司机密信息
版权所有 © 2025 EducationDynamics, LLC. 保留所有权利。

按人口统计的入学人数

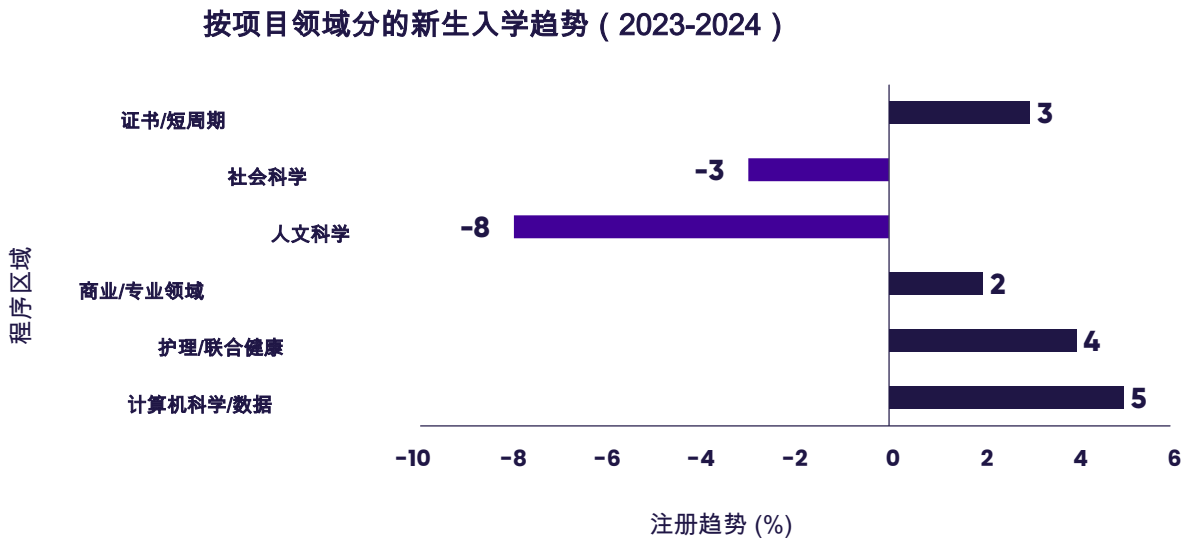
增长在西班牙裔学生、双录取学生和成人学习者中最为强劲。



来源：国家学生注册中心研究中心，《当前学期入学估计》（2024-2025）；美国高等教育委员会，《高等教育中的种族和民族》（2024）

程序区域趋势

STEM和健康相关项目显示强劲增长，而人文与社会科学项目报名继续收缩。在所有学习领域，更多学生选择证书和替代性资格项目，这些项目更有可能与短期和即就业机会紧密对齐。



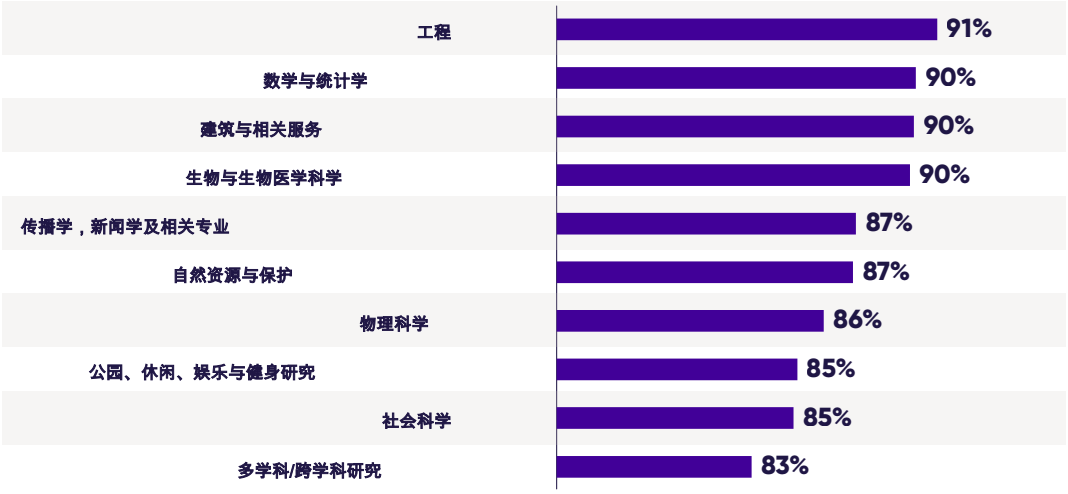
来源：美国教育部，国家教育统计中心（NCES），综合高等教育数据系统（IPEDS），完成情况调查（2019–2023）；全国学生清算中心研究机构，按专业领域划分的本科生入学情况（2024）

教育动力学有限责任公司机密信息 版权所有©2025 教育动力学有限责任公司 保留所有权利。

场和年龄模式

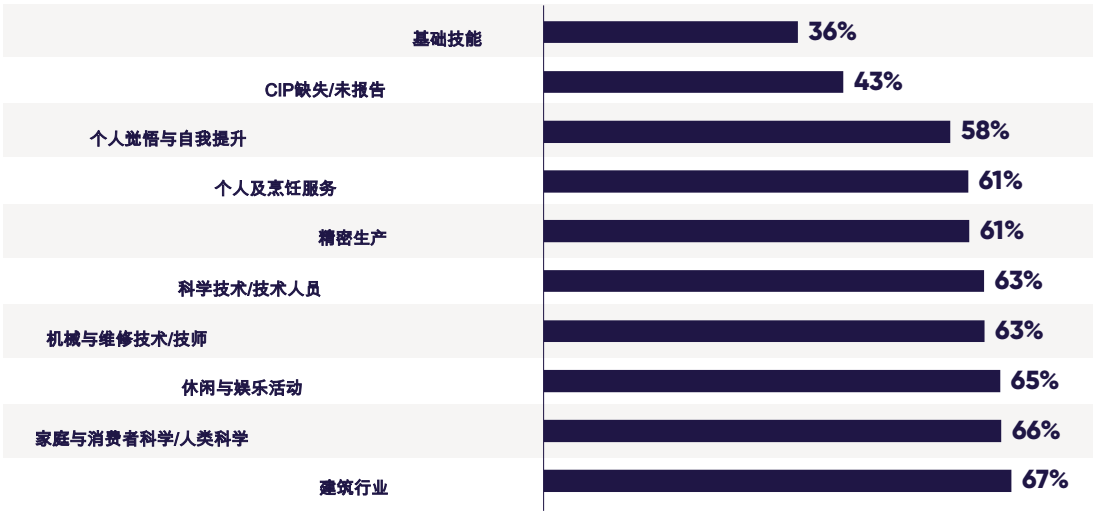
工程、数学和建筑专业保持着较高的持续率，这得益于其强大的课程结构和明确的职业发展前景。相比之下，哲学、宗教研究及基础技能项目正经历着急剧的萎缩，这表明这些项目缺乏明确的投资回报率正在影响学生持续学习的决策。成人学习者由于需要兼顾其他责任，持续学习的风险继续增加，这需要机构提供更强的咨询和更灵活的支持。那些未能强化持续学习支持度的机构，将面临招生减少和声誉受损的双重风险，尤其是在潜在学生眼中。

2023 持续性排名前十领域



来源：NSCRC持久性/保留报告；IPEDS完成情况调查；ACS（IPUMS）

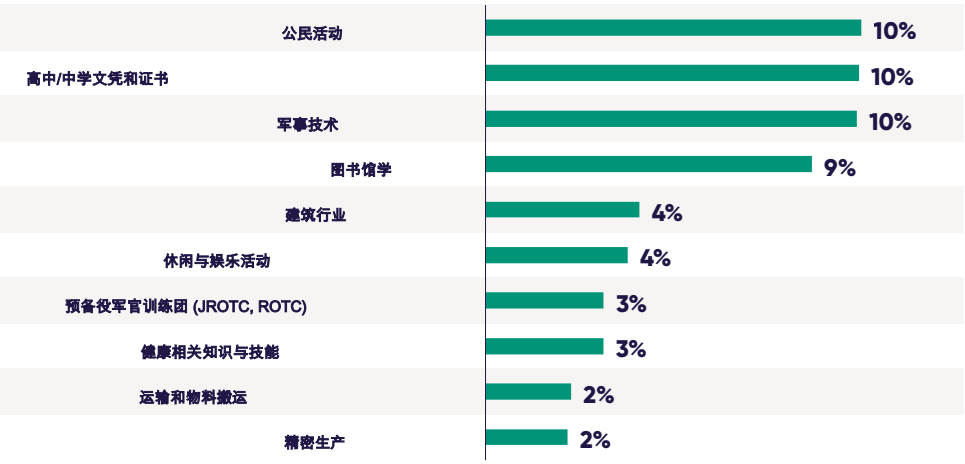
2023 持续性最差的10个领域



来源：NSCRC持久性/保留报告；IPEDS完成情况调查；ACS（IPUMS）

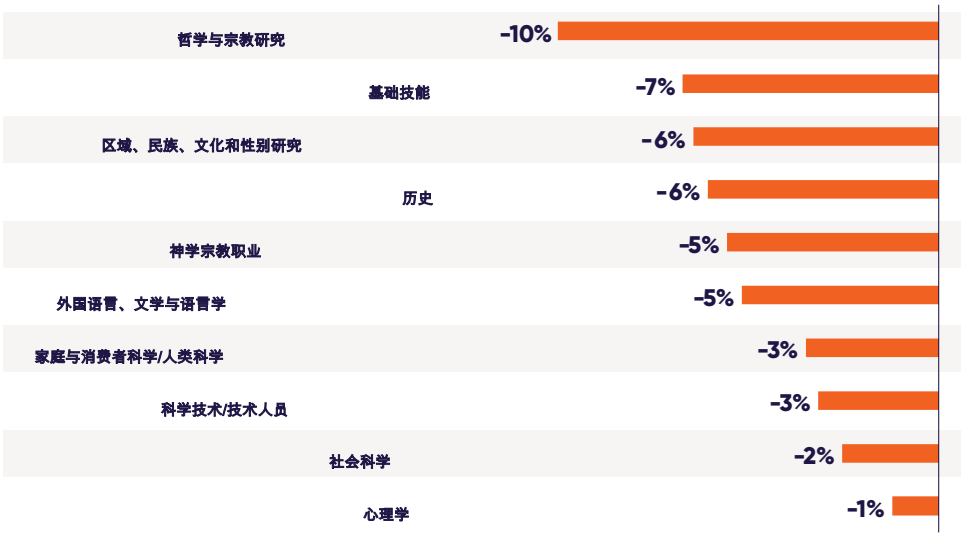
教育动力学有限责任公司机密信息 版权所有©2025 教育动力学有限责任公司 保留所有权利。

'18-'23 通过坚持改进最多的领域



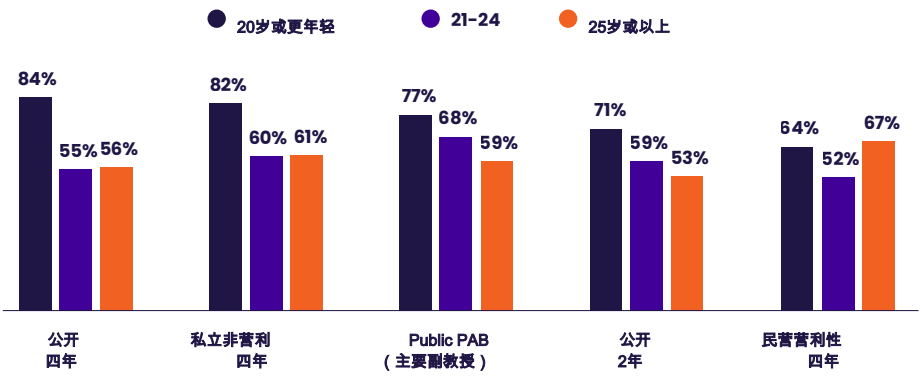
来源：NSCRC持久性/保留报告；IPEDS完成情况调查；ACS（IPUMS）

'18-'23 持续侵蚀最严重的区域



来源：NSCRC持久性/保留报告；IPEDS完成情况调查；ACS（IPUMS）

2023第一学期春季按行业和年龄组持久性



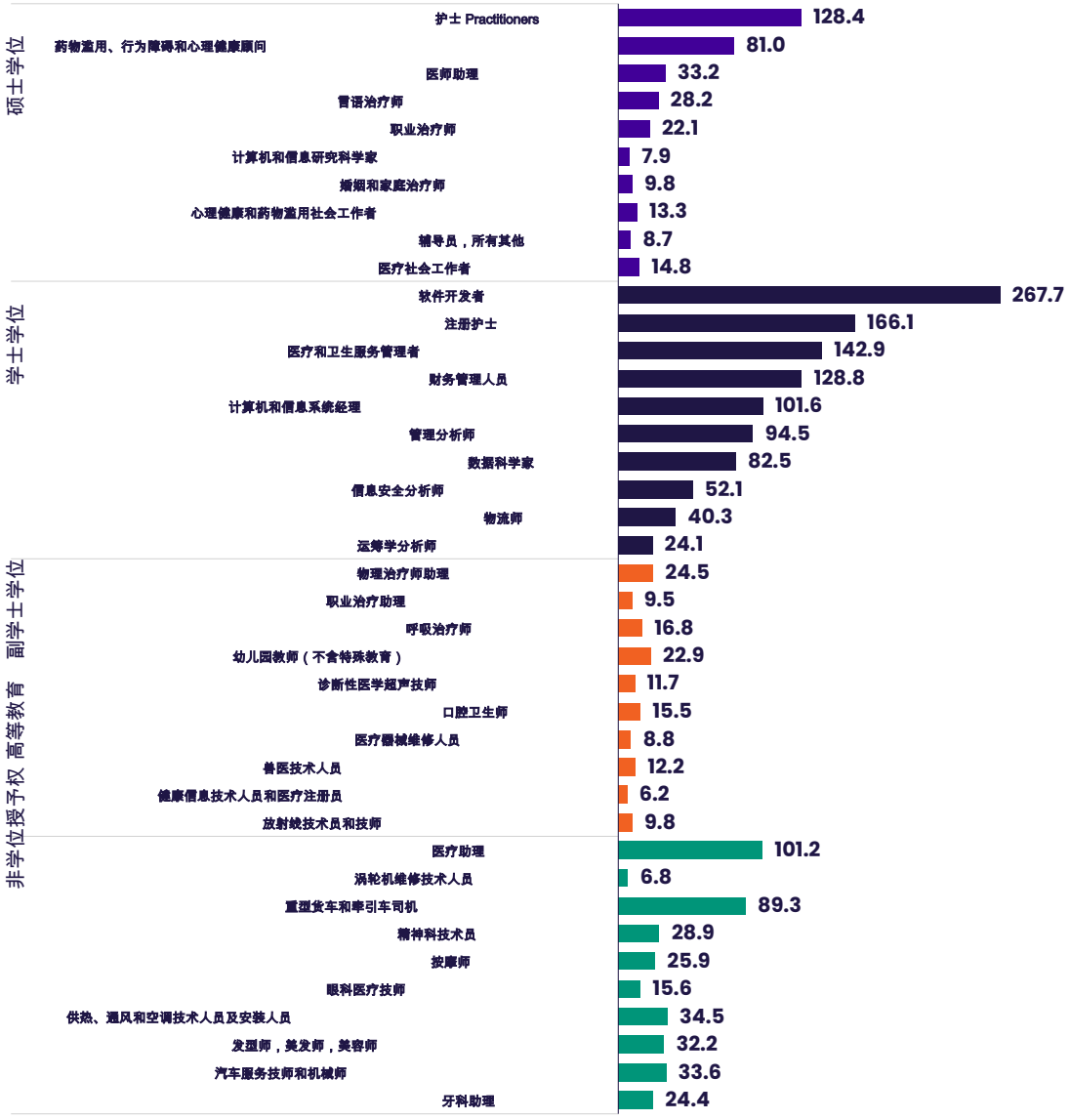
来源：NSCRC 持续性/保留报告；IPEDS 完成率调查；ACS（IPUMS）

教育动力学有限责任公司机密信息 版权所有©2025 教育动力学有限责任公司 保留所有权利。

长期预测与高等教育战略作用

预计2024年至2034年间，总就业人数将增加520万人。在此期间，就业增长预计将稳定但不均衡。增长将集中在医疗保健、技术和商业服务领域。人口预测表明，传统大学年龄人口将趋于平稳，平衡将转向成人学习者及终身教育。

2024-2034按学历层次排名前十职业（就业变化，单位：千人）



来源：基于索引增长和%增长率，2024-2034年BLS职业展望，按入门所需典型教育程度排名前十

长期预测突出了高等教育需要扩展灵活的资质认证途径，将短期证书与学位项目相连接。建立这座桥梁的机构将抓住即时的需求和终身学习者，因为成年人为了在变化的工作市场中重新培训和扩大他们的收入潜力而寻求这样做。

教育动力学有限责任公司机密信息 版权所有©2025 教育动力学有限责任公司 保留所有权利。

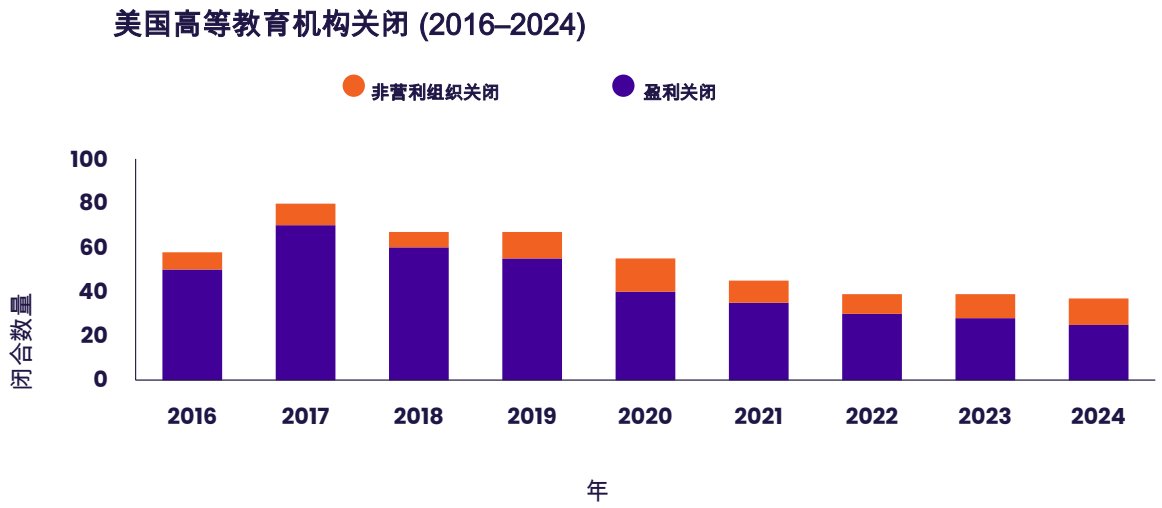
学校关闭

当今高等教育领域令人警醒却不可避免的一个现实是，机构倒闭和合并的步伐正在加速。自2016年以来，已有90多所非营利性学院和450多所营利性机构关闭。随着人口结构变化、财政脆弱性和公众对价值的怀疑加剧，这一趋势变得更加严峻。美国教育部已将400多所机构列为其“加强现金监控”名单中，凸显了众多校园的财务状况岌岌可危。倒闭和合并将继续发生，并可能在接下来的几年里加速。

闭门不再局限于小型农村学院。地区私立学院、学费依赖型机构甚至一些公立校区正面临日益加剧的风险。除了因十八年前出生率下降而引发且备受关注的长期预期招生悬崖之外，这些机构还承受着严重的财务压力。不可持续的折扣率、不断攀升的基础设施成本和高昂的员工费用超过了收入的增长，特别是对于那些替代资金渠道稀少的学费依赖型机构。

对于学习者而言，学校关闭会制造破坏性的“教育荒漠”，导致流离失所的学生经常难以转学学分或及时完成学业。许多人干脆放弃高等教育。学校关闭也对当地社区造成损害，侵蚀当地经济，减少文化资本并削弱劳动力管道。

这种动态加剧了体制改革的紧迫感。大学不能仅靠传统或声望来确保生存。领导层必须积极应对财务健康问题，多元化招生渠道，并建立战略合作伙伴关系以保持活力。对于处于边缘的机构而言，合并、共享服务和跨机构合作可能提供一条发展路径。对于整个行业而言，关闭应该是一个警钟：高等教育的商业模式正在转变，那些延迟适应的人将变成明天的警示标题。



来源：美国教育部，国家教育统计中心（NCES）。（2024年）。教育统计摘要，表317.50：根据机构管理类型关闭的《IV项目机构的数量和百分比分布

教育动力学有限责任公司机密信息 版权所有©2025 教育动力学有限责任公司 保留所有权利。

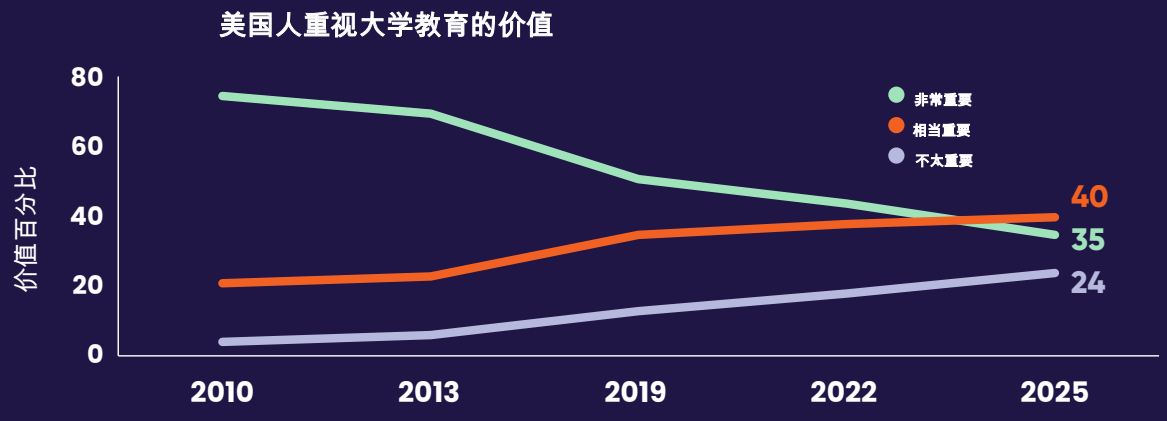
大学价值的认知转变

来自盖洛普2025趋势报告的数据表明，美国人如何看待高等教育的作用发生了显著的文化变化。2010年，四分之三的美国成年人认为大学对成功“非常重要”。如今，这一数字已降至35%。同时，认为大学“不太重要”的比例几乎增长了五倍，从4%上升到24%。

这种转变反映了随着学费上涨、学生债务担忧以及对于证书、训练营、学徒制和雇主提供的培训等替代途径的认识日益增强，人们对学位认知价值的重新校准。重要的是，将大学视为“相当重要”的比例已稳步增长，到2025年达到40%。这表明，虽然高等教育没有被完全否定，但美国人越来越将其视为实现职业成功等多种选择中的一种，而不是唯一或默认的途径。

对于高校而言，这既是一个挑战也是一个机遇。机构必须通过将学位项目直接与劳动力市场结果联系起来，并强调可负担性和灵活性来证明明确的投资回报率。同时，日益增长的需求是多样化其服务，特别是在非学位凭证领域，学习者寻求更快、更低成本且更符合职业发展路径的方式。

在当今人工智能赋能且快速变化的劳动力市场背景下，大学被视为“非常重要”的认知下降发出了一种行动号召。高等教育必须重塑其价值主张，不仅要捍卫学位的相关性，还要将自己定位为终身学习的中心，适应未来并为学生准备未来工作。



来源：盖洛普，《美国人对大学教育的重视程度》，2025。2010年的结果包括1%的人志愿选择“完全不重要”

教育动力学有限责任公司机密信息 版权所有©2025 教育动力学有限责任公司 保留所有权利。

摘要与战略

美国劳动力市场正在转变，自动化、技术、人口结构变化和可负担性正在塑造

推荐

学生重视高等教育。虽然入学人数已经稳定，但它越来越多地由双轨制入学、成人学习者和国际多元化所驱动。与此同时，家庭要求证明投资回报率，而学生则期望课程与职业直接挂钩。

对于机构而言，形势明确。那些通过学生成果、公平性和职业契合度来建立和提升强大品牌的高校将实现持续增长。而忽视这一点的高校则面临入学人数下降、公众认知减弱和财务脆弱的风险。高等教育业务依然是一门相对简单的工作——帮助潜在学生融入并成功进入经济社会主流。

由此分析浮现出十个要务。果断行动的机构将保持增长，重建信任并引领市场：

	命令式	动作
01	证明成果 保护声誉	发布透明结果并说明职业 使学生理解程序对齐 值。
02	市场ROI relentless	以价格实惠为首要原则，并明确传达 预期和已实现的回报率。
03	捕捉双重注册 浪涌	构建从高中到学位的结构化管道
04	拥有成人学习者 市场	提供灵活、在线和可堆叠的选项 支持在职学习者需要平衡他们的 多重优先级。
05	优先考虑可访问性 通过三C	提供符合学习者成本的教育 便利性和职业结果。

教育动力学有限责任公司机密信息 版权所有©2025 教育动力学有限责任公司 保留所有权利。

	命令式	动作
06	负责任的AI引言 收养	优化人工智能的可发现性营销 人工智能驱动的平台，在将人工智能集成到 建议、参与和指示。
07	重塑易受攻击 学科	围绕适应性和技能重新定义文科 成就
08	重新启动已停止- 多数	将4300万具有部分大学学历的人转换为 通过学分 recovery 将凭证转换成 completers 定制化路径和成人优先设计。
09	堆叠凭证到 职业	将短期证书与学位途径挂钩。
10	倡导政策稳定	简化援助沟通并推动 可预测的资金。

在美国劳动力市场因自动化、人口结构变化和可负担性问题而面临转变之际，高等教育仍然是实现机遇的最强途径，但只有当机构能够证明其价值与成果时，学生才会投资其中。那些以声誉、公平性和职业契合度为先的企业将抓住现代学习者——并定义高等教育的新时代。



EDUCATIONDYNAMICS, LLC 教育动力有限公司机密信息
版权所有 © 2025 EducationDynamics, LLC. 保留所有权利。

References

/ 劳工统计局（BLS）。当前人口调查（CPS）和工作职位空缺与劳动力流动调查（JOLTS）。
/ Bureau of Labor Statistics (BLS). Employment Situation Reports (monthly jobs, unemployment data and long- term unemployment, Tables A-4, A-12).
/ 劳工统计局（BLS）。就业预测计划，2024–2034。
/ 克里斯廷·马霍韦克、迈克尔·J·里利和艾米丽·罗伦。“将人工智能影响纳入劳工部就业预测：职业案例研究。”月刊劳工评论。美国劳工统计局，2025年2月。
/ 纽约联邦储备银行。应届大学毕业生劳动力市场。
/ 国际教育研究所(IIE)。国际教育交流“开放之门”报告。2024。
/ 高等教育综合数据系统（IPEDS）。完成情况调查、入学和人口统计数据。国家教育统计中心（NCES），2019–2024。
/ 卢米纳基金会。“数百万人在大学路上按下暂停。我们可以帮助他们重新按下播放键。”2025年6月。
/ 现代学习者调查，教育动态。大学搜索中的AI采用，2025交叉表。
/ 国家学生清算中心研究中心（NSCRC）。有些学院，没有证书：2025年国家和各州报告。2025年6月。
/ 国家学生清算中心研究机构（NSCRC）。当前学期入学人数估计。2023年秋季– 2024年。
/ 国家学生清除中心研究中心 (NSCRC)。持续和保留报告。2024-2025。
/ 经合组织。自动化与工作的未来：美国工作风险估计。2025。
/ 皮尤研究中心。公众对高等教育价值的认知。2024。
/ 美国人口普查局。美国社区调查（ACS）教育程度数据。2019-2024。

教育动力学有限责任公司机密信息 版权所有©2025 教育动力学有限责任公司 保留所有权利。

重塑您的机构。
提升您的招生人数。

教育动力学是高等教育的变革性战略伙伴，专注于通过赋能那些准备好挑战现状的机构和领导者来最大限度地发挥人类潜力。凭借35年的经验，教育动力学不断发展以适应不断变化的格局，帮助合作伙伴机构超越以前认为可能达到的极限。EDDY为寻求超越过时做法的领导者提供独特的声音，采用一种数据驱动、以学生为中心的方法，利用研究、战略、行动和衡量来建立强大的品牌声誉和优化营销表现，以实现可持续的收入增长。教育动力学实时激活、执行和优化，将见解转化为精确的行动。

你需要一个愿意说出赢得胜利需要什么的伙伴。让我们进行那场带来真正转变的对话。

教育动力学.com

教育动力学有限责任公司机密信息 版权所有©2025 教育动力学有限责任公司 保留所有权利。